



**COLÉGIO
DE GAIA**

Só com a luz do saber
se alcança a vitória.



MONITORIZAÇÃO INTERCALAR DOS INDICADORES EQAVET

Qualidade e eficiência do Sistema de Educação e Formação Profissional
para a promoção do Sucesso Escolar



Dados referentes a 07 de abril de 2021

Vila Nova de Gaia, abril de 2021

FICHA TÉCNICA

Título: Monitorização intercalar dos indicadores EQAVET (dados referentes a 07 de abril de 2021 – 2.º período) | ano escolar 2020-2021

Coordenação:
Sistema Interno de Garantia da Qualidade/EQAVET

Fonte de dados: eSchooling | dossiê digital de direção de turma (Gestão Documental)

Colégio de Gaia | abril | 2021

Histórico de versões

Versão	Data	Motivo
MOD547.0	05 de maio de 2021	Aprovação no Conselho Pedagógico.

Monitorização intercalar dos indicadores EQAVET (com referência a 07 de abril de 2021)

Indicador: Taxa de conclusão em cursos de EFP¹ (indicador EQAVET 4a)

Indicador n.º 4 a) Taxa de conclusão em cursos de EFP

Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial (isto é, que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.

Objetivo geral: Melhorar o sucesso escolar².

Objetivo geral Melhorar o sucesso escolar³.

Situação atual	Objetivos / Metas a alcançar					
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023
82%	89%	88,5%	89,8%	84,0%	86,0%	88,0%

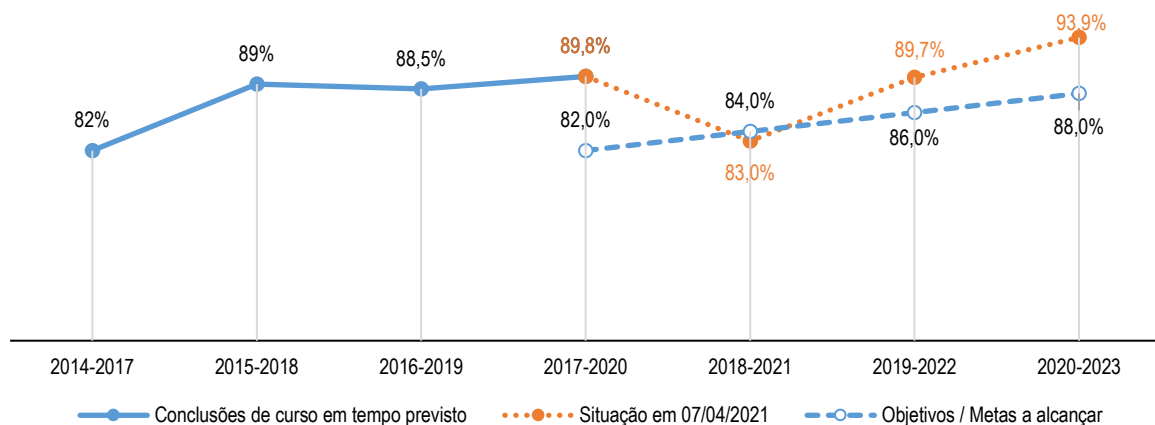


Gráfico 1. Taxa de conclusão dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 07 de abril de 2021).

¹ Educação e formação profissional.

² Proporção de alunos que concluem o curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

³ Proporção de alunos que concluem o curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

Objetivo específico n.º 1 Reduzir a taxa de desistência⁴.

Situação atual				Objetivos / Metas a alcançar		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023
7,0%	4,8%	11,2%	7,6%	3,5%	3,5%	3,5%

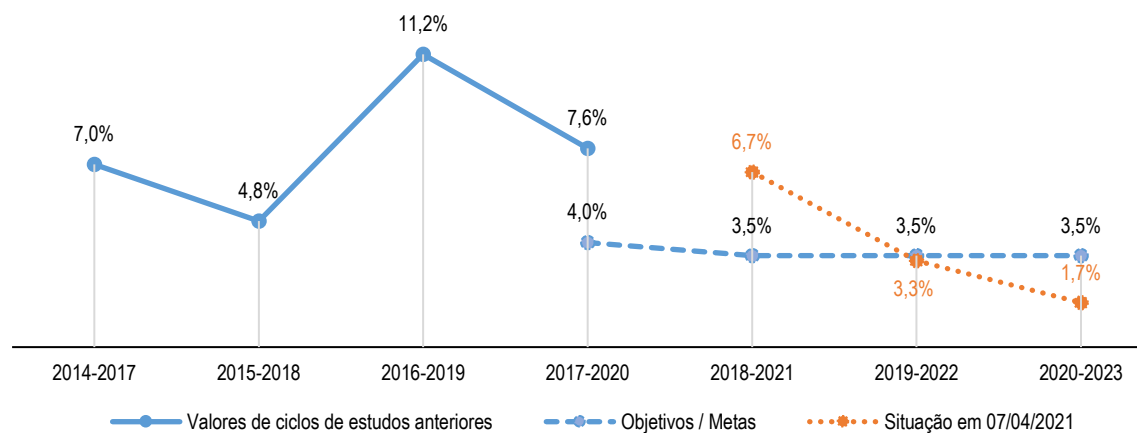


Gráfico 2. Taxa de desistência dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 07 de abril de 2021).

⁴ Proporção de alunos que desistem do curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

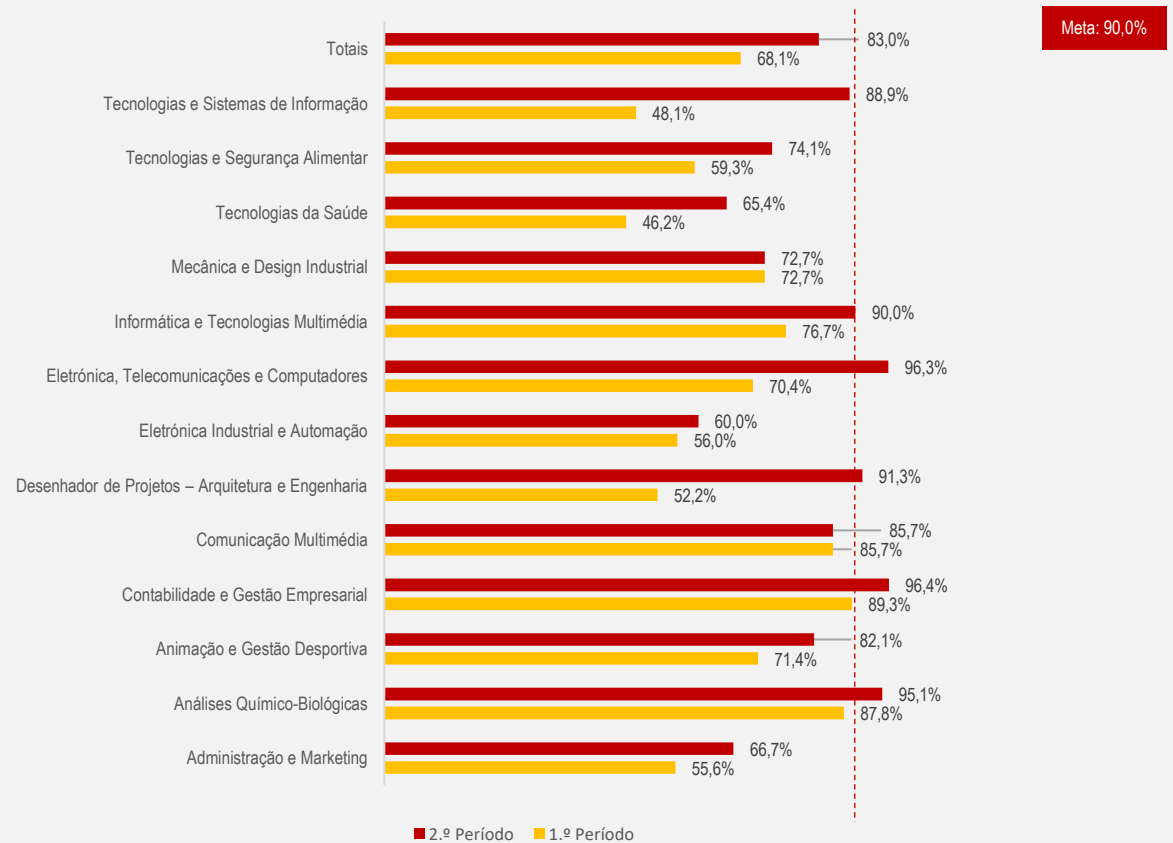
Tabela 1. Plano de ação do objetivo específico n.º 1 do indicador n.º 4 a).

Atividades – possíveis estratégias a adotar	Responsável	Recursos e instrumentos / Mecanismos de controlo		Monitorização	
		Requerido	Produzido	Calendarização	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o registo de assiduidade dos alunos. • Analisar o registo de ocorrências disciplinares dos alunos. • Analisar o registo das classificações dos alunos por disciplinas. • Promover reuniões com os encarregados de educação. • Reportar os casos de potencial desistência ao Serviço de Psicologia e Orientação. • Realizar sessões de acompanhamento com os alunos em risco de desistência. • Adaptar as planificações de cada disciplina à turma, atendendo às características da mesma. • Aplicar diferentes metodologias de ensino, adequando-as às especificidades de cada aluno. • Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares e incentivar a melhoria dos resultados. • Proporcionar aos alunos atividades de apoio educativo de consolidação e de reforço das aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor de turma. • Docente. • Coordenador do SPO. • Responsável pela equipa da mediação educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamento interno. • SIGE⁵. • Critérios gerais de avaliação. • Critérios específicos de avaliação por disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de avaliação periódica. • Relatório de assiduidade. • Relatório de ocorrências. • Registo de contactos com os encarregados de educação. • Ata do conselho de turma. • Dados estatísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo. • Nos momentos de avaliação (por exemplo, reuniões intercalares). • Final do ano letivo. 	Diretor pedagógico.

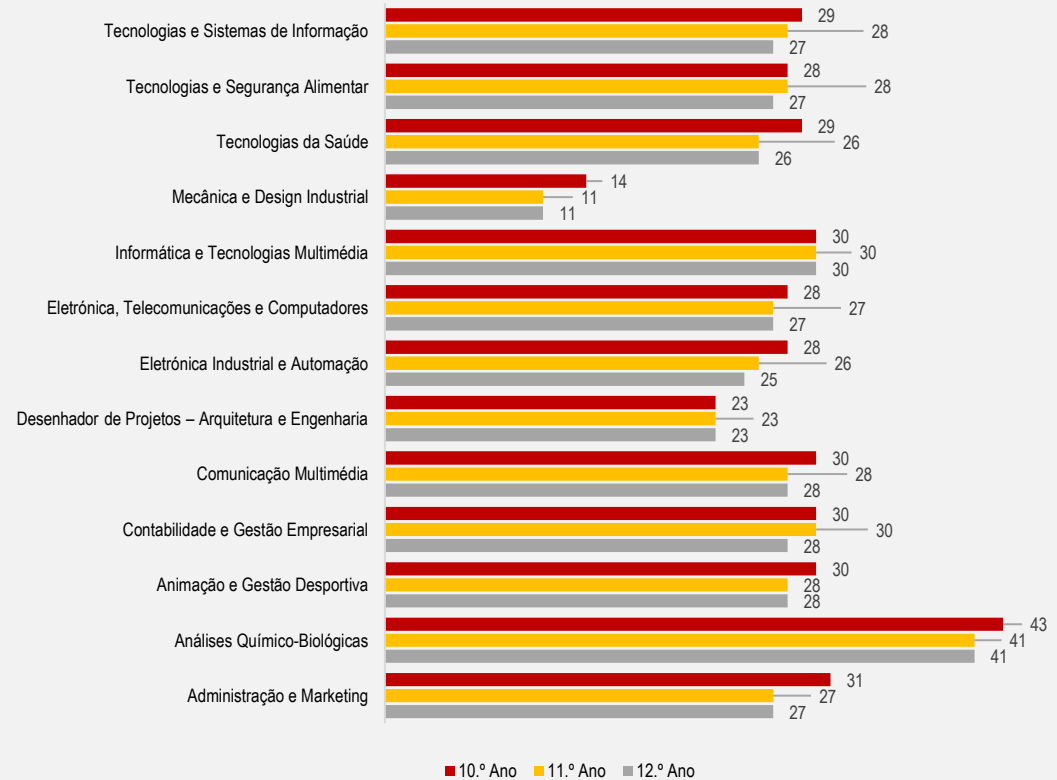
⁵ Sistema Integrado de Gestão de Escolas (eSchooling).

Ciclo de estudos 2018-2021 – atual 12.º ano (data de referência 07/04/2021)

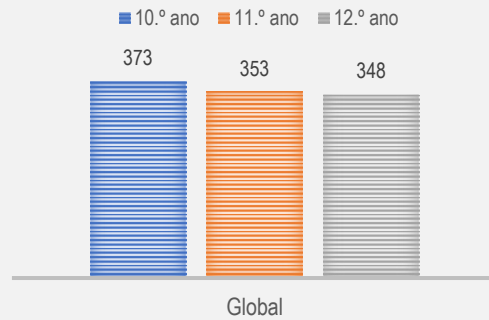
Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, tendo como referência os alunos que há data da avaliação do 2.º período não apresentavam nenhuma classificação negativa.



Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2018 e 07/04/2021, por curso.



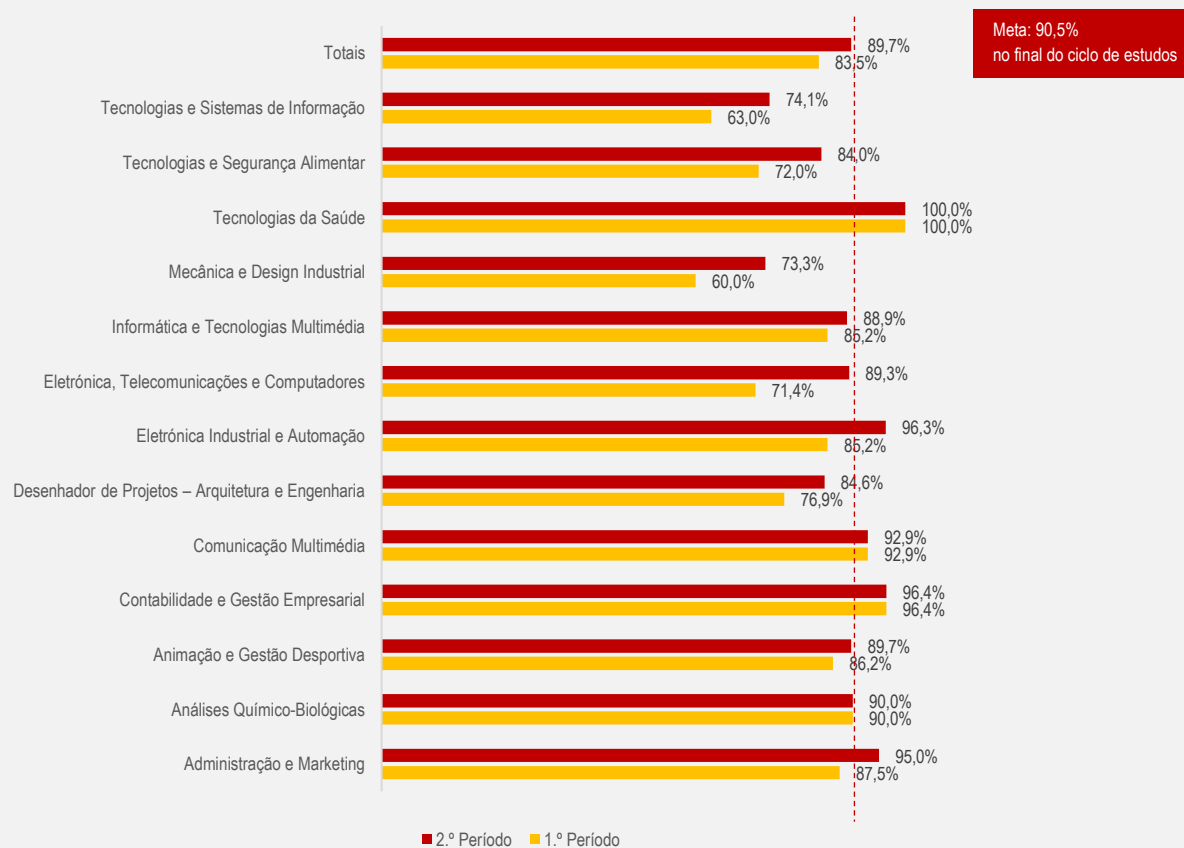
Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2018 e 07/04/2021.



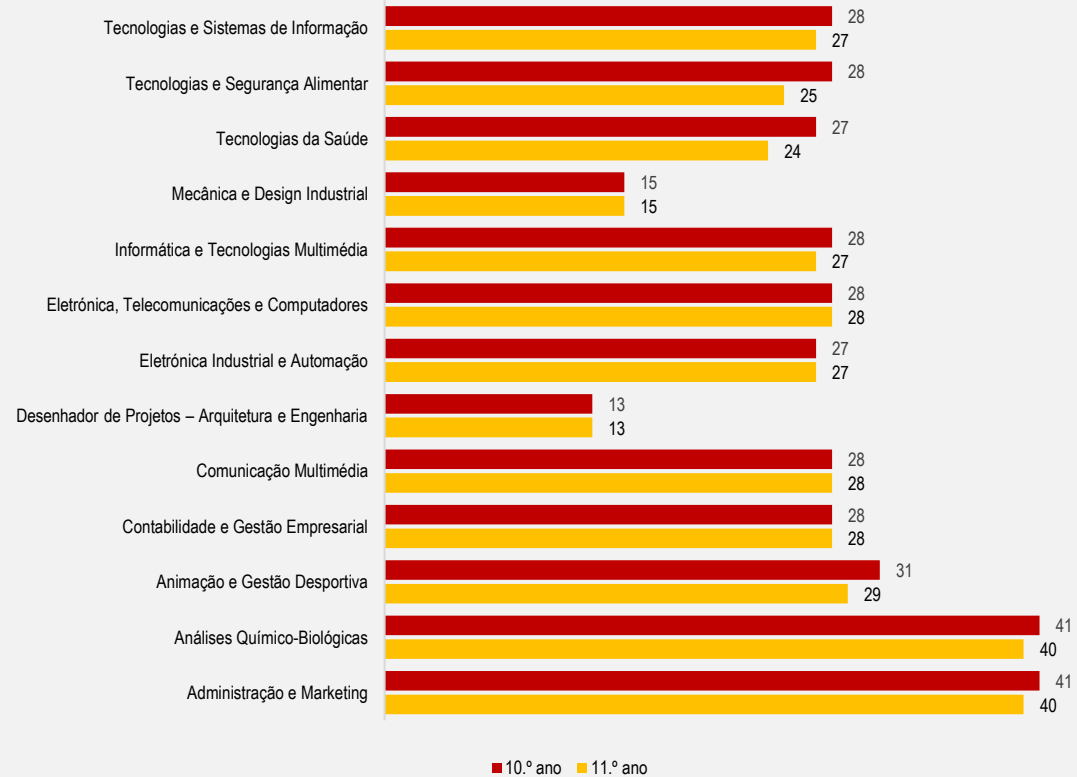
Taxa de desistência atual: 6,7%

Ciclo de estudos 2019-2022 – atual 11.º ano (data de referência 07/04/2020)

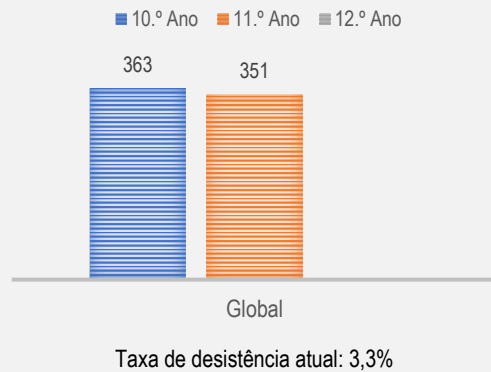
Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos que reúnem condições de transição.



Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2019 e 07/04/2021, por curso.

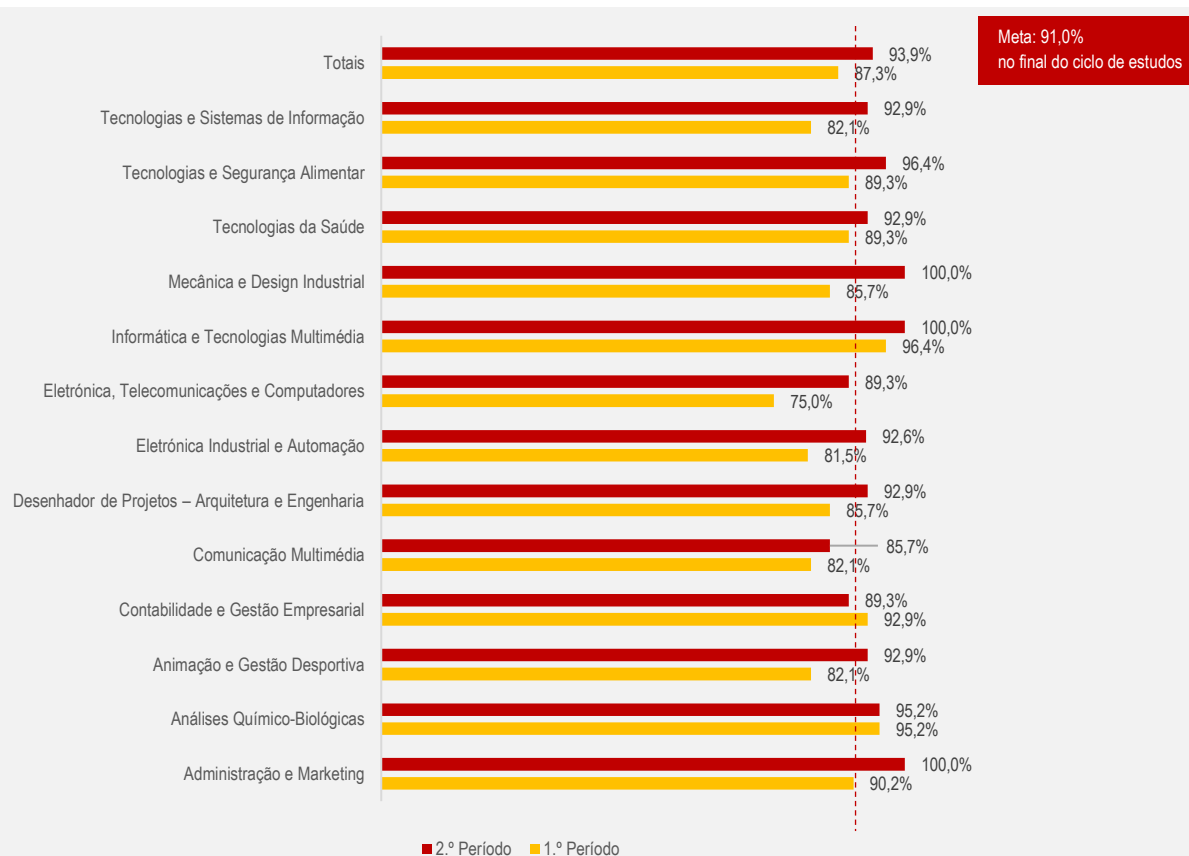


Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2019 e 07/04/2021.



Ciclo de estudos 2020-2023 – atual 10.º ano (data de referência 07/04/2021)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos que reúnem condições de transição.



Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2020 e 07/04/2021, por curso.

Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2020 e 07/04/2021.

