



COLÉGIO DE GAIA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2019/2020

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento tem por objetivo apresentar o plano anual de atividades do Colégio de Gaia, para o ano escolar 2019-2020, em conformidade com o seu Projeto Educativo e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução.

PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, elaborado com os contributos da comunidade educativa e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Colégio, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, destinatários, dinamizadores, realização temporal e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Importa sublinhar que os dados, referentes ao plano anual de atividades, apresentados no presente documento resultam dos contributos recolhidos junto de cada uma das unidades pedagógicas constituintes do Colégio de Gaia (pedagógica, especializadas e estruturas e serviços administrativos e de apoio).

De acordo com o objetivo geral definido pela Direção, “*Eu cuido. Tu amas. Nós cuidamos e amamos a Terra*”, e tendo como referência o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades tem por ambição implementar atividades promotoras do sucesso escolar. Trata-se de um documento aberto, orientador, dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades e, como tal, recetivo à introdução de novas atividades que poderão surgir ao longo do ano escolar, tendo como horizonte o cumprimento dos seguintes objetivos específicos:

- Retratar a dinâmica institucional dos diversos intervenientes no processo educativo.
- Promover e reforçar as aprendizagens dentro e fora da sala de aula.
- Promover a interdisciplinaridade e aprendizagens lúdico-pedagógicas.
- Proporcionar um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar, visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com Pais e Encarregados de Educação e em articulação com todas as unidades orgânicas e estruturas.
- Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.
- Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo.
- Promover a ligação da escola ao meio envolvente.
- Integrar as estruturas educativas e a comunidade escolar na realização de atividades em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e, eventualmente, internacionais.
- Contribuir para a inserção do aluno no mundo e para a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade.
- Operacionalizar com eficiência a dinâmica dos departamentos e grupos disciplinares.

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2019/2020 assenta no nosso Projeto Educativo (PE), que nos confirma como comunidade escolar.

É em torno do nosso PAA que a realização dos projetos se estrutura, complementa e tem sentido pedagógico. É ele que nos convoca para o trabalho em equipa, numa perspetiva e dinâmica transversais. É o PAA que nos capacita para a mudança, numa atitude criativa, inovadora e pedagógica, num espaço e num tempo de liberdade e responsabilidade. Por isso, o PAA é um agente de rutura e de ação renovadora.

Como comunidade educativa, alicerçamos a nossa vida na força que nos anima e nos impele a sermos um Colégio atento ao ambiente que nos envolve e do qual somos corresponsáveis.

Somos um Colégio interventivo, aqui e agora, aberto à mudança, consciente de que a educação para o ambiente é um valor a que importa dar corpo. Assim, somos a defesa da terra, da terra habitável, consciente, libertando-a de obstáculos ou danos que a ameaçam.

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental de organização e gestão do Colégio, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano escolar 2019/2020, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo e com o objetivo geral “*Eu cuido. Tu amas. Nós cuidamos e amamos a Terra*”.

Contudo, só será possível medir o seu impacto, detetar pontos fortes e áreas de melhoria, se for efetuada a sua avaliação. Todas as atividades realizadas ao longo do ano escolar serão avaliadas, com base na análise dos seguintes parâmetros:

- O grau de concretização das atividades.
- A participação e envolvimento.
- A avaliação na perspetiva dos destinatários.

Para o efeito, para além do pedido de autorização para a realização da atividade, em documento próprio, será realizado o relatório de cada atividade efetuada e será facultado um instrumento de avaliação através de um inquérito, por questionário, aos participantes, seguindo o seguinte fluxo:

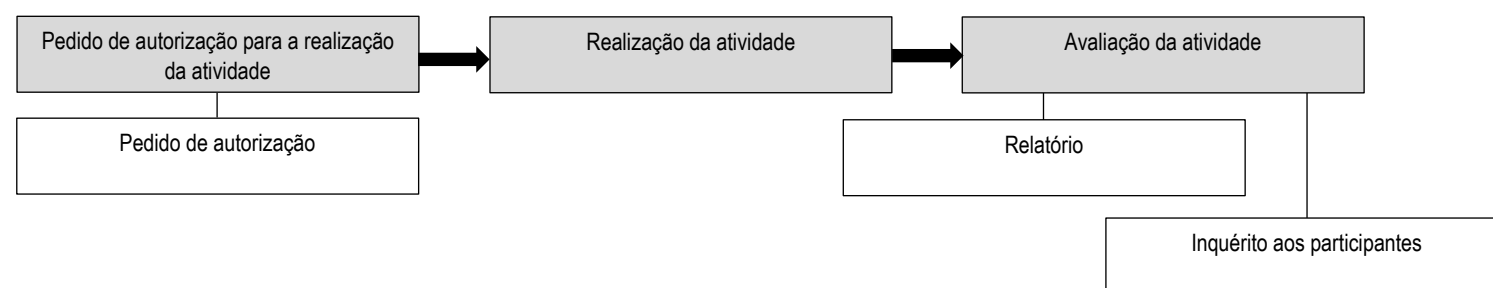


Figura – Fluxo de autorização e avaliação da atividade.

O PAA é avaliado no final de cada período escolar e no final do ano escolar. Todas as alterações às propostas apresentadas, ou a apresentação de novas propostas, carecem sempre de análise e aprovação.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Ao longo deste documento utilizam-se siglas que se descrevem na lista seguinte juntamente com o seu significado.

AM	Administração e Marketing
AGD	Animação e Gestão Desportiva
AQB	Análise Químico-Biológicas
CGE	Contabilidade e Gestão Empresarial
CM	Comunicação Multimédia
DP-AE	Desenhador de Projetos – Arquitetura e Engenharia
EIA	Eletrónica Industrial e Automação
ETC/ET	Eletrónica, Telecomunicações e Computadores / Eletrónica e Telecomunicações
ITM	Informática e Tecnologias e Multimédia
MDI/PCI	Mecânica e Design Industrial/Produção e Produção Industrial
TdS	Tecnologias da Saúde
TSA	Tecnologias e Segurança Alimentar
TSI	Tecnologias e Sistemas de Informação

Plano de atividades a desenvolver

Mês: setembro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
4 a 6	Ação de formação "Pedagogia a bordo: redesenhar ambientes de aprendizagem pela integração significativa de tecnologias educativas" (projeto "Escola +").	Conhecer novas ferramentas pedagógicas para o processo de ensino-aprendizagem.	Professores do ensino básico.	—	jp.ik / JP Sá Couto.	Colégio-Creche Nossa Senhora da Bonança, Candal.	Megavale.	—	—	—
5	Acolhimento aos alunos da educação pré-escolar.	Conhecer o ambiente escolar e os espaços de atividades letivas.	Alunos da educação pré-escolar.	—	Educadoras de infância.	Sala multiusos.	—	—	—	—
5	Acolhimento dos alunos do 10.º ano.	Acolher os novos alunos. Apresentar a linhas orientadoras para o funcionamento do ano escolar. Apresentar as instalações e a estrutura organizativa do Colégio.	Alunos dos cursos de AM, AGD, AQB, CGE, DP-AE, MDI e TdS.	—	Direção. Diretores de curso. Diretores de turma.	Sala multiusos.	—	—	—	—
6	Acolhimento dos alunos do 10.º ano.	Acolher os novos alunos. Apresentar a linhas orientadoras para o funcionamento do ano escolar. Apresentar as instalações e a estrutura organizativa do Colégio.	Alunos dos cursos de CM, EIA, ETC, ITM, TSA e TSI.	—	Direção. Diretores de curso. Diretores de turma.	Sala multiusos.	—	—	—	—
6	Apresentação "Microsoft Office 365".	Conhecer novas ferramentas pedagógicas para o processo de ensino-aprendizagem.	Docentes e não docentes.	—	Microsoft.	Sala multiusos.	Megavale	—	—	—
6	Ação de formação "Microsoft Office 365: What's New".	Conhecer novas ferramentas pedagógicas para o processo de ensino-aprendizagem.	Docentes e não docentes.	—	Galileu.	Sala multiusos.	Megavale.	—	—	—
6	Acolhimento aos alunos do 5.º ano.	Apresentar as linhas orientadoras para o ano letivo.	Alunos do 5.º ano.	—	Direção. Diretores de turma.	Sala multiusos.	—	—	—	—
6 a 16	Reuniões com pais/encarregados de educação.	Apresentar o plano de trabalho para o ano letivo 2019/2020.	Pais/encarregados de educação dos alunos do ensino básico.	—	Direção. Diretores de turma.	Sala multiusos.	—	—	—	—
7	Ação de formação "Microsoft Office 365: What's New".	Conhecer novas ferramentas pedagógicas para o processo de ensino-aprendizagem.	Professores do ensino básico.	—	Galileu.	Sala multiusos.	Megavale.	—	—	—
14	II Jornadas de Reflexão em Inovação Pedagógica: Humanização do pensamento crítico.	Sensibilizar para a necessidade do olhar crítico sobre o mundo.	Docentes.	—	Equipa de formação e inovação pedagógica.	Auditório do Centro Paroquial de Mafamude.	—	—	—	—
21	Reuniões com pais/encarregados de educação.	Apresentar o plano de trabalho para o ano letivo 2019/2020.	Pais/encarregados de educação dos alunos do 10.º ano.	—	Direção. Diretores de turma.	Sala multiusos.	—	—	—	—

Observações:

—

Plano de atividades a desenvolver

Mês: outubro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
12	Visita de estudo à LIPOR – Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos do Grande Porto.	Identificar as diferentes linhas de tratamento de resíduos e de reciclagem. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 12.º MDI.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Baguim do Monte.	LIPOR.	Autocarro.	A definir.	A aguardar resposta da empresa.
23	Torneio de Voleibol 2 x 2.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico. Alunos do ensino secundário.	—	Professores de Educação Física. Professores estagiários da FADEUP e do ISMAI.	Pavilhão A (ou campo de futebol de 7 relvado), do Colégio de Gaia.	—	—	—	—
23	Visita de estudo ao património edificado da zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia e do Porto.	Integrar o aluno na envolvente do património construído. Apresentar elementos construtivos e definições de utilização.	Alunos do ensino secundário.	—	Docente Joana Soares Docente Sara Sá.	Imediações do Colégio de Gaia, até à Ponte Luiz I. Saída a pé pelo Colégio de Gaia até à Ponte Luiz I, com paragens em diferentes zonas.	—	—	—	—
28 a 31	“Todos os Santos”.	Dar a conhecer as tradições próprias da nossa cultura.	Comunidade educativa.	—	Professores de EMRC.	Colégio de Gaia.	—	A definir.	A definir.	—
31	Halloween: história, tradições e simbologia.	Motivar os alunos para o estudo da cultura anglo-americana. Fomentar o convívio entre docentes e discentes.	Alunos do ensino básico.	—	Professores de Inglês do ensino básico.	Zona adjacente ao bar. Sala de aula.	—	Computador. Vídeo projetor. Materiais/trabalhos a elaborar pelos alunos e professores. Fotocópias.	—	—
1 a 31	Exposição “Emoções visuais”.	Desafiar aos alunos, pais e professores do 5.º ano, na sessão de acolhimento: abrir a alma dos sentimentos e da imaginação no início do ano letivo.	Alunos do 5.º ano. Professores do 5.º ano. Encarregados de educação.	—	Espaço Cultural do Colégio. Equipa de projetos e recursos de apoio.	Espaço Cultural do Colégio.	—	—	—	—
1 a 31	Atividade fotográfica: “Infrações ambientais”.	Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para o conhecimento. Conscientizar sobre os temas que envolvam meio ambiente. Desenvolver a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável do planeta.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Alunos do ensino secundário.	—	Espaço Cultural do Colégio. Equipa de projetos e recursos de apoio.	Espaço Cultural do Colégio.	—	—	—	—
1 a 31	Divulgação da atividade “Tampinhas extraordinárias” – Projeto de flexibilização do currículo – 5.º ano.	Sensibilizar para a ecologia e para a consciência ambiental e social.	Comunidade escolar.	—	Alunos do 5.º ano.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		<p>Recolher tampinhas de plástico para a aquisição de equipamentos ortopédicos.</p> <p>Adequar atitudes e comportamentos em prole do Ambiente e da sustentabilidade do espaço partilhado.</p> <p>Promover ações/atividades que desenvolvam consciência cívica e de solidariedade.</p> <p>Desenvolver capacidades e competências individuais na comunidade educativa com o intuito de minimizar a Pegada Ecológica no Colégio.</p> <p>Possibilitar reflexões com os alunos sobre a temática, na tentativa de melhorar as condições de vida de todos e de se tornarem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.</p>								
(a)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	<p>Sensibilizar os alunos para uma saudável prática alimentar e redução de desperdícios.</p> <p>Consciencializar a comunidade educativa para bons hábitos alimentares.</p>	Alunos do 10.º TSA. Alunos do 11.º TSA.	—	Professores de Nutrição Humana e Segurança e Qualidade Alimentar.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
(a)	Visita de estudo ao Museu de História Natural da Universidade do Porto.	<p>Reforçar aprendizagens no âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina, nomeadamente no conceito de evolução das espécies.</p> <p>Promover a curiosidade e o gosto pela ciência.</p> <p>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</p>	Alunos do 11.º AQB.	—	Professora de Processos de Desenvolvimento.	Museu de História Natural da Universidade do Porto.	—	—	—	—
(a)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Visualização de um vídeo. Realização de uma ficha de trabalho com questões relacionadas com esse vídeo.	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da correta leitura dos rótulos das embalagens alimentares para uma escolha alimentar consciente.</p> <p>Diferenciar açúcar naturalmente presente de açúcar adicionado.</p> <p>Consciencializar os alunos para o poder viciante do açúcar.</p> <p>Alertar para a quantidade máxima diária de açúcar a ingerir, tendo em conta as recomendações da OMS.</p> <p>Consciencializar para a quantidade de açúcar adicionado presente em alguns alimentos de consumo frequente por parte dos adolescentes.</p> <p>Promover a reflexão crítica dos alunos relativamente aos seus hábitos alimentares.</p> <p>Sensibilizar os alunos para uma saudável prática alimentar.</p>	Alunos do 6.º ano.	—	Professora de Ciências Naturais.	Colégio de Gaia.	—	Computador. Vídeo projetor. Colunas de som. Ficha de trabalho com guião de exploração do vídeo.	—	—
(b)	Campeonato das Profissões – <i>World Skills Portugal</i> ™.	Promover e desenvolver práticas de desempenho.	Alunos do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	IEFP – Instituto do Emprego e Formação Profissional.	Software específico.	—	Fase a nível de escola

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(c)	Programa "A empresa" – <i>Junior Achievement</i> Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	<i>Junior Achievement</i> Portugal.	A definir.	A definir.	—
(a)	Visita de estudo à "Quinta da Aveleda".	Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 11.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Penafiel.	Empresa "Quinta da Aveleda".	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Dependente da disponibilidade da empresa.
(d)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar. Comunidade envolvente.	—	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	A definir.	A definir.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(a)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	—	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(a)	Participação na 19.ª edição da festa do cinema francês.	Despertar o interesse dos alunos pelo cinema francês. Motivar para o estudo da língua francesa.	Alunos de Francês do 9.º ano.	—	Professora de Francês do 3.º ciclo do ensino básico.	Teatro Rivoli.	—	—	—	—

Observações:

(a) Data a definir.

(b) De setembro a dezembro.

(c) De outubro até ao final do ano letivo.

(d) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: novembro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
20 a 26	Visita de estudo: "I CAN Children's Global Summit 2019".	<p>Responder ao desafio de protegermos a nossa casa comum, formulado pelo Papa Francisco na encíclica ecológica Laudato si': "Que tipo de mundo queremos deixar a quem vai suceder-nos, às crianças que estão a crescer?".</p> <p>Responder com responsabilidade, imaginação, colaboração e compromisso, ao desafio de participarmos neste movimento mundial de mudança e melhoria da casa comum e da dignidade da pessoa humana.</p> <p>Utilizar as quatro competências básicas: o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a comunicação do <i>Design for Change</i>.</p> <p>Participar na Cimeira Global na cidade de Roma, Itália.</p> <p>Partilhar histórias de mudança inspiradoras, participar em oficinas para docentes, em atividades artísticas e desportivas.</p> <p>Participar numa audiência especial com o Papa Francisco.</p>	Alunos do 5.º A.	—	<p>Pe. António Manuel Barbosa Ferreira.</p> <p>Carina da Conceição Alves Rodrigues.</p> <p>Carina Susana de Moura Veríssimo.</p> <p>Daisy Costa Coutinho.</p> <p>Samanta Pacheco Moura.</p>	Roma.	<p><i>Design for Change</i>.</p> <p>Associação <i>Highplay</i>.</p> <p>FIDAE.</p>	—	320,00 €/aluno.	—

Observações:

Esta atividade foi definida, calendarizada e apresentada após a aprovação do plano anual de atividades, em sede de conselho pedagógico.

Esta atividade estava inserida do plano anual de atividades do ano letivo 2018/2019. Entretanto, após o convite, só se concretizou no ano letivo 2019/2020.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: dezembro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
5	Seminário sobre voluntariado, ações de solidariedade, projetos de empreendedorismo social.	Desenvolver iniciativas de responsabilidade social.	Alunos do 9.º ano. Alunos do ensino secundário.	—	Núcleo de Ação Pastoral.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
13	Celebração de Natal.	Proporcionar momentos de Alegria e de Amor. Valorizar a dimensão festiva e bela da fé, como fonte de um renovado impulso para se dar. Sensibilizar para a época natalícia.	Comunidade educativa.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo. Capelão do Colégio. Núcleo de Ação Pastoral.	Capela do Colégio de Gaia.	—	—	—	—
(a)	Oração dos "Bons Dias".	Iniciar na experiência da beleza e no gosto pela oração e pela contemplação. Perceber que a oração é um diálogo com Deus.	Alunos do ensino básico. Alunos do ensino secundário.	—	Núcleo de Ação Pastoral.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
(a)	Caminhada de Advento e Natal.	Preparar, quotidianamente, o Natal.	Comunidade educativa.	—	Núcleo de Ação Pastoral.	—	—	—	—	—
(a)	Intervenções artísticas alusivas à Quadra Natalícia.	Sensibilizar dos alunos e toda a comunidade educativa para o significado do natal, partindo das manifestações estético-artísticas.	Comunidade educativa.	—	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Alunos do curso de CM.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
(b)	Infrações Ambientais.	Apresentar à comunidade educativa a exposição coletiva de fotografia realizada por alunos do Colégio, dos 5.º ao 12.º ano, alusiva às infrações ambientais e preservação do espaço que é de todos.	Comunidade educativa.	—	Alunos do curso de CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	—	—	—
(c)	Participação e organização de torneios de Andebol para todos os escalões – KakiGaia.	Promover e desenvolver o projeto definido para o grupo/equipa.	Alunas inscritas no Desporto Escolar da modalidade de Andebol – CLDE Porto.	—	Professora Helena Soares.	A designar pelos clubes organizadores.	—	—	—	—

Observações:

- (a) Data a definir.
- (b) Em dezembro e janeiro.
- (c) Em dezembro, incluindo a interrupção letiva do Natal.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: janeiro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
8	Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações – Oficinas de Rádio e Televisão.	Promover a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada. Desenvolver as vertentes de pesquisa, recolha e utilização da informação, promovendo a articulação dos diferentes conhecimentos disciplinares e não disciplinares. Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares (ligar os conhecimentos às práticas). Desenvolver a curiosidade intelectual e cultural, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo. Experimentar diferentes funções associadas aos meios de comunicação social: apresentador, realizador, operador de câmara, assistente de som e imagem na régie. Explorar os espaços e equipamentos ligados à produção e realização televisiva e radiofónica. Promover a educação para os Media. Explorar o software utilizado pelos Media. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 11.º CM.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Porto.	Museu dos Transportes e Comunicações.	Autocarro.	Despesa com o transporte. Despesa com o valor das oficinas: 5,25 €/aluno.	—
8	Cantar as Janeiras.	Promover o intercâmbio com os alunos do Colégio do Candal. Vivenciar especificidades do Dia de Reis.	Alunos da creche e da educação pré-escolar do Colégio-Creche Nossa Senhora da Bonança, Candal. Alunos da educação pré-escolar do Colégio de Gaia. Idosos da Academia Sénior.	—	Colégio-Creche Nossa Senhora da Bonança, Candal.	Colégio-Creche Nossa Senhora da Bonança, Candal.	—	Autocarro.	—	—
22	Torneio de Basquetebol (Nível 1 DE).	Apurar para a fase regional do projeto de Basquetebol 3 x 3, organizado pelo DE e FPB. Ocupar salutarmente os tempos livres. Incutir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do ensino secundário.	—	Grupo disciplinar de Educação Física.	Pavilhão A.	CLDE e Federação Portuguesa de Basquetebol.	Material desportivo específico.	—	—
22	Visita de estudo ao Complexo de Turismo Empresarial de São João da Madeira.	Conhecer um tipo diferente de turismo; analisar alternativas culturais. Contribuir para a formação integral dos alunos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 11.º AM e do 11.º CGE.	57 alunos (27 alunos de AM e 30 alunos de CGE).	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	São João da Madeira.	Turismo Empresarial de São João da Madeira.	Autocarro.	Despesa com autocarro. Despesa com o ingresso: 3,00 €/aluno.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
23	Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva de Surf, Matosinhos.	Contactar e experienciar desportos aquáticos, nomeadamente surf e bodyboard.	Alunos do 11.º AGD.	28 alunos. 4 docentes.	Docentes de AGD. Professores estagiários. Centro de Formação de Surf, do CLDE – Porto.	Praia de Matosinhos.	Centro de Formação de Surf, do CLDE – Porto.	Autocarro.	—	Providenciar transporte do Colégio (30 km).
29	Visita de estudo ao Total Padel.	Experienciar e contactar com os desportos de raquete, nomeadamente o Padel.	Alunos do 12.º AGD.	30 alunos. 4 docentes.	Professor Pedro Marques. Professores estagiários.	Quinta do Fojo, Vila Nova de Gaia.	Total Padel e CLDE.	Autocarro.	—	Providenciar transporte do Colégio (10 km).
(a)	Formação de juizes – Local.	Transmitir o regulamento da modalidade de Andebol, no âmbito do Desporto Escolar.	Alunas dos 10.º e 11.º anos, selecionadas para assumirem o papel de juizes.	—	Professor nomeado pela DREN.	A designar pelo Desporto Escolar.	—	—	—	A definir pelo CLDE Porto.
(b)	Programa “A empresa” – <i>Junior Achievement</i> Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	<i>Junior Achievement</i> Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(c)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos alusivos ao tema: “Infrações Ambientais”.	Apresentar à comunidade educativa a exposição coletiva de fotografia realizada por alunos do Colégio, dos 5.º ao 12.º anos, alusiva às infrações ambientais e preservação do espaço que é de todos.	Comunidade escolar.	Alunos dos 5.º ao 12.º anos.	Alunos dos 5.º ao 12.º anos.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(d)	ExpoColgaia.	Desenvolver o espírito de trabalho em grupo. Fomentar a criatividade e a autonomia. Promover a organização e a planificação. Dinamizar a comunicação dos cursos.	Alunos dos 10.º CGE, do 11.º CGE e do 12.º CGE. Alunos dos 10.º AM, do 10.º AM2, do 11.º AM e do 12.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa para a montagem e dinamização das atividades.	—
(a)	Visita de estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Jardim Botânico.	Reforçar aprendizagens no âmbito dos conteúdos lecionados nas diversas disciplinas do curso, nomeadamente as relacionadas com o conceito de evolução das espécies. Promover a curiosidade e o gosto pela ciência. Fomentar o convívio entre docentes e discentes. Consciencializar para o perigo de extinção de espécies.	Alunos do 11.º AQB.	41 alunos. 3 docentes.	Professor de Processos de Desenvolvimento. Professor de Física e Química A.	Museu de História Natural e da Ciência, da Universidade do Porto. Jardim Botânico.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso no museu: 4,00 €/aluno.	Visita realizada em articulação com o grupo de Biologia e Geologia. Autocarro com 44 lugares.
(a)	Visita de estudo a uma loja de materiais de construção e ao Mar Shopping.	Apresentação de materiais, soluções construtivas, equipamentos e ferramentas. Contacto dos alunos com a realidade construída em termos de materiais e soluções construtivas em espaços públicos e comerciais.	Alunos do 12.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Sara Sá. Professora Joana Soares.	Loja de materiais de construção e Mar Shopping.	—	Autocarro	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso.	—
(a)	Olimpiadas da Geologia.	Participar na fase escolar e regional das Olimpíadas da Geologia. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas. Despertar o interesse dos alunos e dinamizar o processo de ensino-aprendizagem da Geologia. Aproximar escolas secundárias e Universidades. Promover o contacto com os alunos de outras escolas.	Alunos do 11.º TSA e do 11.º AGD.	57 alunos.	Professor de Aplicações de Biologia e Geologia.	Fase escolar: Colégio de Gaia.	—	Fotocópias das provas.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		Desenvolver a capacidade científica dos alunos. Captar vocações para as Geociências.								
(a)	Visita ao McDonald's.	Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares. Observar o cumprimento dos requisitos legais no que concerne ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários e no que diz respeito à higiene do local de trabalho.	Alunos do 11.º TSA.	27 alunos. 2 docentes.	Professor de Segurança e Qualidade Alimentar.	McDonald's, Mafamude.	—	—	Despesa com o transporte.	Autocarro com 29 lugares.
(a)	Workshop sobre Segurança na Internet.	Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo. Desenvolver a iniciativa, a persistência e a responsabilidade. Promover a ligação da escola ao meio envolvente.	Alunos do 10.º ITM e do 10.º TSI.	56 alunos. 4 docentes.	Professora Maria José Costa.	Sala multiusos.	Comandante Francisco Dias, da Polícia Metropolitana do Porto.	Computador. Vídeo projetor. Colunas de som.	—	—
(a)	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa.	Mostrar aos alunos as potencialidades de um Museu-Vivo. Inspirar a curiosidade, desenvolver o pensamento criativo e oferecer experiências inovadoras e peculiares. Aprendizagem da História da Imprensa, revelando a evolução do processo tipográfico e tecnológico.	Alunos do 10.º ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa. Professor Avelino Pereira.	Porto.	Museu Nacional da Imprensa.	—	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso: 2,50 €/aluno.	—
(a)	Olimpíadas da Geologia.	Participar na fase escolar e regional das Olimpíadas da Geologia. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas. Despertar o interesse dos alunos e dinamizar o processo de ensino-aprendizagem da Geologia. Aproximar escolas secundárias e Universidades. Promover o contacto com os alunos de outras escolas. Desenvolver a capacidade científica dos alunos. Captar vocações para as Geociências.	Alunos do 11.º TSA.	27 alunos.	Professora de Aplicações de Biologia e Geologia.	Fase escolar: Colégio de Gaia.	—	Fotocópias das provas.	—	—
(a)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(a)	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	Incentivar o bom uso da língua portuguesa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Regional e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(a)	Ida ao teatro para visionamento da peça "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina.	Fomentar o gosto pelo teatro. melhorar a compreensão do texto dramático. Auxiliar a compreensão da obra de Manuel António Pina.	Alunos do 8.º ano.	72 alunos.	Professores de Português de 8.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—
(a)	Ida ao teatro para visionamento da peça "Auto da barca do Inferno", de Gil Vicente.	Motivar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente. Compreender a especificidade do texto dramático.	Alunos do 9.º ano.	72 alunos.	Professores de Português de 9.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—
(a)	Visita à empresa Primavera BSS.	Promover o contacto dos alunos com o meio empresarial. Conhecer os diferentes departamentos existentes na empresa e as suas funções. Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto.	Alunos do 11.º TSI.	31 alunos.	Professor Jorge Vieira.	Braga.	Primavera BSS.	—	Despesa com o autocarro.	—
(e)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar. Comunidade envolvente.	30 alunos.	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesas com a dinamização do InfoPoint e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(e)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Destacar a importância do voluntariado no projeto "Tu és a Peça que falta". Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição do projeto "Tu és a Peça que falta".	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Tu és a Peça que falta".	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Observações:

- (a) Data a definir.
(b) De outubro a junho.
(c) Em dezembro e janeiro.
(d) De janeiro a maio.
(e) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: fevereiro

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
3	Corta-mato distrital.	Participar numa atividade desportiva, de carácter obrigatório, para as escolas com Desporto Escolar.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, apurados no corta-mato ao nível do Colégio.	48 alunos. 4 docentes.	CLDE Porto (acompanhamento). Professores de Educação Física.	Parque da Cidade do Porto.	—	Equipamentos específicos de Atletismo, ou T-Shirt do Colégio. Autocarro (30 km).	—	—
5	Visita de estudo à Altice Labs – Aveiro.	Visitar os laboratórios de testes de Sistemas e Soluções de Redes, a área de produção de Sistemas de Hardware, o Centro de Suporte ao Cliente, a área de desenvolvimento para IPTV e o Museu das Telecomunicações. Promover a partilha de conhecimentos e o esclarecimento de questões relacionadas com as temáticas abordadas nas disciplinas tecnológicas. Promover as relações aluno/aluno e aluno/professor.	Alunos do 12.º ETC.	24 alunos. 2 docentes.	Professor Rogério Couto. Professor Paulo Ferreira.	Altice Labs – Aveiro.	—	Autocarro com 26 lugares.	Despesa com o transporte.	O orçamento da deslocação está sujeito à data de confirmação da visita.
5	Eucaristia: intenções da comunidade educativa.	Celebrar a vida em comunidade colegial. Apresentar as intenções pessoais e comunitárias.	Comunidade educativa.	—	Núcleo de Animação Pastoral. Capelão do Colégio.	Capela do Colégio.	—	—	—	—
9 a 14	Campeonato das Profissões – <i>World Skills</i> Portugal (Setúbal, 2020).	Promover e desenvolver práticas de desempenho.	Alunos do 12.º CGE.	2 alunos. 1 docente.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Setúbal.	IEFP – Instituto do Emprego e Formação Profissional.	Transporte a definir.	Despesa com o transporte.	—
12	Visita de estudo ao Museu Nacional do Desporto, Jamor e FMH.	Adquirir e perceber conhecimentos específicos inerentes à evolução do desporto em Portugal, da organização, conceção e gestão de um complexo desportivo. Promover o conhecimento relativo às instalações físicas e percursos académicos oferecidos pela Faculdade Motricidade Humana. Proporcionar um saudável convívio entre docentes e discentes.	Alunos do 12.º AGD.	30 alunos. 8 docentes.	Professor Pedro Marques. Professor Nuno Valente. Professores estagiários.	Lisboa.	—	Autocarro com 38 lugares (600 km).	—	—
10 a 14	Semana dos Afetos.	Consciencializar para a vivência dos afetos.	Comunidade escolar.	—	Grupo disciplinar de EMRC.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
10 a 14	Exposição: “Tu amas...”.	Demonstrar o amor pelo outro.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos do 1.º ciclo do ensino básico.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	Sala de aula. Praça do Colégio.	—	—	—	Comemoração do Dia de São Valentim.
19	Torneio de Badminton.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Incutir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico. Alunos do ensino secundário.	—	Professores de Educação Física. Professores estagiários.	Pavilhão A.	—	Material desportivo específico.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
19	Visita de estudo à EDP Distribuição, Porto.	Conhecer os centros que fazem o controlo da rede de distribuição MT e AT da zona Norte do País, bem como gestão dos incidentes de baixa tensão. Consolidar conhecimentos teórico-práticos adquiridos. Aprofundar a relação professores/alunos e aluno/aluno (Educar para a Cidadania).	Alunos do 10.º ETC e do 10.º EIA.	28 alunos do 10.º ETC. 27 alunos do 10.º EIA. 4 docentes.	Professor Joaquim Moura. Professor Rogério Couto.	EDP Distribuição Porto – Edifício sede da EDP, situado na Rua Ofélia Diogo da Costa, Bloco B, 6º piso, Porto.	—	Autocarro com 59 lugares.	Despesa com o transporte.	Os alunos de EIA e de ETC vão juntos. Aguarda-se agendamento para os dias 12 ou 19 de fevereiro.
20	Visita de estudo à Parede de Escalada, ISMAI, Maia.	Apreender as técnicas de nós e segurança, nas modalidades de exploração da Natureza.	Alunos do 11.º AGD.	28 alunos. 4 docentes.	Professor Nuno Valente. Professores estagiários.	Estádio Municipal da Maia.	CLDE Porto e Centro de Formação Desportiva da Maia.	Autocarro com 32 lugares (50 km).	Despesa com o transporte	—
21	Comemoração do Carnaval.	Manter as tradições. Proporcionar momentos de convívio e de lazer.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos do 1.º ciclo do ensino básico. Famíliares dos alunos.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	Praça do Colégio de Gaia.	—	—	—	—
24 a 26	Participação e organização de torneios de Andebol para todos os escalões.	Promover e desenvolver o projeto definido para o grupo/equipa.	Alunas inscritas no Desporto Escolar da Modalidade de Andebol – CLDE Porto.	—	Professores responsáveis dos vários escalões.	A designar pelos clubes organizadores.	—	Material desportivo específico.	—	—
(a)	Visita de estudo à <i>Dreambooks</i> .	Identificar as diferentes tarefas de uma empresa de Multimédia. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 11.º AM.	27 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Marco de Canavezes.	<i>Dreambooks</i> .	Autocarro.	Despesa com o transporte.	—
(a)	À descoberta de um Universo novo.	Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor. Descobrir o Universo. Conhecer as características dos principais corpos celestes. Explorar os continentes e oceanos do planeta Terra. Observar o Sol através do telescópio. Analisar as diferentes fases da Lua. Compreender como podemos usar as estrelas para nos orientarmos.	Alunos do 4.º ano.	—	Professora do 4.º ano.	Planetário do Porto.	—	Autocarro.	—	—
(a)	Atividades na quinta pedagógica.	Promover o contacto com o meio rural.	Alunos da educação pré-escolar.	—	Educadoras de infância.	Quinta da Eira, Penafiel.	—	Autocarro.	—	—
(a)	Visita ao <i>Sea Life</i> , Porto.	Conhecer as diversas ameaças que afetam as diferentes espécies marinhas. Compreender o enorme impacto que a atividade humana pode ter sobre as criaturas marinhas. Perceber de que forma podem ajudar a proteger espécies marinhas vulneráveis, assim como os seus habitats.	Alunos dos 2.º e 3.º anos.	—	Professoras dos 2.º e 3.º anos.	<i>Sea Life</i> , Porto.	—	Autocarro.	—	—
(a)	Visita de estudo ao Museu do Papel Moeda.	Conhecer a evolução da moeda ao longo dos tempos. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e desenvolvimento. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 10.º AM2.	14 alunos. 1 docente.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Porto.	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	Autocarro.	Despesa com o transporte: 2,50 €/aluno (aprox.).	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(a)	Visita ao IPAM – Dia aberto.	Participar em atividades de exploração vocacional para descobrir saídas profissionais / empregabilidade, oportunidades internacionais e atividades de enriquecimento curricular.	Alunos do 10.º AM, do 11.º AM, do 12.º AM e do 12.º CGE.	87 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Matosinhos.	IPAM – Instituto Português de Administração e Marketing.	Autocarro.	Despesa com o transporte.	—
(a)	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa.	Compreender o papel determinante da invenção da imprensa para a evolução e transformação dos fenómenos comunicacionais. Identificar os marcos históricos mais significativos que contribuíram para o desenvolvimento da imprensa. Conhecer as principais características da imprensa. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos.	Alunos do 10.º CM.	28 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Porto.	Museu Nacional da Imprensa.	Autocarro.	Despesa com o transporte: 2,00 €/aluno (aprox.).	—
(a)	Visita de estudo à Casa Museu Teixeira Lopes.	Estabelecer relações entre os conteúdos abordados em aula e a realidade envolvente.	Alunos do 11.º CM.	29 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Professora Carla Moreira.	Casa Museu Teixeira Lopes.	—	—	—	—
(a)	Visita de estudo à Casa Museu Teixeira Lopes.	Motivar para diferentes modos de aprendizagem. Conhecer artistas originários de Vila Nova de Gaia, e os seus percursos e obra. Observar materiais de construção e a sua aplicação concreta. Aprofundar conhecimentos adquiridos na sala de aula.	Alunos dos 10.º DP-AE, do 11.º DP-AE e do 12.º DP-AE.	59 alunos.	Professora Sara Sá. Professora Joana Soares. Professora Filipa Sousa.	Casa Museu Teixeira Lopes.	—	—	—	—
(a)	Visita orientada Casa da Arquitetura.	Observar edifícios industriais requalificados e destinados a novas utilizações. Conhecer património construído de qualidade, observando a aplicação de materiais e soluções construtivas contemporâneas.	Alunos do 11.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Sara Sá. Professora Joana Soares. Professora Filipa Sousa.	Casa da Arquitetura	—	—	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso.	—
(b)	Exposição de fotografia: "Diálogos em Construção" – Projeto de Cidadania e Desenvolvimento "Habitat – A construção ao serviço do voluntariado".	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património edificado do Colégio. Expressar ideias/emoções utilizando diferentes meios (fotografia, escrita). Despertar a consciência e memória estética face ao espaço habitado. Refletir criticamente sobre a experiência estética face a casos concretos (o edificado/construído enquanto objeto estético). Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.	Comunidade escolar.	—	Alunos do 11.º DP-AE. Professora Sara Sá. Professora Joana Soares. Professora Filipa Sousa. Professora Liliana Santos.	Colégio de Gaia.	—	Placas de K-line. Material fixador.	Despesa das placas de K-line e do material fixador.	—
(a)	Visita à barragem de Crestuma-Lever.	Conhecer um centro de produção hidroelétrica, numa barragem com albufeira. Observar no mundo real conteúdos lecionados em várias disciplinas técnicas dos cursos, nomeadamente, quadros de potência, quadros de	Alunos do 10.º ETC e do 10.º EIA.	28 alunos de ETC. 27 alunos de EIA. 4 docentes.	Professor Joaquim Moura. Professor Rogério Couto.	Central de Produção Hidroelétrica Crestuma-Lever.	—	Autocarro com 59 lugares.	Despesa com o transporte.	Os alunos de EIA e de ETC vão juntos. Aguarda-se agendamento do dia da visita.

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		comando e supervisão, proteções máquinas síncronas e transformadores trifásicos elevadores.								
(a)	Visita de estudo à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto – “Dias Abertos”.	Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido nas universidades, no âmbito das diferentes áreas da Biologia. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º AQB e do 12.º TSA.	51 alunos. 4 docentes.	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia. Grupo disciplinar de Física e Química.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 55 lugares.
(a)	Visita de estudo à “Super Bock Group”.	Relacionar conteúdos lecionados, no âmbito da disciplina da formação tecnológica (Biologia Molecular e Celular e Processos Químicos Analíticos), com a realidade. Dar a conhecer possíveis saídas profissionais do curso. Motivar os alunos para novas formas de aprendizagem. Promover o convívio entre discentes e docentes.	Alunos do 11.º AQB.	41 alunos. 3 docentes.	Professor de Processos Químico-Analíticos. Professor de Biologia Molecular e Celular.	UNICER (Super Bock Group).	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 44 lugares.
(a)	Visita de estudo ao Planetário do Porto: sessões “A Terra e a Vida – uma união cósmica” e “Luzes na escuridão”.	Favorecer o acesso à Ciência fora do âmbito escolar. Motivar e despertar nos alunos o gosto pela Ciência. Refletir sobre a importância do avanço do saber científico e tecnológico no conhecimento sobre o Universo e origem da Vida. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Fomentar o convívio entre docentes e discentes.	Alunos do 10.º TSA e do 10.º AQB.	65 alunos. 5 docentes.	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia. Grupo disciplinar de Física e Química.	Planetário do Porto.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso: 5,00 €/aluno.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química Autocarro com 70 lugares.
(a)	Visita de estudo a Madrid: Museu Geominero, Museu Forense e Museu Ciências Naturais, Madrid.	Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de formação científica (Física e Química A) e tecnológica (Geoquímica, Análises Químicas Ambientais, Química Aplicada, Biologia Aplicada e Microbiologia) no Curso Científico-Tecnológico de Análises Químico-Biológicas. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada; bem como desenvolver a curiosidade dos alunos. Permitir o convívio entre docentes e discentes.	Alunos do 12.º AQB.	25 alunos. 3 docentes.	Docentes da área da formação tecnológica do curso.	Madrid.	—	Metro.	Despesa com a viagem de metro: 8,40 €/aluno. Despesas com o ingresso nos museus: 7,00 €/aluno.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química.
(a)	Visita de estudo à Casa Museu Teixeira Lopes.	Estabelecer relações entre os conteúdos abordados em aula e a realidade envolvente.	Alunos do 11.º AM e do 11.º CM.	41 alunos.	Professora de Desenho A. Professora de História A e de História da Cultura e das Artes.	Casa Museu Teixeira Lopes.	—	—	—	—
(a)	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (Departamento de Informática Robótica).	Observar em contexto real a aplicação de conhecimentos teórico-práticos abordados nas disciplinas técnicas.	Alunos do 11.º ITM.	31 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa. Professor Avelino Pereira.	Aveiro.	Universidade de Aveiro.	—	Despesa com o transporte.	A visita é durante todo o dia.

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(a)	Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva, Aveiro.	Realizar atividades laboratoriais nas áreas das Ciências, Química e Matemática em ambiente de laboratório. Realizar oficinas de robótica e programação. Promover as relações aluno/aluno e professor/aluno. Sensibilizar os alunos para a valorização das relações éticas e humanas em ambiente de laboratório.	Alunos do 11.º ITM.	31 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa. Professor Avelino Pereira.	Aveiro.	Fábrica da Ciência Viva.	—	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso: 3,50 €/participante.	—
(a)	Visita de estudo à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto – “Dias Abertos”.	Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido nas universidades, no âmbito das diferentes áreas da Biologia. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º TSA.	26 alunos. 2 docentes.	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia. Grupo disciplinar de Física e Química.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 28 lugares.
(a)	Visita de estudo ao Planetário do Porto: sessões “A Terra e a Vida – uma união cósmica” e “Luzes na escuridão”.	Favorecer o acesso à Ciência fora do âmbito escolar. Motivar e despertar nos alunos o gosto pela Ciência. Refletir sobre a importância do avanço do saber científico e tecnológico no conhecimento sobre o Universo e origem da Vida. Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico. Fomentar o convívio entre docentes e discentes.	Alunos do 10.º TSA.	25 alunos. 2 docentes.	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia. Grupo disciplinar de Física e Química.	Planetário do Porto.	—	—	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso: 5,00 €/aluno.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 27 lugares.
(a)	Visita à Semana Aberta do Instituto Superior de Administração e Gestão (ISAG).	Informar os alunos do 12.º ano sobre a oferta formativa do ISAG e as suas saídas profissionais.	Alunos do 12.º TSI.	24 alunos.	Professora Joana Moura. Professor Jorge Vieira.	ISAG.	ISAG.	—	Despesa com o transporte.	—
(a)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(a)	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	Incentivar o bom uso da língua portuguesa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Regional e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(a)	Ida ao teatro para visionamento da peça “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, de Manuel António Pina.	Fomentar o gosto pelo teatro. Melhorar a compreensão do texto dramático. Auxiliar a compreensão da obra de Manuel António Pina.	Alunos do 8.º ano.	72 alunos.	Professores de Português de 8.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—
(a)	Atividades de comemoração da <i>Chandeleur</i> .	Motivar os alunos para o estudo da língua e culturas francófonas.	Alunos de Francês do 7.º ano.	72 alunos.	Professora de Francês do 3.º ciclo do ensino básico.	Cozinha do Colégio de Gaia.	—	Fogão. Ingredientes suficientes para um crepe por aluno.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(c)	ExpoColgaia.	Desenvolver o espírito de trabalho em grupo. Fomentar a criatividade e a autonomia. Promover a organização e a planificação. Dinamizar a comunicação dos cursos.	Alunos dos 10.º CGE, do 11.º CGE e do 12.º CGE. Alunos dos 10.º AM, do 10.º AM2, do 11.º AM e do 12.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa para a montagem e dinamização das atividades.	—
(d)	Programa "A empresa" – <i>Junior Achievement</i> Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	<i>Junior Achievement</i> Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(e)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar.	30 alunos (incluindo 8 alunos do curso de AM).	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a dinamização do <i>InfoPoint</i> e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(e)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Destacar a importância do voluntariado no projeto "Tu és a Peça que falta". Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição do projeto "Tu és a Peça que falta".	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Tu és a Peça que falta".	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma. Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Daniela Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Observações:

- (a) Data a definir.
- (b) Em fevereiro e março.
- (c) De janeiro a maio.
- (d) De outubro a junho.
- (e) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: março

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
1	À volta dos Afetos.	Promover relações interpessoais. educar para os valores.	Alunos do 1.º ano.	—	Professoras do 1.º ciclo.	Colégio de Gaia.	—	Autocarro.	—	—
12	Visita à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP).	Proporcionar o conhecimento aos alunos de uma instituição de referência para o seu prosseguimento de estudos.	Alunos do 10.º AGD.	30 alunos 4 docentes.	Professor Nuno Sá. Professores estagiários.	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.	—	Autocarro.	—	Autocarro com 34 lugares.
13	Visita à Qualifica, Exponor.	Participar em atividades de exploração vocacional para descobrir saídas profissionais / empregabilidade e ensino superior.	Alunos do 12.º AM e do 12.º CGE.	57 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Matosinhos.	Exponor.	—	Despesa com o transporte.	—
13	Visita à Qualifica, Exponor.	Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio. Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação com articulação aos conteúdos curriculares. Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade do aluno. Participar nas atividades dinamizadas durante a Qualifica 2020.	Alunos do 12.º TSA.	26 alunos. 2 docentes.	Professor de Segurança e Qualidade Alimentar e de Biotecnologias.	Matosinhos.	Exponor.	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 28 lugares.
13	Visita à Qualifica, Exponor.	Dar a conhecer ao aluno uma vasta oferta de ensino, formação e saídas profissionais, apresentadas por universidades públicas e privadas, centros de formação profissional e instituições públicas de educação e formação, e ainda com a presença de várias empresas, mostrar processos de recrutamento ativos.	Alunos do 12.º ITM1 e do 12.º ITM2.	38 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa. Professor Rui Baptista.	Matosinhos.	Exponor.	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 40 lugares.
13	Dia do Pi.	Divulgar história da Matemática. Estimular o gosto pela Matemática. Estimular a capacidade de criação e inovação.	Alunos do 6.º ano.	80 alunos.	Grupo disciplinar de Matemática/Ciências Naturais e Matemática.	Colégio de Gaia.	—	Sala para exposição de trabalhos.	—	—
18	Torneio de Ténis de Mesa.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico. Alunos do ensino secundário.	—	Professores de Educação Física. Professores estagiários.	Sala multiusos.	—	Material desportivo específico.	—	—
19	Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva de Golfe, Paredes.	Contactar e experienciar a modalidade do Golfe.	Alunos do 11.º AGD.	28 alunos. 8 docentes.	Professor Nuno Valente. Professor Pedro Marques. Professores estagiários.	Paredes	CLDE Porto e Centro de Formação Desportiva de Paredes	Autocarro.	—	Autocarro com 36 lugares (60 km).
26	Início da "Caminhada Quaresmal".	Aprofundar o significado da Páscoa Cristã.	Comunidade escolar.	—	Núcleo de Animação Pastoral.	—	—	—	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
26	Sarau solidário.	Promover a solidariedade.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico. Alunos do 7.º ano.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo. Professores do 2.º ciclo. Professores do 7.º ano. Equipa de projetos e recursos de apoio.	Auditório paroquial da Igreja de Mafamude.	—	—	—	Angariar bens para os sem-abrigo e famílias de alunos carenciados.
27	Mercadinho das Sensações.	Envolver as famílias na vida escola Desenvolver os cinco sentidos associados à estação do ano.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos do 1.º ciclo do ensino básico. Famíliares dos alunos.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	Praça do Colégio.	—	—	—	O valor angariado reverterá para os passeios de final de ano.
31 (a)	Visita de estudo à <i>Harry Potter Exhibition</i> , Lisboa.	Refletir sobre os conteúdos teóricos através de uma abordagem diferente e a sua aplicabilidade num contexto real. Sensibilizar os alunos para a complexidade e desafios da organização e gestão de eventos relacionados com a animação e multimédia. Inserir a gestão de eventos na área da multimédia e animação digital.	Alunos do 12.º CM.	27 participantes.	Docentes de ACI e de CGA 3D.	Pavilhão de Portugal, Lisboa.	—	—	745,00 €.	—
(b)	Visita de estudo à Fábrica do Chocolate.	Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto. Analisar o processo de armazenagem. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 10.º AM, do 10.º AM2 e do 10.º CGE.	70 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Viana do Castelo.	Fábrica do Chocolate.	Autocarro.	Despesa com o transporte: 4,00 €/aluno (aprox.).	Data a definir pela entidade acolhedora.
(b)	Sensibilização para "O valor da água", criando slogans de sensibilização. Visita ao Pavilhão da água. Visita a uma barragem. Leitura do conto "A Gotinha de água".	Promover a reflexão sobre a importância que a água tem na vida; Compreender que a água é um bem escasso e que são importantes hábitos de preservação da mesma.	Comunidade escolar.	—	Colégio de Gaia. Pavilhão da água. Barragem.	—	—	Autocarro.	—	Comemoração do Dia Mundial da Água, ao longo de um mês.
(b)	Visita de estudo a um tribunal.	Conhecer o funcionamento de um Tribunal. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e desenvolvimento. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 12.º AM.	29 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Vila Nova de Gaia.	Tribunal de Vila Nova de Gaia.	—	—	Data a definir pela entidade acolhedora.
(b)	Dia Aberto da Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP).	Participar em atividades de exploração vocacional para descobrir saídas profissionais / empregabilidade, oportunidades internacionais e atividades de enriquecimento curricular.	Alunos do 12.º AM e do 12.º CGE.	57 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Porto.	FEP.	—	Despesa de participação: 3,00 €/aluno.	Data a definir pela entidade acolhedora.
(b)	Jornadas Quaresmais/Pascais.	Compreender a mensagem cristã sobre a Quaresma e Páscoa. Dar relevância e celebrar os momentos importantes da vida cristã.	Docentes.	—	Núcleo de Animação Pastoral.	—	—	—	—	—
(b)	Eucaristia Pascal: intenções da comunidade educativa.	Celebrar a vida em comunidade colegial. Apresentar as intenções pessoais e comunitárias.	Comunidade educativa.	—	Núcleo de Animação Pastoral. Capelão do Colégio.	Capela do Colégio.	—	—	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(b)	Jornadas de Marketing.	Promover a aquisição de conhecimentos em diversas áreas do Marketing. Proporcionar o diálogo, a partilha de experiências e conhecimentos entre a comunidade científica. Sensibilizar os jovens para a importância crescente do Marketing enquanto instrumento de gestão. Apresentar, numa perspetiva panorâmica, o estado da arte do Marketing em Portugal e no resto do Mundo. Inculir o espírito crítico e de pesquisa. Promover a criatividade e a imaginação profissional e académica.	Alunos do 11.º AM, do 11.º CGE, do 12.º AM e do 12.º CGE.	112 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	S. Mamede de Infesta.	Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP).	Autocarro.	Despesa com o transporte: 2,00 €/aluno (aprox.).	Data a definir pela entidade acolhedora.
(b)	Visita de estudo à ETAR de Gaia Litoral.	Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas no âmbito das disciplinas de formação tecnológica. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º TSA e do 12.º AQB.	51 alunos. 4 docentes.	Professores de Microbiologia, de Microbiologia Alimentar e de Análises Químicas-Ambientais.	ETAR de Gaia Litoral.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Biologia e Geologia. Autocarro com 55 lugares.
(b)	Olimpiadas da Química +.	Dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas secundárias. Proporcionar a aproximação entre escolas secundárias e as universidades. Despertar o interesse pela Química. Divulgar a Química como Ciência. Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes; Promover o contacto com os alunos de outras escolas. Desenvolver a capacidade científica dos alunos.	Alunos do 11.º AQB.	3 alunos. 1 docente.	Professor de Física e Química A.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	—	—	—
(b)	Visita de estudo/roteiro arquitetónico a Coimbra (Museu Machado de Castro, Pólo Universitário e Zona Histórica).	Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente. Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados. Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Alunos do 12.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Sara Sá. Professora Joana Soares. Professora Filipa Sousa.	Coimbra (Museu Machado de Castro, Pólo Universitário e Zona Histórica).	—	—	Despesa com o transporte. Despesa com ingresso.	—
(b)	Olimpiadas da Geologia – Fase Regional.	Participar na fase escolar e regional das Olimpíadas da Geologia. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas. Despertar o interesse dos alunos e dinamizar o processo de ensino-aprendizagem da Geologia.	Alunos do 11.º TSA.	3 alunos (finalistas). 1 docente.	Professora de Aplicações de Biologia e Geologia.	Fase Regional: escola a definir.	—	—	Fase regional: despesa associada ao transporte dos três alunos finalistas e do professor acompanhante.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		Aproximar escolas secundárias e universidades. Promover o contacto com os alunos de outras escolas. Desenvolver a capacidade científica dos alunos. Captar vocações para as Geociências.								
(b)	Visita ao Cantinho das Aromáticas.	Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares. Observar o cumprimento dos requisitos legais no que concerne ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários e no que diz respeito à higiene do local de trabalho.	Alunos do 11.º TSA.	27 alunos. 2 docentes.	Professor de Segurança e Qualidade Alimentar.	Canidelo – Cantinho das Aromáticas.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 29 lugares.
(b)	Visita de estudo à ETAR de Gaia Litoral.	Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas no âmbito das disciplinas de formação tecnológica. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º TSA e do 12.º AQB.	51 alunos. 4 docentes.	Professores de Microbiologia, de Microbiologia Alimentar e de Análises Químicas-Ambientais.	ETAR de Gaia Litoral.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 55 lugares.
(b)	Visita ao Museu Anatómico Nuno Grande – Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS).	Observar cortes reais dos sistemas anatómicos humanos e de animais. Compreender a relação entre os vários sistemas e as suas funções.	Alunos do 11.º TdS.	26 alunos. 2 docentes.	Professor de Sistemas e Tecnologias de Eletromedicina.	Instituto de Ciências Biomédicas de Abel Salazar.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 28 lugares.
(b)	Canguru Matemático.	Estimular o gosto pela Matemática. Atrair os alunos para a disciplina de Matemática. Descobrir o lado lúdico da disciplina. Incentivar os alunos a resolver questões matemáticas, conduzindo-os à interiorização de que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito compensadora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	50 alunos.	Grupo de Matemática/Ciências Naturais e Matemática.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Salas para a realização das provas.	70,00 € (inscrição: 50,00 €; fotocópias: 20,00 €).	—
(b)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(b)	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	Incentivar o bom uso da língua portuguesa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Regional e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(b)	Ida ao teatro para visionamento da peça “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, de Manuel António Pina.	Fomentar o gosto pelo teatro. Melhorar a compreensão do texto dramático. Auxiliar a compreensão da obra de Manuel António Pina.	Alunos do 8.º ano.	72 alunos.	Professores de Português de 8.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(b)	Ida ao teatro para visionamento da peça "Auto da barca do Inferno", de Gil Vicente.	Motivar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente. Compreender a especificidade do texto dramático.	Alunos do 9.º ano.	72 alunos.	Professores de Português de 9.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—
(b)	Visita de estudo à ETAR de Gaia Litoral.	Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas no âmbito das disciplinas de formação tecnológica. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º TSA.	26 alunos. 2 docentes.	Professores de Microbiologia, de Microbiologia Alimentar e de Análises Químicas-Ambientais.	ETAR de Gaia Litoral.	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Visita realizada em articulação com o grupo de Física e Química. Autocarro com 28 lugares.
(b)	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa – Opção 3.	Mostrar aos alunos as potencialidades de um Museu-Vivo. Inspirar a curiosidade, desenvolver o pensamento criativo e oferecer experiências inovadoras e peculiares. Apreender a história da imprensa, revelando a evolução do processo tipográfico e tecnológico.	Alunos do 11.º TSI.	31 alunos.	Professora Olga Moreira.	Museu Nacional da Imprensa, Porto.	Museu Nacional da Imprensa.	—	Despesa com o transporte. Despesa com o ingresso no museu: 87,00 €.	—
(b)	Semana aberta – EEG.	Informar os alunos do 12.º ano sobre a oferta formativa da EEG e as suas saídas profissionais, colocando-os em contacto direto com o espaço universitário do Campus de Gualtar, em Braga, ajudando-os assim a decidir o seu futuro. Conhecer mais de perto as diferentes áreas, Administração Pública, Ciência Política, Contabilidade, Economia, Gestão, Marketing, Negócios Internacionais, Relações Internacionais. Interagir com os atuais alunos da EEG e professores da EEG, numa visita acompanhada por atuais alunos da EEG.	Alunos do 12.º TSI.	24 alunos.	Professora Joana Moura. Professor Jorge Vieira.	Escola de Economia e Gestão, Braga.	Escola de Economia e Gestão.	—	Despesa com o transporte.	—
(b)	Workshop "Alimentar com Consciência", inserido no tema: "Pensar, Agir e Evitar o Desperdício Alimentar".	Motivar os alunos a serem cuidadores de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento filosófico para compreender, formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos.	Alunos do 10.º TSA, do 11.º TSA e do 10.º ITM.	90 alunos.	Professora Alcía Leal.	Colégio de Gaia.	Academia Sénior de Gaia.	Computador. Vídeo projetor. Cartazes. Flyers.	—	—
(c)	Programa "A empresa" – Junior Achievement Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	27 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(d)	ExpoColgaia.	Desenvolver o espírito de trabalho em grupo. Fomentar a criatividade e a autonomia. Promover a organização e a planificação. Dinamizar a comunicação dos cursos.	Alunos do 10.º CGE, do 11.º CGE e do 12.º CGE. Alunos do 10.º AM, do 10.º AM2, do 11.º AM e do 12.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa para a montagem e dinamização das atividades.	—
(e)	Exposição de fotografia: "Diálogos em Construção" – Projeto de Cidadania e Desenvolvimento "Habitat – A construção ao serviço do voluntariado".	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património edificado do Colégio. Expressar ideias/emoções utilizando diferentes meios (fotografia, escrita).	Comunidade escolar.	—	Alunos do 11.º DP-AE. Professora Sara Sá. Professora Joana Soares. Professora Filipa Sousa.	Colégio de Gaia.	—	Placas de K-line. Material fixador.	Despesa das placas de K-line e do material fixador.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		Despertar a consciência e memória estética face ao espaço habitado. Refletir criticamente sobre a experiência estética face a casos concretos (o edificado/construído enquanto objeto estético). Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.			Professora Liliã Santos.					
(f)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar.	30 alunos (incluindo 8 alunos do curso de AM).	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a dinamização do <i>InfoPoint</i> e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(f)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição do projeto "Tu és a Peça que falta".	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Tu és a Peça que falta".	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma. Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Observações:

(a) Esta atividade foi definida, calendarizada e apresentada após a aprovação do plano anual de atividades, em sede de conselho pedagógico.

(b) Data a definir.

(c) De outubro a junho.

(d) De janeiro a maio.

(e) Em fevereiro e março.

(f) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: abril

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(a)	Participação e organização de torneios de Andebol, para todos os escalões.	Promover e desenvolver o projeto definido para o grupo/equipa.	Alunas inscritas no Desporto Escolar da modalidade de Andebol – CLDE Porto.	30 alunos. 4 docentes.	Professor Nuno Sá. Professores estagiários.	A designar pelos clubes organizadores.	—	Material desportivo específico.	—	—
15	Semana Profissão: Engenheiro 2020.	Informar os alunos sobre as opções existentes para prosseguirem os seus estudos no ensino superior. Aproximar os alunos das instituições de ensino superior pertencentes à Universidade do Porto. Dar a conhecer aos alunos as saídas profissionais de cada curso. Esclarecer a entrada no ensino superior.	Alunos do 12.º TSI.	22 alunos. 2 docentes.	Professora Joana Moura. Professor Jorge Vieira.	FEUP – Porto.	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP).	—	Despesa com o transporte.	—
15 a 17	Visita de estudo à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Semana Profissão Engenheiro.	Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido nas universidades no âmbito das diferentes áreas da Engenharia. Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada, bem como desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º AQB	25 alunos. 2 docentes.	Docentes do curso de AQB.	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.	—	Metro.	81,00 €.	Visita realizada em articulação com o grupo de Biologia e Geologia.
15 a 17	Visita de estudo. Semana da profissão, mercado de trabalho. Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.	Esclarecer dúvidas relativamente ao percurso académico.	Alunos do 12.º ITM1 e do 12.º ITM2.	38 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa. Professor Rui Baptista.	Porto.	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.	—	Despesa com o transporte.	Dia a escolher.
(b)	A importância da Terra: vídeos, histórias, horta pedagógica.	Promover a reflexão sobre a importância que a Terra tem na vida. Compreender que é um bem essencial e que são importantes hábitos de preservação da mesma.	Comunidade escolar.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	Praça do Colégio de Gaia.	—	—	—	Comemoração do Dia Internacional da Terra ao longo de um mês.
23	Feira de livros usados e novos.	Promover o gosto pela leitura e ilustração.	Comunidade escolar.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	Praça do Colégio de Gaia.	—	—	—	Comemoração do Dia Mundial do Livro.
28 a 30	ExpoColgaia.	Relacionar a Física, a Química e a Biologia com aspetos do quotidiano. Sensibilizar a comunidade escolar para a Física e a Química. Sensibilizar a comunidade escolar para a Biologia e a Geologia e para o Ensino Experimental. Promover a ligação da escola ao meio envolvente. Estimular o desenvolvimento harmonioso da personalidade, contribuindo para a formação pessoal e social do aluno.	Comunidade escolar.	—	Grupo disciplinar de Física e Química. Grupo disciplinar de Biologia e Geologia.	Colégio de Gaia.	—	Material de laboratório. Reagentes.	600,00 €.	Atividades realizadas em articulação com o grupo de Biologia e Geologia.

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
28 a 30	ExpoColgaia.	Motivar para novas formas de aprendizagem. Demonstrar as aprendizagens realizadas. Promover o convívio entre os discentes e a comunidade envolvente.	Comunidade escolar.	—	Docentes do grupo disciplinar de Artes e Construção Civil.	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
28 a 30	Sarau solidário.	Desenvolver iniciativas de responsabilidade social.	Comunidade escolar.	—	Núcleo de Animação Pastoral.	—	—	—	—	—
28 a 30	ExpoColgaia.	Expor conhecimentos adquiridos. Partilhar conhecimentos. Conhecer o trabalho realizados por colegas. Promover as relações sociais entre os diversos elementos da comunidade educativa do Colégio de Gaia e envolvente.	Comunidade escolar.	—	Docentes do grupo disciplinar de Eletrónica. Alunos dos cursos de ETC, EIA, TDS e MDI.	Laboratórios e Oficinas.	—	—	—	—
28 a 30	ExpoColgaia.	Apresentar trabalhos desenvolvidos pelos alunos das várias disciplinas do curso. Promover a ligação da escola ao meio envolvente. Estimular o desenvolvimento harmonioso da personalidade, contribuindo para a formação pessoal e social do aluno. Motivar os alunos para o ensino experimental.	Comunidade escolar.	—	Alunos do curso de ITM. Docentes do curso de ITM.	Salas B-3.4 e B-3.3.	—	Computadores. Cadeiras. Mesas. Vídeo projetor Equipamento informático diverso.	—	—
28 a 30	ExpoColgaia.	Demonstrar as aprendizagens realizadas. Promover o convívio entre discentes, docentes e a comunidade escolar.	Alunos de Francês do 8.º e 9.º anos.	144 alunos.	Professora de Francês do 3.º ciclo do ensino básico.	Colégio de Gaia.	—	Cartolinas. Vídeo projetor. Computador.	—	—
28 a 30	ExpoColgaia.	Relacionar a Biologia, a Biotecnologia e a Segurança e Qualidade Alimentar com aspetos do quotidiano. Sensibilizar a comunidade escolar para a Biologia e a Geologia e para o Ensino Experimental. Promover a ligação da escola ao meio envolvente. Estimular o desenvolvimento harmonioso da personalidade, contribuindo para a formação pessoal e social do aluno.	Comunidade escolar.	—	Alunos do 10.º TSA, do 11.º TSA e do 12.º TSA.	Colégio de Gaia.	—	Material de laboratório. Reagentes.	—	—
28 a 30	Torneio de Andebol.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do ensino secundário.	—	Professor nomeado pela DREN.	Pavilhão A.	—	Material desportivo específico.	100,00 €.	—
28 a 30	Torneio de Futebol.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	—	Professor Pedro Marques. Professores estagiários.	Pavilhão A.	—	Material desportivo específico.	100,00 €.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
28 a 30	Dinamização de várias atividades lúdico-desportivas.	Dar a conhecer as várias atividades desenvolvidas pelos alunos do curso de AGD. Proporcionar momentos de enriquecimento cultural e desportivo. Inculir o prazer pela prática desportiva.	Toda a comunidade discente.	—	Professora Helena Soares.	Pavilhão B. Campo exterior.	—	Material desportivo específico.	1.200,00 €.	—
28 a 30	Workshop sobre percursos profissionais.	Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada. Promover a ligação da escola ao meio envolvente.	Alunos do 12.º ITM1 e do 12.º ITM2.	38 alunos. 2 docentes.	Professora Maria José Costa.	Sala multiusos.	Antigos alunos do curso de ITM.	Computador. Vídeo projetor. Coluna de som.	—	—
28 a 30	Exposição de final de projeto: "Tu amas!". Apresentação do livro "A Terra da Mentemática", pelos youtuber's Paulo Sousa e MathGurl.	Promover a integração e o convívio entre todos os níveis de ensino do Colégio. Dar a conhecer o trabalho realizado no 1º ciclo. Aproximar os alunos à área disciplinar de Matemática.	Comunidade educativa. Público em geral.	—	Colégio de Gaia.	Pavilhão B.	—	—	—	Comemoração do Dia do Sol com a vinda de Filipe Pinto, e apresentação do livro "+ Energia". Comemoração do Dia do Autor Português.
(c)	Visita de estudo à Dreambooks.	Identificar as diferentes tarefas de uma empresa de Multimédia. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento. Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 11.º AM.	27 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Marco de Canavezes.	Dreambooks.	Autocarro.	Despesa com o transporte.	A definir pela entidade.
(c)	Visita de estudo ao Museu do Papel Moeda.	Conhecer a evolução da moeda ao longo dos tempos. Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e desenvolvimento. Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.	Alunos do 10.º AM2.	14 alunos. 1 docente.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Porto.	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	Autocarro.	Despesa com o transporte: 2,50 €/aluno (aprox.).	A definir pela entidade.
(c)	Visita ao IPAM – Dia Aberto.	Participar em atividades de exploração vocacional para descobrir saídas profissionais / empregabilidade, oportunidades internacionais e atividades de enriquecimento curricular.	Alunos do 10.º AM, do 11.º AM, do 12.º AM e do 12.º CGE.	87 alunos.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Matosinhos.	Instituto Português de Administração e Marketing (IPAM).	Autocarro.	Despesa com o transporte.	A definir pela entidade.
(c)	ExpoColgaia.	Desenvolver o espírito de trabalho em grupo. Fomentar a criatividade e a autonomia. Promover a organização e a planificação. Dinamizar a comunicação dos cursos.	Alunos do 10.º CGE, do 11.º CGE e do 12.º CGE. Alunos do 10.º AM, do 10.º AM2, do 11.º AM e do 12.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa para a montagem e dinamização das atividades.	—
(d)	Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	Apresentar à comunidade educativa os trabalhos realizados ao longo do ano pelos alunos do curso de Comunicação Multimédia, relativos ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(c)	Seminário sobre Eletroestimulação Muscular.	Promover o conhecimento sobre a eletroestimulação como tratamento de lesões musculares e neurológicas.	Alunos do 11.º TdS.	26 alunos.	Professora de Sistemas e Tecnologias de Eletromedicina.	Colégio de Gaia.	—	Vídeo projetor. Computador.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		Sensibilizar os alunos para a utilização da eletroestimulação como tratamento para o alívio da dor. Promover a aprendizagem da colocação dos elétrodos e do funcionamento do aparelho.						Eletroestimulador (TENS).		
(c)	Teatro alusivo ao 25 de abril.	Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, de História e de História A. Desenvolver as capacidades de observação e espírito crítico. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade escolar. Educar para a cidadania e defesa do património cultural.	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico. Alunos da disciplina de História A, do ensino secundário (dos cursos de AM e de CM).	Todos os alunos das turmas referidas	Professores de História dos ensinos básico e secundário. Grupo disciplinar de Português. Grupo disciplinar de Artes e Construção Civil.	Sala multiusos.	—	—	—	—
(c)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(c)	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	Incentivar o bom uso da língua portuguesa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Regional e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(c)	Ida ao teatro para visionamento da peça "Príncipe Nabo", de Ilse Losa.	Fomentar o gosto pelo teatro. Motivar para o estudo da obra de Ilse Losa.	Alunos do 5.º ano.	48 alunos.	Professores de Português do 5.º ano. Professores acompanhantes.	—	—	—	—	—
(c)	Representação teatral sobre o 25 de abril, em articulação com as disciplinas de História e de Educação Visual.	Motivar para o estudo do texto dramático e da História de Portugal. Estimular o gosto pela representação e pela Arte em geral.	Alunos do 9.º ano.	72 alunos.	Professores de Português. Professor de História. Professor de Educação Visual, do 9.º ano.	—	—	—	—	—
(c)	Exposição subordinada ao tema "A Natureza vista pela Literatura".	Interpretar a forma como foi tratado o tema da Natureza em diferentes autores da Literatura Portuguesa. Relacionar o tratamento do tema com as diferentes épocas da História da Literatura Portuguesa.	Alunos do ensino secundário.	1.058 alunos.	Docentes do ensino secundário.	Colégio de Gaia.	—	Computadores. Impressora. Folhas. Cartolinas.	—	—
(c)	Formação de juizes – Nacional.	Transmitir o regulamento da modalidade de Andebol no âmbito do Desporto Escolar.	Alunas selecionadas para assumirem o papel de juizes.	28 alunos. 8 professores.	Professor Nuno Valente. Professor Pedro Marques. Professores estagiários.	A designar pelo Desporto Escolar.	—	—	—	Data a definir pela CLDE Porto.
(c)	Participação nas competições ao nível da CLDE Porto, na modalidade de multiatividades.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculcar o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário, inscritos no Desporto Escolar, na modalidade de multiatividades – CLDE Porto.	—	Professores de Educação Física. Professores estagiários.	A designar pelo CLDE Porto.	—	Equipamento e material desportivo específico.	—	Autocarro alugado. Data a definir pela CLDE Porto.
(c)	Participação nas competições ao nível da CLDE Porto, na modalidade de Andebol Feminino – Juvenis.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculcar o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva.	Alunas dos 10.º e 11.º anos, inscritas no Desporto Escolar, na modalidade de Andebol – CLDE Porto.	—	Professores responsáveis dos vários escalões.	A designar pelo CLDE Porto.	—	Equipamento e material desportivo específico.	—	Data a definir pela CLDE Porto.

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.								
(c)	Participação nas competições ao nível da CRN e da CLDE, na modalidade de Andebol – Juvenis.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva.	Alunas dos 10.º e 11.º anos, inscritas no Desporto Escolar, na modalidade de Andebol – CLDE Porto (se apuradas).	—	Professores de Educação Física. Professores estagiários.	A designar.	—	Equipamento e material desportivo específico.	—	Data a definir pelos CRN e CLDE Porto.
(e)	Programa “A empresa” – <i>Junior Achievement</i> Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	Alunos das turmas referidas.	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	<i>Junior Achievement</i> Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(f)	Programa “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”.	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar.	30 alunos (incluindo 8 alunos do curso de AM).	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a dinamização do <i>InfoPoint</i> e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(f)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle “Tu és a Peça que Falta”.	Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição do projeto “Tu és a Peça que falta”.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto “Tu és a Peça que falta”.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma. Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto “Colgaia: cuidemos da nossa ‘casa’ comum”.	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(f)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle “Tu és a Peça que Falta”.	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Observações:

- (a) De 30 de março a 13 de abril.
 (b) De 22 de abril a 22 de maio.
 (c) Data a definir.
 (d) Em abril e maio.
 (e) De outubro a junho.
 (f) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: maio

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
6	Eucaristia: intenções da comunidade educativa.	Celebrar a vida em comunidade colegial. Apresentar as intenções pessoais e comunitárias.	Comunidade educativa.	—	Núcleo de Animação Pastoral. Capelão do Colégio.	Capela do Colégio.	—	—	—	—
6	Visita de estudo ao Centro de Formação Náutica Frei João, Vila do Conde.	Contactar e experienciar desportos aquáticos, nomeadamente padle, vela, canoagem e ISN.	Alunos do 12.º AGD.	30 alunos. 4 docentes.	Professores de AGD. Professores estagiários.	Vila do Conde e Ribeira de Vila Nova de Gaia	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 34 lugares (70 Km).
7	Visita de estudo ao Centro de Formação Náutica Frei João, Vila do Conde.	Contactar e experienciar desportos aquáticos, nomeadamente padle, vela, canoagem e ISN.	Alunos do 11.º AGD.	28 alunos. 4 docentes.	Professores de AGD. Professores estagiários.	Vila do Conde e Ribeira de Vila Nova de Gaia	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Autocarro com 32 lugares (70 Km).
15	Lanche partilhado com as famílias.	Promover o convívio entre as famílias e o Colégio.	Alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico. Famíliares dos alunos.	—	Educadoras de infância. Professoras do 1.º ciclo.	A definir.	—	—	—	Comemoração do Dia Internacional da Família.
18	Participação na final do concurso de vídeos do Side-Event do Congresso Internacional "Geoethics & Groundwater Management".	Apresentação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da componente de Formação e Cidadania, num congresso científico internacional.	11.º AQB.	41 alunos.	Professora da disciplina de Processos de Desenvolvimento.	Centro de Congressos do Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP).	—	—	Despesa com o transporte.	O Colégio de Gaia é uma das oito escolas finalistas a nível nacional.
21	Comemoração do Dia de Aulas ao Ar Livre.	Celebrar a aprendizagem e as brincadeiras ao ar livre. Fomentar uma maior ligação com a Natureza.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos do 1.º ciclo do ensino básico.	—	—	Espaço exterior do Colégio.	—	Materiais de pintura, de escrita e desperdício.	—	—
28 (a)	Visita de estudo às instalações da Rádio e Televisão de Portugal – RTP, Porto.	Refletir sobre os conteúdos teóricos através de uma abordagem diferente e a sua aplicabilidade num contexto real. Sensibilizar os alunos para a complexidade e os desafios que as empresas de comunicação enfrentam no contexto-cultural em que se inserem, na área de multimédia, visual e de comunicação com a sociedade.	Alunos do 12.º CM.	25 alunos.	Docentes das disciplinas de ACI, de CGA 3D, de LMTM, de MED e de Oficina de Design.	Vila Nova de Gaia.	—	—	—	—
(b)	XVIII Encontro de alunos de EMRC – "Sou maior".	Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral do aluno.	Alunos do 7.º ano.	—	Professores do grupo de EMRC.	—	Secretariado Diocesano do Ensino da Igreja nas Escolas – Porto.	Autocarro.	—	Data e local a definir.
(b)	XIX Encontro Nacional de Alunos de EMRC, do 1.º ciclo do ensino básico.	Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral do aluno.	Alunos do 3.º ano.	—	Professores do grupo de EMRC.	Fátima.	Secretariado Nacional da Educação Cristã.	Autocarro.	—	Data a definir.
(b)	Visita orientada à Casa da Música.	Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente. Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos,	Alunos do 10.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Sara Sá.	Casa da Música, Porto.	—	—	Despesa com transporte (metro). Despesa com ingresso.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
		das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados. Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.								
(b)	Participação nas competições ao nível da CRN e da CNDE, na modalidade de multiatividades.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunos do 9.º ano e do ensino secundário, inscritos no Desporto Escolar, na modalidade de multiatividades – CLDE Porto (se apurados).	—	Coordenação Regional do Norte e Coordenação Nacional do Desporto Escolar.	—	—	Equipamento e material desportivo específico.	—	Data a definir pelos CRN e CNDE Porto. Local a designar.
(b)	XVIII Encontro de alunos de EMRC da Diocese do Porto.	Participar ativamente num evento de grandes dimensões. Operacionalizar os conhecimentos obtidos.	Alunos do 11.º AGD e do 12.º AGD.	—	Diocese do Porto.	—	Diocese do Porto.	Autocarro do Colégio.	—	Data a definir pela Diocese do Porto. Local a designar.
(b)	Visita orientada ao Porto – Roteiro da Arquitetura Moderna e Contemporânea.	Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente. Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados. Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Alunos do 11.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Sara Sá.	Porto.	—	—	Despesa com o transporte.	—
(b)	Visita orientada às imediações do Colégio de Gaia, até Ponte Luiz I. Saída a pé pelo Colégio de Gaia até à Ponte Luiz I, com paragens em diferentes zonas.	Integração do aluno na envolvente do património construído. Apresentação de elementos construtivos e definições de utilização.	Alunos do 12.º DP-AE.	23 alunos.	Professora Joana Soares. Professora Sara Sá.	Imediações do Colégio de Gaia, até Ponte Luiz I. Saída a pé pelo Colégio de Gaia até à Ponte Luiz I, com paragens em diferentes zonas.	—	—	—	—
(b)	Olimpíadas da Biotecnologia – Fase Nacional.	Participar na final das Olimpíadas da Biotecnologia. Permitir a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada. Desenvolver a curiosidade dos alunos.	Alunos do 12.º TSA.	Alunos apurados.	Professor de Biotecnologias.	Escola Superior de Biotecnologia, Porto.	—	—	—	—
(b)	Comemoração do Dia da Europa.	Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, de História e de História A. Desenvolver as capacidades de observação e espírito crítico. Desenvolver o gosto pela investigação e estudo do passado. Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade escolar. Educar para a cidadania e defesa do património cultural.	Alunos dos 7.º e 9.º anos. Alunos da disciplina de História A, do ensino secundário.	Todos os alunos das turmas referidas.	Professora de Geografia e professores de História, dos ensinos básico e secundário.	Biblioteca. Salas de aula. Sala multiusos. Cantina. Espaços exteriores do Colégio de Gaia.	—	Material fotocopiável.	—	—
(b)	Participação no TOPAS – Torneio de Programação (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto).	Aplicar os conhecimentos adquiridos na formação tecnológica do curso. Proporcionar a experiência de uma participação numa competição.	Alunos do 11.º ITM e do 12.º ITM.	8 alunos.	Professor Jorge Vieira. Professor Carlos Neves.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP).	FCUP.	Livros de Programação.	Despesa com o transporte.	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(b)	Construção de relógios matemáticos.	Motivar os alunos para o estudo da Matemática. Usar a Matemática em combinação com outros saberes, na compreensão de situações da vida real. Desenvolver atitudes positivas face à Matemática e à sua aprendizagem. Aplicar princípios básicos do design na resolução de problemas. Representar formas geométricas. Dominar instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação.	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico.	200 alunos.	Grupo disciplinar de Matemática/Ciências Naturais e Matemática.	Colégio de Gaia.	—	—	20,00 €.	Data a definir.
(b)	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	Estimular o gosto e os hábitos de leitura. Melhorar a compreensão leitora.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Municipal e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(b)	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	Incentivar o bom uso da língua portuguesa.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	408 alunos.	Professores de Português dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	Primeira fase: Colégio de Gaia. Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases Regional e Nacional.	—	Impressões. Fotocópias. Salas para a realização das provas.	—	—
(b)	Exposição subordinada ao tema "A Natureza vista pela Literatura".	Interpretar a forma como foi tratado o tema da Natureza em diferentes autores da Literatura Portuguesa. Relacionar o tratamento do tema com as diferentes épocas da História da Literatura Portuguesa.	Alunos do ensino secundário.	1.058 alunos.	Docentes do ensino secundário.	Colégio de Gaia.	—	Computadores. Impressora. Folhas. Cartolinas.	—	—
(b)	Participação no TOPAS – Torneio de Programação (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto).	Aplicar os conhecimentos adquiridos na formação tecnológica do curso. Proporcionar a experiência de uma participação numa competição.	Alunos do 11.º TSI.	4 alunos.	Professor Jorge Vieira.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP).	FCUP.	—	Despesa com o transporte.	—
(b)	Visita à empresa Primavera BSS.	Promover o contacto dos alunos com o meio empresarial. Conhecer os diferentes departamentos existentes na empresa e as suas funções. Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto.	Alunos do 12.º TSI.	24 alunos.	Professor Jorge Sá. Professor Mário Lousã.	Braga.	Primavera BSS.	—	Despesa com o transporte.	—
(c)	Programa "A empresa" – Junior Achievement Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(d)	ExpoColgaia.	Desenvolver o espírito de trabalho em grupo. Fomentar a criatividade e a autonomia. Promover a organização e a planificação. Dinamizar a comunicação dos cursos.	Alunos dos 10.º CGE, do 11.º CGE e do 12.º CGE. Alunos dos 10.º AM, do 10.º AM2, do 11.º AM e do 12.º AM.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes das turmas.	Colégio de Gaia.	—	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa para a montagem e dinamização das atividades.	—
(e)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia,	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
	Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	alusiva ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".								
(e)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Realização dos cartazes de apresentação/exposição do projeto "Tu és a Peça que falta".	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Tu és a Peça que falta".	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Daniela Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(e)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar.	30 alunos (incluindo 8 alunos do curso de AM).	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a dinamização do <i>InfoPoint</i> e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.

Observações:

- (a) Esta atividade foi definida, calendarizada e apresentada após a aprovação do plano anual de atividades, em sede de conselho pedagógico.
 (b) Data a definir.
 (c) De outubro a junho.
 (d) De janeiro a maio.
 (e) Ao longo do ano letivo.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: junho

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
1	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Proporcionar às crianças um dia de animação.	Alunos da educação pré-escolar. Alunos do 1.º ciclo do ensino básico.	—	Educadoras de infância. Professora do 1.º ciclo.	Parque Aventura LIPOR, Maia.	—	Autocarro.	—	—
18	Passeio de final de ano: "Magikland".	Proporcionar às crianças um dia de diversão.	Alunos da educação pré-escolar.	—	Educadoras de infância.	Magikland, Braga.	—	Autocarro.	—	—
19	Passeio de final de ano: "Quinta da Eira".	Proporcionar às crianças um dia de diversão e experiência no meio rural.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º anos.	—	Professoras dos 1.º, 2.º e 3.º anos.	Quinta da Eira, Penafiel.	—	Autocarro.	—	—
22	Espectáculo "A Grande Fábrica das Palavras... com Valor".	Proporcionar momentos de Alegria e de Amor. Consciencializar para a importância dos Valores.	Comunidade escolar.	—	Educadoras de infância. Professora do 1.º ciclo.	Auditório da Igreja de Mafamude.	—	Autocarro.	—	—
25 e 26	Passeio de Final de Ano/Ciclo.	Comemorar o final do 4.º ano.	Alunos do 4.º ano.	—	Professora do 4.º ano.	Quinta dos Ganados., Tomar	—	Autocarro.	—	—
(a)	Campanha do Pirlampo Mágico.	Desenvolver iniciativas de responsabilidade social.	Comunidade escolar.	—	Núcleo de Animação Pastoral.	—	—	—	—	—
(a)	Parque Aventura.	Promover o diálogo entre a cultura e a fé. Valorizar a dimensão espiritual do desenvolvimento humano.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.	—	Grupo disciplinar de EMRC.	—	—	Autocarro.	Despesa com o transporte.	Local e atividades a definir.
(a)	Eucaristia Finalistas.	Celebrar a vida em comunidade colegial. Apresentar as intenções pessoais e comunitárias.	Comunidade escolar.	—	Núcleo de Animação Pastoral. Capelão do Colégio. Direção.	Capela do Colégio.	—	—	—	—
(b)	Programa "A empresa" – Junior Achievement Portugal.	Organizar uma miniempresa através do desenvolvimento de um plano de negócios. Gestão e liquidação de uma miniempresa.	Alunos do 11.º AM, do 11.º EIA, do 11.º TSI e do 12.º CGE.	—	Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a representação na feira ilimitada.	—
(c)	Programa "Escola Embaixadora do Parlamento Europeu".	Promover a consciencialização para a Europa / União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens. Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.	Comunidade escolar.	30 alunos (incluindo 8 alunos do curso de AM).	Alunos dos cursos de AM, CGE, TSI e CM. Docentes do grupo disciplinar. Docentes da turma.	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	Fotocópias. Material de papelaria.	Despesa com a dinamização do InfoPoint e organização de eventos.	A aguardar orientações sobre o desenvolvimento do programa para este ano escolar.
(c)	Concretização de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar para a Ecologia e para a consciência ambiental e social, para que todos se tornem cidadãos ativos, críticos e responsáveis.	Comunidade escolar.	18 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(c)	Realização de cartazes de apresentação/exposição dos trabalhos produzidos pela turma. Ilustração de textos redigidos pelos alunos nas diferentes disciplinas, que resultará na publicação de um jornal de escola.	Apresentar à comunidade educativa a exposição realizada por alunos do curso de Comunicação Multimédia, alusiva ao projeto "Colgaia: cuidemos da nossa 'casa' comum".	Comunidade escolar.	14 alunos.	Professora Ana Catarina Fonseca. Alunos do 11.º CM.	Espaço Cultural do Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(c)	Planeamento/tratamento de material gráfico e plástico para o desenvolvimento do mural/puzzle "Tu és a Peça que Falta".	Sensibilizar e consciencializar para a educação para a cidadania, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos.	Comunidade escolar.	28 alunos.	Professora Filipa Sousa. Alunos do 10.º CM.	Colégio de Gaia.	—	Material disponível em sala de aula.	—	—
(a)	Visita de estudo ao Funicular dos Guindais.	Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente. Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados. Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Alunos do 10.º DP-AE.	13 alunos.	Professora Sara Sá. Professora Filipa Sousa. Professora Sandra Almeida.	Funicular dos Guindais, Vila Nova de Gaia.	—	—	Despesa com ingressos (1,50 € x 14 alunos) + (3,00 € x 3 professoras).	—
(d)	Participação e organização de torneios de Andebol para todos os escalões.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunas inscritas no Desporto Escolar da modalidade de Andebol – CLDE Porto.	—	Professores responsáveis dos vários escalões.	—	—	Material desportivo específico.	—	Local a designar.

Observações:

- (a) Data a definir.
(b) De outubro a junho.
(c) Ao longo do ano letivo.
(d) Nas férias escolares.

Plano de atividades a desenvolver

Mês: julho

Dia(s)	Atividade	Objetivos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador(es)	Local	Parceria(s)	Recursos materiais	Orçamento	Observações
(a)	Participação e organização de torneios de Andebol para todos os escalões.	Ocupar salutarmente os tempos livres. Inculir o gosto pela modalidade. Promover a prática desportiva. Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.	Alunas inscritas no Desporto Escolar da modalidade de Andebol – CLDE Porto.	—	Professores responsáveis dos vários escalões.	—	—	Material desportivo específico.	—	Local a designar.

Observações:

(a) Nas férias escolares.