



**COLÉGIO  
DE GAIA**

*Só com a luz do saber  
se alcança a vitória.*

---

## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ANO ESCOLAR 2022/2023**

---

O presente documento tem por objetivo apresentar o plano anual de atividades do Colégio de Gaia – Escola Católica, para o ano escolar 2022/2023.

---

Vila Nova de Gaia, setembro de 2022



## Nota introdutória

O presente documento tem por objetivo apresentar o plano anual de atividades do Colégio de Gaia – Escola Católica, para o ano escolar 2022/2023, em conformidade com o seu projeto educativo e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução.



## Mensagem do diretor

*O Colégio de Gaia-Escola Católica... o plano anual de atividades!*

O plano anual de atividades (PAA) do Colégio de Gaia – Escola Católica é um documento que nos convida a «Abraçar o presente. Juntos por um caminho novo», onde escrevemos o nosso quotidiano, arquitetamos o nosso futuro, com a experiência que o passado nos ensinou.

Assim, aprendemos a conjugar o verbo aventurar-se, onde devem caber todos os sonhos e realizações da nossa comunidade escolar.

Entendo o PAA como uma oportunidade pedagógica para (re)inventarmos outra(s) maneira(s) de dizer, de equacionar e de realizar, onde temos a capacidade de imaginar e congregar, o que nos (re)centra na ecologia que envolve a Pessoa, o mundo, a comunidade escolar com cada um de nós. Por isso, temos de o olhar de forma agradável, simpática, no compromisso com a nossa realidade, que é, aqui e agora, a nossa «casa comum». Assim, impele-nos a ouvir, a sentir, a partilhar, a responder aos desafios com que vivemos a vocação de sermos um Colégio atento às novas tecnologias, aos novos saberes, à inclusão e à cidadania. Aos valores.

O PAA 2022-2023 é a morfologia dos nossos projetos, a fonologia da nossa capacidade de ouvir, a sintaxe da nossa partilha pedagógica, a semântica da estética do nosso projeto educativo. É um documento solidário que provoca a solidariedade dos agentes da educação. Estou certo de que nos ajuda a reconhecer e a atuar nos diferentes contextos educacionais. É a ética do contágio ao serviço da educação, na capacidade de ouvirmos o silêncio daqueles com quem trabalhamos.

O PAA capacita-nos a estarmos, ao mesmo tempo, dentro e fora desse tempo que nos assiste e que é nosso, e a sermos radicais, sonhadores e inovadores.

O PAA cria em cada um de nós a saudade daquilo que podemos, e devemos, ser. Diferentes. De excelência. Por isso, dá-nos sempre um olhar diferente e inovador sobre a nossa realidade, na esperança de sermos sempre um caminho alternativo no mundo da educação.

Com o PAA, fazemos a história do Colégio de Gaia – Escola Católica... Na nossa capacidade de sermos felizes!

P. António Manuel Barbosa Ferreira  
Diretor do Colégio de Gaia – Escola Católica



## Preâmbulo

O plano anual de atividades (PAA) é um documento de planeamento, elaborado com os contributos da comunidade educativa e aprovado pela direção Colégio de Gaia – Escola Católica, que define, em função do projeto educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, destinatários, dinamizadores, realização temporal e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

De acordo com o objetivo geral definido, «**Juntos escrevemos o futuro.**», e, tendo como referência o PE, o PAA tem por ambição implementar atividades promotoras do sucesso escolar. É um documento aberto, orientador, dinamizador, mobilizador e aglutinador de vontades e, como tal, receptivo à introdução de novas atividades que poderão surgir ao longo do ano escolar, tendo como horizonte o cumprimento dos seguintes objetivos específicos:

- Retratar a dinâmica institucional dos diversos intervenientes no processo educativo.
- Promover e reforçar as aprendizagens dentro e fora da sala de aula.
- Promover a interdisciplinaridade e aprendizagens lúdico-pedagógicas.
- Proporcionar um conjunto de atividades de carácter multidisciplinar, visando um desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com pais e encarregados de educação e em articulação com todas as unidades orgânicas e estruturas.
- Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.
- Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo.
- Promover a ligação da escola ao meio envolvente.
- Integrar as estruturas educativas e a comunidade escolar na realização de atividades em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais.
- Contribuir para a inserção do aluno no mundo e para a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade, assentes nos valores da Escola Católica.
- Operacionalizar com eficiência a dinâmica dos departamentos e grupos disciplinares.

O PAA para o ano escolar 2022/2023 assenta no nosso PE, que nos confirma e reafirma como comunidade escolar.

É em torno do nosso PAA que a realização dos projetos se estrutura, complementa e tem sentido pedagógico. É ele que nos convoca para o trabalho em equipa, numa perspetiva e dinâmica transversais. É o PAA que nos capacita para a mudança, numa atitude criativa, inovadora e pedagógica, num espaço e num tempo de liberdade e responsabilidade. Por isso, o PAA é um agente de rutura e de ação renovadora.

### O PAA assenta no objetivo geral 2022/2023: «**Juntos escrevemos o nosso futuro.**»

O nosso objetivo geral, 2022/2023, é um desafio aos nossos projetos, numa atitude colaborativa, que anima e compromete a nossa comunidade educativa. É a vontade de construirmos o futuro do presente.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» anima-nos na capacidade de imaginar, delinear, construir e desenvolver projetos que nos identifiquem e digam bem de nós! Convida-nos, em comunidade educativa, a marcarmos os passos que nos ensinam a percorrer o cruzamento dos nossos caminhos, que nos apela a darmos rosto aos projetos que teimamos em segurar nas nossas mãos!

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» interpela-nos e impele-nos a não cruzarmos os braços à audácia, mas desenharmos a nossa história como comunidade aprendente.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» desinstala-nos. Dá-nos capacidade para sonharmos, para nos apaixonarmos por aquilo que tão bem somos capazes de construir. E construímos!

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» capacita-nos a termos os pés bem assentes no presente. Incomoda-nos a sermos criativos e criadores de novas formas de pensarmos.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» inquieta-nos e compromete-nos na coragem de nos deixarmos seduzir por um futuro que nos fala no silêncio, com a voz da esperança.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» ensina-nos a partilhar experiências e vivências gratuitas, desafiantes, acolhedoras, dialogantes, assertivas. Sem «mas»...

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» torna-nos agentes da História, da construção do Homem, nos seus valores, na sua linguagem, na vocação à universalidade.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» alinda-nos no respeito pela Natureza, na construção da «Casa Comum», que nos alberga na liberdade e na responsabilidade solidárias.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» convoca-nos permanentemente à alegria. Uma vocação que nos ensina a linguagem do Outro. Ensina-nos a ensinar e a ouvir.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» ajuda-nos a acreditar na filosofia do possível e da realidade.

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**» ajuda-nos a perceber o valor do Bem e do Belo!

«**Juntos escrevemos o nosso futuro.**»...



## Avaliação do plano anual de atividades

A avaliação do PAA é um instrumento fundamental de organização e gestão do Colégio, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano escolar 2022/2023, com objetivos pedagógicos, em articulação com o PE e com o objetivo geral «**Juntos escrevemos o nosso futuro.**».

Contudo, só será possível medir o seu impacto, detetar pontos fortes e áreas de melhoria, se for efetuada a sua avaliação. Todas as atividades realizadas ao longo do ano escolar serão avaliadas, com base na análise dos seguintes parâmetros:

- O grau de concretização das atividades.
- A participação e o envolvimento.
- A avaliação na perspetiva dos destinatários.

Para o efeito, para além do pedido de autorização para a realização da atividade, em documento próprio, será realizado o relatório de cada atividade efetuada e será facultado um instrumento de avaliação através de um inquérito, por questionário, aos participantes, seguindo o seguinte fluxo (Figura 1):

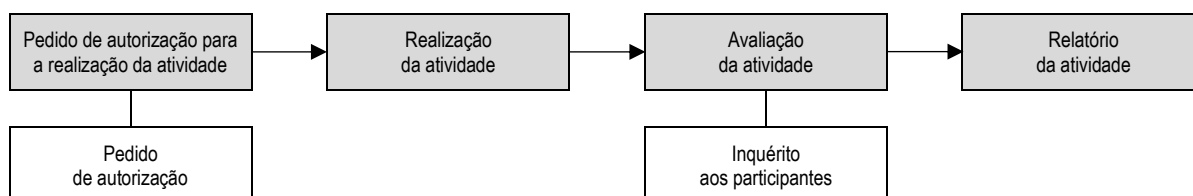


Figura 1. Fluxo de autorização e avaliação da atividade.

O PAA é avaliado no final de cada período escolar e no final do ano escolar. Todas as alterações às propostas apresentadas, ou a apresentação de novas propostas, carecem sempre de análise e aprovação.

## Lista de abreviaturas e siglas

Ao longo deste documento utilizam-se siglas que se descrevem na lista seguinte, juntamente com o seu significado.

### Cursos com planos próprios:

AM	Administração e Marketing
AQB	Análise Químico-Biológicas
AGD	Animação e Gestão Desportiva
CGE	Contabilidade e Gestão Empresarial
CM	Comunicação Multimédia
DP-AE	Desenhador de Projetos - Arquitetura e Engenharia
EIA	Eletrónica Industrial e Automação
ETC	Eletrónica, Telecomunicações e Computadores
ITM	Informática e Tecnologias e Multimédia
MDI	Mecânica e Design Industrial
TdS	Tecnologias da Saúde
TSA	Tecnologias e Segurança Alimentar
TSI	Tecnologias e Sistemas de Informação

### Grupos disciplinares:

ACC	Artes e Construção Civil
BG	Biologia e Geologia
EC	Economia e Contabilidade
EE	Eletrotecnia e Eletrónica
EF	Educação Física
EI	Educação Inicial
EMRC	Educação Moral e Religiosa Católica
FIL	Filosofia
FQ	Física e Química
HG	História e Geografia
INF	Informática
ING	Inglês
MCN	Matemática e Ciências da Natureza
PF	Português e Francês

### Equipas/Serviços:

EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EPRA	Equipa de Projetos e Recursos de Apoio
EXPO	Equipa coordenadora da ExpoColgaia
GIVA	Gabinete de Inserção na Vida Ativa
LIGA	Projeto Liga-te
ME	Mediação Educativa
NA	Núcleo de alunos
NAP	Núcleo de Animação Pastoral
NRB	Nutrição, refeitório e bar
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

setembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
9	Receção e apresentação aos alunos da EPE e dos 1.º e 5.º anos.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar momentos de interação e de socialização nos vários espaços do Colégio.</li> <li>Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação.</li> </ul>	Alunos da EPE e dos 1.º e 5.º anos.	86 alunos. 9 docentes.	Coordenadoras da EI e do EB2/3. Docentes da EI e do EB2/3.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	215,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhagem/coluna de som.</li> <li>Kit de Boas-Vindas.</li> </ul>	—
12	Receção aos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar momentos de interação e de socialização nos vários espaços do Colégio.</li> <li>Promover um bom ambiente escolar e uma favorável adaptação.</li> </ul>	Alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos.	54 alunos. 3 docentes.	Coordenadora da EI. Professoras dos 2.º, 3.º e 4.º anos.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	108,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kit de Boas-Vindas.</li> </ul>	—
13	Abertura do ano letivo.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5 O2.1; O2.2; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre alunos e professores.</li> <li>Promover a ligação da escola com os novos alunos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	—	Professores do EB2/3.	ACC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
19 a 23	Juntos pela Paz.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir aos alunos e famílias refletir sobre a importância da paz.</li> </ul>	Alunos EPE, EB1 e EE.	90 alunos. 90 EE. 6 docentes.	Coordenadora da EI. Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	140,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velas com led.</li> </ul>	—
21	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Instalações do colégio e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
21	Apresentação de provas de aptidão profissional do ano letivo 2021/2022.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar, incentivar e ajudar os alunos, para o trabalho a desenvolver nas provas de aptidão profissional, ao longo do ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Diretora de curso. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	Alunos que terminaram o curso no ano anterior.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor.</li> <li>Computador.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	Apresentação realizada nas aulas da disciplina de Projeto Tecnológico.
26	Dia europeu das línguas.	O1.1; O1.2; O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer a Europa, diferentes línguas e a sua cultura.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a importância de ser europeu.</li> </ul>	Alunos dos 8.º, 9.º, 10.º e 11.º anos.	500 alunos. 5 docentes.	Professores de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
26 a 30	Aplicação de um questionário aos alunos do 10.º ano.	O2.7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolher informações sobre os novos alunos (pessoais, percurso formativo, projetos de vida e métodos de estudo).</li> <li>Avaliar quais os motivos que levam os alunos a procurarem o Colégio de Gaia e os cursos com planos próprios.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	360 alunos.	SPO e SIGQ/EQAVET.	SPO	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores com acesso à Internet.</li> </ul>	Questionário realizado em ambiente informático.
27	Workshop «Solar energy, how it works», projeto-piloto Afurada Living Lab.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer conceitos, equipamentos e tecnologias utilizadas no âmbito da construção sustentável.</li> <li>Identificar os processos e tecnologias associadas à otimização do desempenho energético dos edifícios.</li> <li>Reconhecer a eficiência energética como fator de redução dos impactos ambientais na vida das cidades.</li> <li>Conhecer práticas sustentáveis para o planeamento e gestão de assentamentos humanos e participativos, integrados e sustentáveis.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano do curso de DP-AE.	13 alunos. 1 docente.	Diretora de curso.	ACC	DP-AE	Centro Interpretativo do Património da Afurada.	Município de Vila Nova de Gaia, Gaiurb, EM.	—	—	—
28	Ação de formação «Utilização da plataforma de avaliação digital 'Intuitivo'».	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debater e refletir sobre a avaliação digital.</li> <li>Compreender a experiência do aluno na avaliação digital.</li> <li>Aprender a utilizar a plataforma 'Intuitivo'.</li> <li>Experimentar a criação de conteúdos digitais na plataforma.</li> </ul>	Docentes envolvidos na fase de testes da plataforma 'Intuitivo'.	13 docentes.	Direção pedagógica. Equipa de formação e inovação pedagógica.	FIP	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
28	Apresentação de provas de aptidão profissional do ano letivo 2021/2022.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar, incentivar e ajudar os alunos, para o trabalho a desenvolver nas provas de aptidão profissional, ao longo do ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Diretora de curso. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	Alunos que terminaram o curso no ano anterior.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor.</li> <li>Computador.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	Apresentação realizada nas aulas da disciplina de Projeto Tecnológico.
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot MJM da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação MJM Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Orientação escolar e vocacional – sessões em grupo.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Sessões a realizar durante as aulas de Cidadania e Desenvolvimento.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## outubro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
10 a 21	Transitions & Trajectories – 2T4 Future: Sessões «Sou finalista e agora?»	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os alunos, futuros diplomados, para a transição após o ensino secundário.</li> <li>Reconhecer o perfil profissional do respetivo curso, relacionando-o com os diferentes percursos académicos e profissionais.</li> <li>Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</li> <li>Estimular a autoconfiança e a motivação para aprender ao longo da vida.</li> <li>Desenvolver o sentido de responsabilidade e de autonomia na construção de percursos académicos, profissionais e pessoais.</li> <li>Facilitar e fomentar a tomada de decisões.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	346 alunos. 13 docentes.	GIVA SPO	GIVA	Todos	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Computador.</li> <li>Projetor.</li> </ul>	Datas condicionadas ao horário letivo das turmas envolvidas.
12	Seminário sobre Percurso Profissional.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Promover a ligação da escola ao meio envolvente.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes da disciplina de Projeto Tecnológico.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	Profissionais da área de Informática.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	—
13 e 15	Exposição «Outubro Rosa».	O2.5; O2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto da comunidade escolar as mensagens de educação para a saúde.</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis e de prevenção do cancro.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de CM.	50 alunos.	Alunos do curso de CM. Professores do grupo ACC e do Projeto «Liga-te».	ACC	CM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel cavaleiro.</li> <li>Materiais riscadores.</li> </ul>	—
15	Participação no Concurso Nacional de Leitura.	O1.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto e os hábitos de leitura.</li> <li>Melhorar a compreensão leitora.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	50 alunos.	Professores de Português do EB2/3.	PF	—	Colégio de Gaia (1.ª fase).	Direção-Geral da Educação. Plano Nacional de Leitura.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases municipal e nacional.
15 a 30	Outubro Rosa – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama.</li> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Todos.	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Impressões</li> </ul>	—
17	Dos alimentos aos nutrientes.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar os conteúdos lecionados na disciplina de Ciências Naturais com a realidade.</li> <li>Permitir a realização, em contexto de sala de aula, de atividades experimentais relevantes.</li> <li>Motivar o interesse dos discentes pelos conteúdos programáticos da disciplina.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano da disciplina de Ciências Naturais.	67 alunos. 1 docente.	Professora de Ciências Naturais.	BG	—	Colégio de Gaia.	Palco da Ciência.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos disponibilizados pela entidade parceira.</li> </ul>	—
19	Apresentação de provas de aptidão profissional do ano letivo 2021/2022.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar, incentivar e ajudar os alunos, para o trabalho a desenvolver nas provas de aptidão profissional, ao longo do ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Diretora de curso. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	Alunos que terminaram o curso no ano anterior.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	Apresentação realizada nas aulas da disciplina de Projeto Tecnológico.
24	«Todos os Santos».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer as tradições próprias da nossa cultura.</li> </ul>	Comunidade escolar.	350 alunos. 3 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 24 ao dia 31, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
26	Apresentação de provas de aptidão profissional do ano letivo 2021/2022.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar, incentivar e ajudar os alunos, para o trabalho a desenvolver nas provas de aptidão profissional, ao longo do ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos. 2 docentes.	Diretora de curso. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	Alunos que terminaram o curso no ano anterior.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	Apresentação realizada nas aulas da disciplina de Projeto Tecnológico.
26	Torneio 2 x 2 – Voleibol.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculcar o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do ES.	50 alunos.	Professores do grupo disciplinar de EF. Professores estagiários da FADEUP e do ISMAI.	EF	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material específico da modalidade.</li> </ul>	—
28	Concurso de Microcontos e Narrativas Curtas.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela escrita criativa.</li> <li>Desenvolver os hábitos de escrita.</li> <li>Melhorar a expressão escrita.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	500 alunos.	Professores do EB1, de Português do EB2/3 e do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Biblioteca escolar.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
30	Exposição «Outubro Rosa».	O2.5; O2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto da comunidade escolar as mensagens de educação para a saúde.</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis e de prevenção do cancro.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de CM.	50 alunos.	Alunos do curso de CM. Professores do grupo ACC e do Projeto «Liga-te».	ACC	CM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel cavaleiro.</li> <li>Materiais riscadores.</li> </ul>	—
31	Halloween: história, tradições e simbologia.	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer aspetos das culturas anglo-saxónica e americana.</li> <li>Incentivar os alunos para o estudo destas culturas.</li> </ul>	Alunos dos 5.º e 6.º anos.	80 alunos. 2 docentes.	Professores de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
31	Poesia Ilustrada.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>Desenvolver o gosto estético através da literatura.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto poético.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	150 alunos.	Professores de Português e de Educação Visual do EB2/3, e de Português e de Desenho A do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tela.</li> <li>Expositor.</li> <li>Materiais de desenho.</li> </ul>	—
31	Conferência online «Contributos da exploração espacial para os avanços da Medicina».	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a transdisciplinaridade da área da Saúde, nomeadamente em relação à Geologia e, mais especificamente, à Astronomia.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano dos cursos de TdS e AQB.	64 alunos. 2 docentes.	Professores de Geologia e Saúde Humana. Professores de Geoquímica.	BG	AQB TdS	Colégio de Gaia.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Projetor.</li> <li>Colunas de som.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—

## outubro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e noutros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniprensa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniprensa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniprensa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual.
Ao longo do mês	Orientação escolar e vocacional – sessões em grupo.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Sessões a realizar durante as aulas de Cidadania e Desenvolvimento.
Ao longo do mês	Sessões com o 10.º ano.	O1.3; O1.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o serviço de psicologia e orientação e a mediação educativa.</li> <li>Promover as técnicas de estudo.</li> </ul>	Alunos 10.º ano.	360 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Diretores de turma.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Sessões a realizar durante as aulas dos diretores de turma.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	«Alimentação com qualidade é sinal de felicidade»	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para uma alimentação saudável.</li> <li>Incentivar bons hábitos alimentares.</li> <li>Aprender a confeccionar receitas saudáveis.</li> </ul>	Alunos da EI. EE.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes EI. Nutricionista do Colégio Mariana Bessa	EI NRB	—	Colégio de Gaia. Sala Escola +. Refeitório.		A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utensílios de cozinha.</li> <li>Ingredientes.</li> <li>Recursos Multimédia.</li> <li>Impressões.</li> </ul>	

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## novembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
4	Visita de estudo à LIPOR.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a reflexão sobre os conteúdos teóricos através de uma abordagem diferente e da sua aplicabilidade num contexto real.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a complexidade e os desafios que as empresas industriais enfrentam, quer ao nível de gestão, quer ao nível da sustentabilidade ambiental.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a necessidade de existir a gestão de resíduos e o planeamento dos processos produtivos.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de MDI.	45 alunos.	Professor Manuel Trindade. Professora Mariana Paupério.	EE	MDI	LIPOR – Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos do Grande Porto.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
7	Dia de São Martinho.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Dia de São Martinho.</li> <li>Conhecer a lenda associada a esta data.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.</li> </ul>	Comunidade escolar.	350 alunos. 3 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 7 ao dia 11, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
9	Olimpiadas Portuguesas da Matemática.	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>Estimular o raciocínio matemático.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	50 alunos. 2 docentes.	Professores do grupo disciplinar de MCN.	MCN	—	Colégio de Gaia.	Sociedade Portuguesa de Matemática.	20,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salas para a realização das provas.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
11	Visita de estudo à UNICER.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenciar a importância da integração da gestão empresarial na produção.</li> <li>Conhecer o gabinete de projetos e de manutenção bem como a zona de maquinaria de apoio à manutenção.</li> <li>Observar o mundo da indústria e a importância que a mecânica tem na indústria portuguesa.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de MDI.	45 alunos.	Professor Manuel Trindade. Professora Mariana Paupério.	EE	MDI	UNICER, Leça de Balio.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
11	Magusto.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar as tradições e os costumes populares.</li> <li>Estimular as relações interpessoais.</li> </ul>	Alunas da EI. 6 docentes. 3 auxiliares.	90 alunos.	Docentes da EI.	EI	—	Quinta Pedagógica - Agricultores de Palmo e Meio.	—	2 250,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O valor inclui autocarro, castanhas, sumo e almoço.
16	Encontro com um escritor.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer personalidades ligadas à escrita literária em língua portuguesa.</li> <li>Compreender a complexidade do ato de escrever literatura.</li> <li>Promover o gosto pelo texto literário.</li> </ul>	Alunos do ES.	60 alunos.	Professores de Português do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
16	Visita de estudo ao Complexo de Turismo Empresarial de S. João da Madeira.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer um tipo diferente de turismo.</li> <li>Analisar alternativas culturais.</li> <li>Contribuir para a formação integral dos alunos.</li> <li>Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, dos cursos de AM e de CGE.	55 alunos.	Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	EC	AM CGE	S. João da Madeira.	—	775,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.
17	Tabagismo – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a população sobre os riscos inerentes ao consumo tabágico.</li> <li>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção do cancro e a promoção da saúde.</li> </ul>	Comunidade escolar	A definir	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria</li> <li>Impressões</li> </ul>	A aguardar as atividades propostas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.

## novembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações	
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais		
17	Exposição «Dia do Não Fumador».	O2.5; O2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> <li>Promover junto da comunidade escolar as mensagens de educação para a saúde.</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis e de prevenção do cancro.</li> <li>Apelar a um comportamento responsável em torno do consumo do tabaco.</li> <li>Consciencializar a comunidade educativa dos riscos associados ao consumo do tabaco.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de CM.	50 alunos.	Professores do grupo ACC e do Projeto «Liga-te». Alunos do curso de CM.	ACC	CM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel cavalinho.</li> <li>Materiais riscadores.</li> </ul>	—	
18	Visita de estudo à LANEMA.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenciar a importância da integração da gestão empresarial na produção.</li> <li>Conhecer o gabinete de projetos e de manutenção bem como a zona de maquinaria de apoio à manutenção.</li> <li>Observar o mundo da indústria e a importância que a mecânica tem na indústria portuguesa.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, do curso de MDI.	45 alunos.	Docentes do curso de MDI.	EE	MDI	LANEMA, Ovar.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.	
18	Palestras «Farmácia da Liga».	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar as aprendizagens.</li> <li>Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de formação tecnológica (Biologia Aplicada e Química Aplicada), no curso com plano próprio de Análises Químico-Biológicas.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de AQB.	41 alunos. 1 docente.	Professores das disciplinas de Biologia Aplicada e de Química Aplicada.	BG	AQB	Instalações da Farmácia da Liga e das Associações de Socorro Mútuo de Vila Nova de Gaia.	Farmácia da Liga.	—	—	—	—
18	Torneio de Xadrez em ambiente <i>online</i> .	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos e ex-alunos do Colégio de Gaia.	30 alunos.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	Colégio de Gaia.	—	20,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troféus ou medalhas.</li> </ul>	—	
21	Dia do Pijama	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer os direitos das crianças.</li> <li>Refletir sobre a importância de uma criança ter direito a crescer numa família.</li> </ul>	Alunos da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes de EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	Associação Mundos de Vida.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos multimédia.</li> </ul>	—
22	Visita de estudo à Fábrica do Chocolate.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto.</li> <li>Analisar o processo de armazenagem.</li> <li>Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento.</li> <li>Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos.</li> <li>Diversificar o processo ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, dos cursos de AM e de CGE.	56 alunos.	Professores do grupo de EC. Professores das turmas.	EC	AM CGE	Viana do Castelo.	Fábrica do Chocolate.	780,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.	
23	Corta-mato escolar.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar numa atividade obrigatória ao nível do desporto escolar como está explícito no seu regulamento.</li> <li>Promover o gosto pela prática e organização de eventos desportivos.</li> <li>Avaliar o nível de prestação dos alunos na disciplina de Educação Física, na unidade temática de Atletismo, na vertente de corrida de resistência.</li> </ul>	Alunos do Colégio de Gaia.	1 000 alunos.	Professores de Educação Física. Professores estagiários da FADEUP e do ISMAI. Alunos do 12.º ano, do curso de AGD.	EF	AGD	Espaço desportivo exterior. Campo de futebol de 7 relvado sintético. Pavilhão B.	—	120,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material desportivo específico.</li> <li>Medalhas.</li> <li>Fita sinalizadora.</li> </ul>	—	
26 e 27	Recolha de bens alimentares.	O2.2; O2.4; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o espírito solidário.</li> <li>Dinamizar o voluntariado.</li> <li>Promover o papel cultural e social do Colégio de Gaia – Escola Católica.</li> </ul>	Comunidade local.	30 alunos. 20 docentes.	Docentes e alunos dos vários níveis de ensino.	EPRA	—	Várias superfícies comerciais do conselho de Vila Nova de Gaia.	Banco Alimentar Contra a Fome.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sacos de papel.</li> <li>Panfletos informativos.</li> </ul>	—	
27	Caminhada de Advento.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer as tradições próprias da nossa cultura.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições religiosas e culturais.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1200 alunos. 3 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 27 de novembro ao 21 de dezembro, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.	
28	Visita de estudo à Universidade de Aveiro.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar em contexto real a aplicação de conhecimentos teórico-práticos abordados nas disciplinas técnicas.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de ITM.	28 alunos.	Diretor de turma. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Aveiro.	Universidade de Aveiro.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—	
28	Visita de estudo à Fábrica da Ciência Viva.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades laboratoriais nas áreas das Ciências, Química e Matemática, em ambiente de laboratório.</li> <li>Realizar oficinas de robótica e programação.</li> <li>Promover as relações aluno/aluno e professor/aluno.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a valorização das relações éticas e humanas em ambiente de laboratório.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de ITM.	28 alunos.	Diretor de turma. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Aveiro.	Fábrica da Ciência Viva.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—	
28	Visita de estudo «World of Discovery».	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximar o aluno da realidade.</li> <li>Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Aplicar instrumentos de observação/investigação.</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>Relacionar a escola com a comunidade.</li> <li>Suscitar o despertar de «vocações» profissionais.</li> </ul>	Alunos de História, do 8.º ano.	44 alunos. 3 docentes.	Grupo disciplinar de HG.	HG	—	World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition, Porto	—	750,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> <li>Bilhetes.</li> </ul>	—	

## novembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
30	Concurso «Rosa dos Ventos».	O1.3; O1.5; O2.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de convivência, de sentido de camaradagem e de cooperação (turma, escola).</li> <li>Sensibilizar para o desenvolvimento de uma perceção do sentido de orientação.</li> <li>Desenvolver a criatividade e o rigor da informação.</li> <li>Consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.</li> <li>Desenvolver o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.</li> </ul>	Alunos de História e Geografia de Portugal, do 5.º ano.	44 alunos. 1 professor.	Grupo disciplinar de HG.	HG	—	Colégio de Gaia.	—	10,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bostik.</li> <li>Fita-cola.</li> <li>Cartolinas.</li> </ul>	Exposição dos trabalhos na biblioteca do Colégio.
30	Comemoração do patrono da Escócia (St Andrew).	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelo conhecimento de uma nova cultura.</li> <li>Dar a conhecer realidades culturais diferentes.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	500 alunos. 3 docentes.	Professores de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
30	Poesia Ilustrada.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>Desenvolver o gosto estético através da literatura.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto poético.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	150 alunos.	Professores de Português e de Educação Visual do EB2/3, e de Português e de Desenho A do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tela.</li> <li>Expositor.</li> <li>Materiais de desenho-</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Sessões com o 10.º ano.	O1.3; O1.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o serviço de psicologia e orientação e a mediação educativa.</li> <li>Promover as técnicas de estudo.</li> </ul>	Alunos 10.º ano.	360 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Diretores de turma.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Sessões a realizar durante as aulas dos diretores de turma.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32); <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(eis) (cf. p. 10); <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10); <sup>4</sup> Valor total estimado.

## dezembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
2 a 16	Intervenções alusivas à quadra natalícia.	O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a sensibilização dos alunos e de toda a comunidade educativa para o significado do Natal, partindo das manifestações estético-artísticas.</li> </ul>	Alunos dos 10.º, 11.º e 12.º anos, dos cursos de CM e de DP-AE.	105 alunos.	Docentes do grupo disciplinar de ACC.	ACC	CM DP-AE	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papéis diversos.</li> <li>Materiais riscadores.</li> </ul>	—
5	Dia Internacional dos Direitos Humanos.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias e os valores dos Direitos do Homem.</li> <li>Valorizar a importância do reconhecimento dos Direitos Humanos.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	350 alunos. 4 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 5 ao dia 9 de dezembro, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
7	Intervenções alusivas à Quadra Natalícia.	O1.3; O2.2; O2.3; O3.1; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o significado do Natal.</li> </ul>	Comunidade escolar.	90 alunos.	Diretora de curso. Professores de MED.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material para reciclar.</li> </ul>	—
10	Desporto Escolar Xadrez – Abertura.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE – DSR Norte.	DGEstE – DSR Norte.	50,00 €	—	—
14	Intervenções alusivas à Quadra Natalícia.	O1.3; O2.2; O2.3; O3.1; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o significado do Natal.</li> </ul>	Comunidade escolar.	90 alunos.	Diretora de curso. Professores de MED.	INF	ITM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material para reciclar.</li> </ul>	—
15 a 17	Atividades relacionadas com a quadra natalícia.	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer aspetos culturais da cultura anglo-americana.</li> <li>Contribuir para a formação cultural dos alunos.</li> </ul>	Alunos de todos os níveis de ensino.	1 500 alunos. 5 docentes.	Professores de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Fotocópias.</li> <li>Material criado pelos alunos.</li> </ul>	—
17	Espectáculo de Natal.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover diferentes tipos de arte: representação, canto e dança.</li> <li>Celebração da época natalícia.</li> <li>Promover convívio entre Colégio e famílias.</li> </ul>	EE	90 alunos. 8 docentes. 360 familiares.	Docentes da EI. Alunos da EI.	EI	—	Audatório (a definir).	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pinturas.</li> <li>Indumentárias.</li> <li>Acessórios.</li> </ul>	—

## dezembro de 2022

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
Ao longo do mês	Os super saudáveis – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> <li>Fomentar hábitos alimentares mais saudáveis nas crianças.</li> <li>Incentivar e capacitar pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico.	50 alunos. 4 docentes.	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material para a construção do cenário.</li> <li>Recursos multimédia.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Caminhada de Advento.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer as tradições próprias da nossa cultura.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições religiosas e culturais.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1200 alunos. 3 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 27 de novembro ao 21 de dezembro, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
Ao longo do mês	Sessões com o 10.º ano.	O1.3; O1.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o serviço de psicologia e orientação e a mediação educativa.</li> <li>Promover as técnicas de estudo.</li> </ul>	Alunos 10.º ano.	360 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Diretores de turma.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Sessões a realizar durante as aulas dos diretores de turma.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniprensa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniprensa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniprensa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## janeiro de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
9 a 31	Projeto de transição 1.º ciclo / 2.º ciclo.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir a ansiedade dos alunos.</li> <li>Promover as competências necessárias ao novo ciclo.</li> <li>Fornecer informações sobre o 5.º ano.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano.	17 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Material didático.</li> </ul>	Serão realizadas quatro sessões, uma vez por semana.
9 a 31	Projeto de transição pré-escolar / 1.º ciclo.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar as competências necessárias à entrada na escolaridade obrigatória.</li> <li>Desenvolver as competências avaliadas que estiverem abaixo da média.</li> </ul>	Alunos da sala dos 5 anos.	12 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escala KIDS.</li> </ul>	Será realizada uma avaliação psicopedagógica.
10	X Olimpíadas da Economia – Fase escolar.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na fase escolar das Olimpíadas de Economia.</li> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia A.</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos dos cursos de AM, de CGE e de TSI.	A definir.	Professoras de Economia A.	EC	AM CGE TSI	A definir pela entidade parceira.	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir pela entidade parceira.</li> </ul>	—
13	Olimpíadas Portuguesas da Biologia – Fase escolar.	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na fase escolar das Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior.</li> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>Despertar o interesse dos alunos pela Biologia.</li> <li>Promover o contacto com alunos de outras escolas.</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos.</li> <li>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social promovendo uma melhor cidadania.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano dos cursos de AQB e de TSA. Alunos do 12.º ano do curso de AQB.	A definir.	Docentes das disciplinas de Processos de Desenvolvimento, de Biologia Molecular e Celular, de Aplicações de Biologia e Geologia, de Biologia Aplicada, e de Microbiologia.	BG	AQB TSA	Colégio de Gaia.	Ordem dos Biólogos.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula.</li> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	—
13	«Aprender a empreender» - Encontro com empregadores inspiradores.	O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver uma atitude empreendedora junto dos jovens.</li> </ul>	Delegados de turma do ES.	39 alunos. 4 docentes.	GIVA	GIVA NA	Todos	Colégio de Gaia.	OLIMEC. RFA. JAYME DA COSTA. UDREAM.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Computador com ligação à Internet.</li> <li>Projektor.</li> </ul>	A data e/ou as entidades poderão ser alteradas em conformidade com as respetivas disponibilidades.



## janeiro de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
14	Desporto Escolar Xadrez – Fase Local.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o papel da inovação, da criatividade e do trabalho colaborativo na construção de percursos profissionais.</li> <li>Partilhar boas práticas de uma cultura empreendedora humanista.</li> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE – DSR Norte.	DGEstE – DSR Norte.	50,00 €	—	—
20	Olimpiadas da Geologia – Fase escolar.	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na fase escolar e regional das Olimpíadas da Geologia;</li> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas;</li> <li>Despertar o interesse dos alunos e dinamizar o ensino / aprendizagem da Geologia;</li> <li>Aproximar escolas secundárias e Universidades;</li> <li>Promover o contacto com os alunos de outras escolas;</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos;</li> <li>Captar vocações para as Geociências.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, dos cursos de TSA e de AGD.	A definir.	Professores das disciplinas de Aplicações de Biologia e Geologia e de Biologia e Geologia.	BG	AGD TSA	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula.</li> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	—
25	Torneio de basquetebol.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculzir o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do ES.	50 alunos.	Professores do grupo disciplinar de EF.	EF	—	Pavilhão A.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material específico da modalidade.</li> </ul>	—
31	Poesia Ilustrada.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>Desenvolver o gosto estético através da literatura.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto poético.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	150 alunos.	Professores de Português e de Educação Visual do EB2/3, e de Português e de Desenho A do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tela.</li> <li>Expositor.</li> <li>Materiais de desenho.</li> </ul>	—
A definir	Orientação escolar e vocacional – sessões individuais.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	Datas das sessões a combinar com o aluno.
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e noutros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Sem barreiras, com inclusão.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aprendizagem do Braille.</li> <li>Promover a aprendizagem da Língua Gestual Portuguesa.</li> <li>Reconhecer diferentes formas de comunicar.</li> <li>Conscientizar os alunos para a importância da aprendizagem do braille e da Língua Gestual Portuguesa, enquanto cidadão de uma comunidade.</li> <li>Fomentar o respeito dos direitos das pessoas invisíveis e surdas.</li> </ul>	Alunos da EI.	29 alunos. 2 docentes.	Alunos do 1.º e 2.º anos. Docentes do 1.º e 2.º anos.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquina de braille.</li> <li>Projeto EKUI.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## fevereiro de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1	Visita à barragem de Crestuma-Lever.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer um centro de produção hidroelétrico, numa barragem com albufeira.</li> <li>Observar no mundo real conteúdos lecionados em várias disciplinas técnicas dos cursos, nomeadamente, quadros de potência, quadros de comando e supervisão, proteções máquinas síncronas e transformadores trifásicos elevadores.</li> </ul>	Alunos dos 10.º e 11.º anos do curso de EIA.	56 alunos. 4 docentes.	Docentes de EIA.	EE	EIA	Central de Produção Hidroelétrica Crestuma-Lever.	—	500,00 €	• Autocarro.	Sujeito a confirmação.
1	Visita à barragem de Crestuma-Lever.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer um centro de produção hidroelétrico, numa barragem com albufeira.</li> <li>Observar no mundo real conteúdos lecionados em várias disciplinas técnicas dos cursos, nomeadamente, quadros de potência, quadros de comando e supervisão, proteções máquinas síncronas e transformadores trifásicos elevadores.</li> </ul>	Alunos dos 10.º e 11.º anos, do curso de ETC.	56 alunos. 4 docentes.	Docentes de ETC.	EE	ETC	Central de Produção Hidroelétrica Crestuma-Lever.	—	500,00 €	• Autocarro.	Sujeito a confirmação.
1	Visita ao Centro de Alto Rendimento do Jamor.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o conhecimento aos alunos de um centro de alto rendimento de referência.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de AGD.	28 alunos. 4 docentes.	Professor Pedro Marques e estagiários FADEUP.	EF	AGD	Centro de Alto Rendimento do Jamor.	—	700,00 €	• Autocarro.	—
7	Semana dos afetos.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conscencializar para a vivência dos afetos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1200 alunos. 4 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 7 ao dia 14 de fevereiro, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
8	Visita de estudo à EDP Distribuição, Porto.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os centros que fazem o controlo da rede de distribuição MT e AT da zona norte do País, bem como a gestão dos incidentes de baixa tensão.</li> <li>Consolidar conhecimentos teórico-práticos adquiridos.</li> <li>Aprofundar a relação professores/alunos e aluno/aluno (Educar para a Cidadania).</li> </ul>	Alunos dos 10.º e 11.º anos, do curso de EIA.	56 alunos. 4 docentes.	Docentes de EIA.	EE	EIA	EDP Distribuição, Porto.	—	500,00 €	• Autocarro.	Sujeito a confirmação.
8	Visita de estudo à EDP Distribuição, Porto.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os centros que fazem o controlo da rede de distribuição MT e AT da zona norte do País, bem como a gestão dos incidentes de baixa tensão.</li> <li>Consolidar conhecimentos teórico-práticos adquiridos.</li> <li>Aprofundar a relação professores/alunos e aluno/aluno (Educar para a Cidadania).</li> </ul>	Alunos dos 10.º e 11.º anos, do curso de ETC.	56 alunos. 4 docentes.	Docentes de ETC.	EE	ETC	EDP Distribuição, Porto.	—	500,00 €	• Autocarro.	Sujeito a confirmação.
9	Visita orientada à Casa da Arquitetura e oficina/workshop.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar edifícios industriais requalificados e destinados a novas utilizações.</li> <li>Promover o conhecimento do património construído de qualidade, observando a aplicação de materiais e soluções construtivas contemporâneas.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de DP-AE.	26 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar de ACC.	ACC	DP-AE	Casa da Arquitetura.	—	187,00 €	—	O custo total foi contabilizado tendo em conta o valor do cartão/viagem Andante, na presente data.
11	Desporto Escolar Xadrez – Fase Local.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE – DSR Norte.	DGEstE – DSR Norte.	50,00 €	—	—
14	Comemoração do dia de São Valentim.	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre elementos da comunidade educativa.</li> <li>Celebrar a amizade e a união.</li> </ul>	Alunos do EB.	300 alunos. 2 docentes.	Grupo disciplinar de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	• Videoprojetor. • Computador. • Fotocópias. • Material criado pelos alunos.	—
14	Dia Internacional da Matemática.	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar história da Matemática.</li> <li>Estimular o gosto pela Matemática.</li> <li>Estimular a capacidade de criação e de inovação.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	250 alunos. 5 docentes.	Professores do grupo disciplinar de MCN.	MCN	—	Colégio de Gaia.	—	—	• Sala para exposição de trabalhos.	—
15	Visita de estudo ao Museu dos Transportes e Comunicações – Oficinas de Rádio e Televisão.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver as vertentes de pesquisa, recolha e utilização da informação, promovendo a articulação dos diferentes conhecimentos disciplinares e não disciplinares.</li> <li>Valorizar o significado pessoal e social das aprendizagens disciplinares (ligar os conhecimentos às práticas).</li> <li>Desenvolver a curiosidade intelectual e cultural, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo.</li> <li>Experimentar diferentes funções associadas aos meios de comunicação social: apresentador, realizador, operador de câmara, assistente de som e imagem na régie.</li> <li>Explorar os espaços e equipamentos ligados à produção e realização televisiva e radiofónica.</li> <li>Promover a educação para os Media.</li> <li>Explorar o software utilizado pelos Media.</li> <li>Diversificar o processo ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de CM.	28 alunos.	Professor da disciplina de Ciências da Comunicação, do 11.º ano.	EC	CM	Porto.	—	668,00 €	• Autocarro.	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.
15	Visita de estudo à Altice Labs, Aveiro.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar os laboratórios de testes de Sistemas e Soluções de Redes, a área de produção de Sistemas de Hardware, o Centro de Suporte ao Cliente, a área de desenvolvimento para IPTV e o Museu das Telecomunicações.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ETC.	28 alunos. 2 docentes.	Professores Rogério Ribeiro Couto e Paulo Alves Ferreira.	EE	ETC	Altice Labs, Aveiro.	—	500,00 €	• Autocarro.	Sujeito a confirmação.

## fevereiro de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
15	Ida ao teatro para visionamento da peça Auto da barca de Inferno de Gil Vicente.	O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a partilha de conhecimentos e o esclarecimento de questões relacionadas com as temáticas abordadas nas disciplinas tecnológicas.</li> <li>Promover as relações aluno/aluno e aluno/professor.</li> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de Gil Vicente.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano do EB.	72 alunos.	Professores do 9.º ano do EB.	PF	—	Auditório de Perafita.	—	720,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo poderá variar de acordo com o número de participantes.
15	Torneio de badminton.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculzir o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano e do ES.	50 alunos.	Professores do grupo de EF. Professores estagiários da FADEUP e do ISMAI.	EF	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material específico da modalidade.</li> </ul>	—
16	Visita orientada à Casa-Museu Teixeira Lopes e às Galerias Diogo de Macedo.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente.</li> <li>Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados.</li> <li>Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</li> </ul>	Alunos dos 11.º e 12.º anos, do curso de DP-AE.	39 alunos. 3 docentes.	Docentes do grupo disciplinar de ACC.	ACC	DP-AE	Casa-Museu Teixeira Lopes e Galerias Diogo de Macedo.	—	—	—	—
17	Carnaval.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Carnaval.</li> </ul>	Alunos da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparelhagem e colunas de som.</li> </ul>	—
22	Caminhada da Quaresma.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer as tradições próprias da nossa cultura.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições religiosas e culturais.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1200 alunos. 4 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	Do dia 22 de fevereiro ao dia 31 de março, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
22	Canguru Matemático.	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela Matemática.</li> <li>Atrair os alunos para a disciplina de Matemática.</li> <li>Descobrir o lado lúdico da disciplina.</li> <li>Incentivar os alunos a resolver questões matemáticas, conduzindo-os à interiorização de que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito compensadora.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	50 alunos. 2 docentes.	Professores do grupo disciplinar de MCN.	MCN	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.	70,00 € (inscrição: 50,00 €; fotocópias: 20,00 €).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salas para a realização das provas.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
22	Encontro com um escritor.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer personalidades ligadas à escrita literária em língua portuguesa.</li> <li>Compreender a complexidade do ato de escrever literatura.</li> <li>Promover o gosto pelo texto literário.</li> </ul>	Alunos do EB.	60 alunos.	Professores de Português do EB.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
22	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de Física e Química A e Processos Químicos Analíticos.</li> <li>Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano.</li> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de AQB.	42 alunos. 3 docentes.	Professores de Física e Química A e de Processos Químicos Analíticos.	FQ	AQB	Vila do Conde.	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro/Metro.</li> </ul>	—
22	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de Física e Química A e Processos Químicos Analíticos.</li> <li>Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano.</li> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de AQB.	41 alunos. 3 docentes.	Professores de Análises Químicas Ambientais e de Química Aplicada.	FQ	AQB	Vila do Conde.	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro/Metro.</li> </ul>	—
22	Visita de estudo à RTP Porto e Centro emissor da RDP.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada e desenvolver a curiosidade no aluno.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação em articulação com os conteúdos curriculares das disciplinas do curso de Eletrónica, Telecomunicações e Computadores.</li> <li>Conhecer a evolução da produção dos equipamentos usados nas telecomunicações e redes estruturadas.</li> <li>Contacto com sistemas de eletrónica e de telecomunicações existentes no mercado de trabalho.</li> <li>Promover o conhecimento na constituição e funcionamento de Sistemas de Comunicações Analógicos, Digitais e de Redes de Telecomunicações.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ETC.	28 alunos. 2 docentes.	Professores Rogério Ribeiro Couto e Paulo Alves Ferreira.	EE	ETC	Monte da Virgem, Vila Nova de Gaia.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.

## fevereiro de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitar o centro de produção de conteúdos da RTP Porto.</li> <li>• Visitar estação emissora do Monte da Virgem.</li> <li>• Promover as relações aluno/aluno e aluno/professor.</li> <li>• Desenvolver o gosto pela área e pelo estudo, bem como criar situações de aprendizagem que impliquem «saber-estar» e «saber-ver», valorizando a realização de contatos com pessoas exteriores ao Colégio.</li> </ul>										
22	Visita de estudo ao Museu do Papel-Moeda.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a evolução da moeda ao longo dos tempos.</li> <li>• Contribuir para a formação dos alunos, educando para a Cidadania e Desenvolvimento.</li> <li>• Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, dos cursos de AM, de CGE e de TSI.	84 alunos.	Professoras da disciplina de Economia A. Professores das turmas envolvidas.	EC	AM CGE TSI	Porto.	Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	752,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro.</li> </ul>	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.
23	Corta-mato distrital.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar numa atividade de caráter obrigatório para as escolas com Desporto Escolar.</li> </ul>	Alunos do EB23 e do ES, apurados no corta-mato, ao nível do Colégio.	24 alunos 3 docentes.	CLDE Porto. Acompanhamento professores do grupo disciplinar de EF.	EF	—	Colégio de Gaia.	CLDE Porto.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamentos do Colégio para os alunos participantes.</li> <li>• Autocarro.</li> </ul>	—
23 e 24	Transitions & Trajectories – 2T4 Future: Sessões «Abrir portas. Criar futuro»	O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar os alunos finalistas para a transição pós secundário.</li> <li>• Facilitar a aproximação com entidades de ensino superior.</li> <li>• Promover o intercâmbio com a comunidade científica através da realização de sessões temáticas relacionadas com a área do curso.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	90 alunos. 6 docentes.	GIVA Diretores de curso.	GIVA	EIA ETC ITM MDI TSI	Colégio de Gaia.	ISPGAYA.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de papelaria.</li> <li>• Computador com ligação à Internet.</li> <li>• Projetor.</li> </ul>	A temática das sessões será definida atendendo à área do curso, aos interesses e motivações dos alunos e à disponibilidade da entidade parceira.
28	Poesia Ilustrada.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>• Desenvolver o gosto estético através da literatura.</li> <li>• Melhorar a compreensão do texto poético.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	150 alunos.	Professores de Português e de Educação Visual do EB2/3, e de Português e de Desenho A do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tela.</li> <li>• Expositor.</li> <li>• Materiais de desenho.</li> </ul>	—
A definir	Dia Mundial do Cancro – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estilos de vida saudáveis, nomeadamente os preconizados no Código Europeu Contra o Cancro.</li> <li>• Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção do cancro.</li> </ul>	Comunidade escolar.	A definir	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material da papelaria.</li> <li>• Impressões.</li> </ul>	A aguardar as atividades propostas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.
A definir	Orientação escolar e vocacional – sessões individuais.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>• Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>• Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias.</li> <li>• Material de papelaria.</li> <li>• T-shirts.</li> <li>• Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>• Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>• Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias.</li> <li>• Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Desenvolvimento de competências de literacia e matemática.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de literacia e de matemática.</li> <li>• Preparar os alunos para a transição para o 1.º ciclo.</li> </ul>	Alunos da educação pré-escolar	25 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador.</li> <li>• Materiais variados.</li> </ul>	As sessões serão realizadas uma vez por semana.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>• Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos incluídos no programa.</li> <li>• Recursos multimédia.</li> <li>• Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>• Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impressões.</li> <li>• Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>• Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## março de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1	Participação/Visita ao Fantasporto 2023.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto direto com o meio artístico do vídeo.</li> <li>Motivar os alunos a refletir de forma crítica sobre a realização de obras audiovisuais.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de CM.	30 alunos. 2 docentes.	Professor António Carlos Neves. Professores da turma.	INF	CM	Porto.	—	128,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro.</li> </ul>	
6	X Olimpíadas da Economia – Fase regional.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na fase escolar das Olimpíadas de Economia.</li> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia A.</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos dos cursos de AM, de CGE e de TSI.	A definir.	Professoras de Economia A.	EC	AM CGE TSI	A definir pela entidade parceira.	Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir pela entidade parceira.</li> </ul>	—
8	Webinar sobre «Filosofia Social e Política/Pensamento Crítico»	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o pensamento autónomo; consciente e lógico, mobilizador para uma leitura crítica da realidade, fundamento sólido da ação individual na relação com os outros.</li> <li>Desenvolver competências imprescindíveis à construção de Cidadania Ativa.</li> <li>Exercitar o pensamento crítico na avaliação de informação e na validação de teses e de argumentos, através de critérios sólidos no contexto da resolução de problemas das sociedades contemporâneas.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	364 alunos. 3 docentes.	Grupo disciplinar de FIL.	FIL	Todos	Colégio de Gaia. Participação <i>online</i> .	Areal Editores (Andrea Peniche).	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Plataforma digital.</li> </ul>	—
8 a 10	Transitions & Trajectories – 2T4 Future: Sessões «Abrir portas. Criar futuro»	O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os alunos finalistas para a transição <i>pós secundário</i>.</li> <li>Facilitar a aproximação com entidades de ensino superior.</li> <li>Promover o intercâmbio com a comunidade científica através da realização de sessões temáticas relacionadas com a área do curso.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	130 alunos. 6 docentes.	GIVA Diretores de curso.	GIVA	AM CGE CM ITM TSI	Colégio de Gaia.	Universidade Portucalense.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Computador com ligação à Internet.</li> <li>Projetor.</li> </ul>	A temática das sessões será definida atendendo à área do curso, aos interesses e motivações dos alunos e à disponibilidade da entidade parceira.
9	Dia aberto da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades de exploração vocacional para descobrir saídas profissionais/empregabilidade, oportunidades internacionais e atividades de enriquecimento curricular.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AM e CGE.	70 alunos.	Professores do grupo de EC.	EC	AM CGE	Porto.	Faculdade de Economia da Universidade do Porto.	710,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.
9	Visita de estudo à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto – Dias abertos.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido nas universidades, no âmbito das diferentes áreas da Biologia, Geologia, Física e Química.</li> <li>Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AQB, de TdS e de TSA.	100 alunos. 6 docentes.	Grupo disciplinar de BG. Grupo disciplinar de FQ.	BG FQ	AQB TdS TSA	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	500,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
15	Visita de estudo ao Museu da Imprensa.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar aos alunos as potencialidades de um Museu-Vivo, inspirar a curiosidade, desenvolver o pensamento criativo e oferecer experiências inovadoras e peculiares.</li> <li>Promover a aprendizagem da história da Imprensa, revelando a evolução do processo tipográfico e tecnológico.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de CM.	28 alunos.	Professora da disciplina de Ciências da Comunicação, do 10.º ano. Professores da turma.	EC	CM	Porto.	Museu da Imprensa.	584,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo estimado engloba a entrada no recinto e o transporte.
15	Visita de estudo ao Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Jardim Botânico.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar aprendizagens no âmbito dos conteúdos lecionados nas diversas disciplinas do curso, nomeadamente as relacionadas com o conceito de evolução das espécies.</li> <li>Consciencializar para o perigo de extinção de espécies.</li> <li>Promover a curiosidade e o gosto pela ciência.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AQB.	28 alunos. 2 docentes.	Professores das disciplinas de Processos de Desenvolvimento, de Física e Química A e de Processos Químicos Analíticos.	BG FQ	AQB	Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto e Jardim Botânico.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
15	Visita à Fábrica Ciência Viva de Aveiro.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de Físico-Química.</li> <li>Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano.</li> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos. 5 docentes.	Professores de Físico-Química, do 9.º ano.	FQ	—	Aveiro.	Centro de Ciência Viva «A Fábrica».	1 000,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
15	Participação nas atividades do Palco da Ciência: «Respiração e Fermentação».	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conteúdos programáticos com a realidade.</li> <li>- Fomentar o gosto dos discentes pela disciplina.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AQB.	28 alunos. 1 professor.	Professora da disciplina de Biologia Molecular e Celular.	BG	AQB	Colégio de Gaia.	Palco da Ciência.	130,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Projetor.</li> <li>Ligação à Internet.</li> <li>Recursos disponibilizados pela entidade.</li> </ul>	—
15	Visita de estudo à FADEUP.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar o conhecimento aos alunos de uma instituição de referência para o seu prosseguimento de estudos.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de AGD.	30 alunos. 4 docentes.	Professor Nuno Sá. Professores estagiários.	EF	AGD	FADEUP, Porto.	FADEUP.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
17	Comemoração do patrono da Irlanda do Norte (St Patrick). Comemoração do patrono do País de Gales (St David).	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelo conhecimento de uma nova cultura.</li> <li>Dar a conhecer realidades culturais diferentes.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	400 alunos. 3 docentes.	Grupo disciplinar de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—

## março de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
18	Desporto Escolar Xadrez – Fase Local.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE – DSR Norte.	DGEstE – DSR Norte.	50,00 €	—	—
21	Poesia reciclada.	O1.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo do texto poético.</li> <li>Estimular a criatividade dos discentes.</li> <li>Compreender as especificidades do texto lírico.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	200 alunos.	Professores do EB2/3.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Tesoura.</li> <li>Cola.</li> <li>Cartolinas.</li> </ul>	—
21	Jornada de poesia.	O1.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o estudo do texto poético.</li> <li>Estimular a criatividade dos discentes.</li> <li>Compreender as especificidades do texto lírico.</li> </ul>	Alunos do ES.	250 alunos.	Professores do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Tesoura.</li> <li>Cartolina.</li> <li>Fita cola.</li> </ul>	—
22	Semana aberta – ISPGaya.	O1.2; O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os alunos do 12.º ano sobre a oferta formativa do ISPGaya e as suas saídas profissionais.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de EIA.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes de EIA.	EE	EIA	ISPGaya, Vila Nova de Gaia.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
22	Semana aberta – ISPGaya.	O1.2; O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os alunos do 12.º ano sobre a oferta formativa do ISPGaya e as suas saídas profissionais.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ETC.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes de ETC.	EE	ETC	ISPGaya, Vila Nova de Gaia.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
22	Visita de estudo à <i>Super Bock Group</i> - Casa da Cerveja.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar conteúdos lecionados, no âmbito da disciplina da formação tecnológica (Biologia Molecular e Celular), com a realidade.</li> <li>Dar a conhecer possíveis saídas profissionais do curso.</li> <li>Motivar os alunos para novas formas de aprendizagem.</li> <li>Promover o convívio entre discentes e docentes.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AQB.	28 alunos. 2 docentes.	Professores das disciplinas de Processos Químicos Analíticos e de Biologia Molecular e Celular.	BG FQ	AQB	Instalações da <i>Super Bock Group</i> - Casa da Cerveja.	<i>Super Bock Group</i> – Casa da Cerveja.	350,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
22	Visita de estudo à parede de escalada do ISMAI. Manobras com cordas.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender as técnicas de nós e de segurança nas modalidades de exploração da Natureza.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AGD.	30 alunos 4 docentes.	Professores das disciplinas de Princípios e Prática de Desportos, de Pedagogia e Animação Desportiva e de Educação Física.	EF	AGD	ISMAI, Maia.	ISMAI.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
23	Visita de estudo a Santiago de Compostela (roteiro Álvaro Siza Vieira e Cidade da Cultura da Galiza).	O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de património edificado de qualidade reconhecida internacionalmente.</li> <li>Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos materiais utilizados.</li> <li>Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de DP-AE.	13 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar de ACC.	ACC	DP-AE	Santiago de Compostela, Espanha.	—	800,00 €	—	—
23	Visita de estudo à Qualifica 2023.	O1.2; O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de informação sobre as diferentes áreas/cursos para prosseguimento de estudos, de modo a contribuir para uma escolha académica mais segura.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AM e de CGE.	70 alunos.	Professores do grupo de EC.	EC	AM CGE	Exponor, Matosinhos.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
24	«Recriar Arte».	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O3.4; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de História, de História A, de História da Cultura e das Artes, de Desenho A e de Educação Visual.</li> <li>Desenvolver as capacidades de observação e de espírito crítico.</li> <li>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</li> <li>Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano e do 11.º ano, dos cursos de CM e de AM.	89 alunos. 3 docentes.	Professores de: <ul style="list-style-type: none"> <li>História</li> <li>História A</li> <li>História e Cultura das Artes</li> <li>Educação Visual</li> <li>Desenho A</li> </ul>	ACC HG	AM CM	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	20,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartolinas.</li> <li>Fita-cola.</li> <li><i>Bostik</i>.</li> </ul>	Exposição dos trabalhos no Espaço Cultural do Colégio de Gaia.
27 a 31	Intervenções alusivas à Quadra Pascal.	O1.3; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a sensibilização dos alunos e de toda a comunidade educativa para o significado da Páscoa partindo das manifestações estético-artísticas.</li> </ul>	Alunos do EB2/3 e do curso de CM.	A definir.	Alunos do EB2/3 e do curso de CM.	ACC	CM	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papel cavalinho.</li> <li>Materiais riscadores.</li> </ul>	—
29	Visita de estudo à Qualifica 2022.	O1.2; O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de informação sobre as diferentes áreas/ cursos para prosseguimento de estudos, de modo a contribuir para uma escolha académica mais segura.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de EIA.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes de EIA.	EE	EIA	Exponor, Matosinhos.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
29	Visita de estudo à Qualifica 2022.	O1.2; O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha de informação sobre as diferentes áreas/ cursos para prosseguimento de estudos, de modo a contribuir para uma escolha académica mais segura.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ETC.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes de ETC.	EE	ETC	Exponor, Matosinhos.	—	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
29	Visita de estudo ao Planetário do Porto: sessão «A Terra e a Vida – uma união cósmica» e Laboratório «Meteoritos com grande impacto».	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer o acesso à Ciência fora do âmbito escolar.</li> <li>Motivar e despertar nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Refletir sobre a importância do avanço do saber científico e tecnológico no conhecimento sobre o Universo e origem da Vida.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de TSA.	28 alunos. 2 docentes.	Professores das disciplinas de Aplicações de Biologia e de Geologia e de Nutrição Humana.	BG	TSA	Planetário do Porto.	Planetário do Porto.	350,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
A definir	HPV – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção do cancro e a promoção da saúde.</li> <li>Prevenção da infeção pelo Vírus do Papiloma Humano (HPV).</li> </ul>	Comunidade escolar.	A definir	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões</li> </ul>	A aguardar as atividades propostas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.

## março de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
A definir	Orientação escolar e vocacional – sessões individuais.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a literacia em saúde, especificamente no que diz respeito à prevenção do cancro.</li> <li>Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	• Computador.	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Divulgação dos cursos com planos próprios.	O1.1; O2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar e informar os alunos sobre os cursos existentes no Colégio.</li> </ul>	Alunos das escolas EB2/3 do concelho de Vila Nova de Gaia.	A definir.	SPO.	SPO	—	Feiras de Formação.	Escolas/Agrupamentos de escolas.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Materiais de divulgação.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—
Ao longo do mês	Projeto «As Abelhas».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar o conhecimento sobre a importância das abelhas.</li> <li>Consciencializar para a proteção dos polinizadores;</li> <li>Sensibilizar sobre o papel essencial das abelhas e dos outros polinizadores para a saúde humana e do planeta.</li> <li>Alertar sobre os muitos desafios e ameaças que estas espécies enfrentam.</li> </ul>	Alunos da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Espaços do Colégio. Visita a um local de trabalho de um apicultor (a definir).	—	A definir.	• A definir.	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## abril de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1	Semana Profissão: Engenheiro 2023.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os alunos sobre as opções existentes para prosseguirem os seus estudos no ensino superior.</li> <li>Aproximar os alunos das instituições de ensino superior pertencentes à Universidade do Porto.</li> <li>Dar a conhecer aos alunos as saídas profissionais de cada curso.</li> <li>Participar nas sessões de esclarecimento sobre a entrada no ensino superior.</li> </ul>	Alunos do 12.º, do curso de ITM.	28 alunos.	Diretora de curso. Diretores de turma.	INF	ITM	Porto.	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FEUP).	500,00 €	• Autocarro.	—
7	Comemoração do Dia Mundial da Saúde.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito da área da saúde, dando especial ênfase à mobilização de conhecimentos para aplicação em situações reais e a complementação da formação curricular com aprendizagens em diferentes contextos e formatos.</li> <li>Sensibilização para a importância da avaliação do estado de saúde associada à prática de desporto no sentido de assegurar uma prática de desporto segura e uma melhoria dos objetivos alcançados.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AGD e TdS.	56 alunos. 2 docentes	Diretores dos cursos de AGD e TdS.	BG	AGD TdS	Estádio Clínica – Clínica de alto rendimento, saúde e bem-estar de Barcelos.	Estádio Clínica.	250,00 €	• Autocarro.	—
15	Desporto Escolar Xadrez – Fase Regional.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE – DSR Norte.	DGEstE – DSR Norte.	—	—	—
19	Visita de estudo à «Dreambooks».	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diferentes linhas de produção e níveis de produto.</li> <li>Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AM.	28 alunos.	Professores do grupo de EC Professores da turma.	EC	AM	Marco de Canavezes.	Dreambooks.	500,00 €	• Autocarro.	—

## abril de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
19	Visita de estudo à Qualifica 2023.	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos.</li> <li>• Diversificar o processo ensino- aprendizagem.</li> <li>• Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>• Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>• Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>• Desenvolver a curiosidade do aluno.</li> <li>• Participar nas atividades dinamizadas durante a Qualifica 2023.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de TSA e de TdS.	56 alunos. 3 docentes.	Docentes das disciplinas de Segurança e Qualidade Alimentar, de Biotecnologias, de Biologia e Saúde Humana, e de Geologia e Saúde Humana.	BG	TdS TSA	Exponor, Matosinhos.	—	250,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro.</li> </ul>	Sujeito a confirmação.
19 a 21	Transitions & Trajectories – 2T4 Future: Sessões «Abrir portas. Criar futuro»	O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar os alunos finalistas para a transição pós secundário.</li> <li>• Facilitar a aproximação com entidades de ensino superior.</li> <li>• Promover o intercâmbio com a comunidade científica através da realização de sessões temáticas relacionadas com a área do curso.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	90 alunos. 4 docentes.	GIVA Diretores de turma	GIVA	AM CGE TSI	Colégio de Gaia.	Atlântico Business School.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de papelaria.</li> <li>• Computador com ligação à Internet.</li> <li>• Projetor.</li> </ul>	A temática das sessões será definida atendendo à área do curso, aos interesses e motivações dos alunos e à disponibilidade da entidade parceira.
20	Participação nas Olimpíadas da Língua Portuguesa.	O1.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o bom uso da língua portuguesa.</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo do EB.	10 alunos.	Professores de Português do 3.º ciclo do EB.	PF	—	Colégio de Gaia (1.ª fase).	Direção-Geral da Educação. Plano Nacional de Leitura.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópias.</li> </ul>	Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases municipal e nacional.
20 a 22	XXVI ExpoColgaia.	O1.1; O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar as atividades realizadas pelos alunos de todos os níveis e ciclos de ensino do Colégio.</li> <li>• Promover a partilha de conhecimentos.</li> <li>• Conhecer o trabalho realizado por colegas.</li> <li>• Promover as relações sociais entre os diversos elementos da comunidade educativa do Colégio de Gaia e envolvente.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1 400 alunos.	Direção. Direção pedagógica. Diretores de curso. Docentes.	EXPO	Todos	Colégio de Gaia,	—	A definir.	A definir.	—
20 a 22	Torneio de andebol. Torneio de futebol. Dinamização de várias atividades lúdico-desportivas. Parede de escalada.	O1.1; O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>• Inculcar o gosto pela modalidade.</li> <li>• Promover a prática desportiva.</li> <li>• Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> <li>• Dar a conhecer as várias atividades desenvolvidas pelos alunos do curso de AGD.</li> <li>• Proporcionar momentos de enriquecimento cultural e desportivo.</li> <li>• Inculcar o prazer pela prática desportiva.</li> </ul>	Comunidade escolar.	1 000 alunos.	Professores do grupo de EF. Professores estagiários. Alunos do curso de AGD.	EF	AGD	Colégio de Gaia.	—	1 000,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prémios.</li> <li>• Material de papelaria (fita cola; fita cola dupla face; K-line; fita cola de papel; agrafador; agrafes: cartolinas)</li> <li>• Fotocópias.</li> <li>• Palco.</li> <li>• Parede de escalada.</li> </ul>	Atividade a realizar no âmbito da XXVI ExpoColgaia.
20 a 22	Mostra de provas de aptidão profissional (PAP).	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a atitude empreendedora, a criatividade, a inovação e a vontade de fazer a diferença dos alunos.</li> <li>• Incentivar a realização de projetos em ambientes colaborativos de aprendizagem, orientados para a integração e troca de saberes.</li> <li>• Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal.</li> <li>• Permitir à comunidade local, e à população em geral, o contacto com os resultados das aprendizagens potenciadas pelos nossos cursos; os conhecimentos e práticas profissionais adquiridas.</li> <li>• Promover a interação entre a comunidade educativa e organizações locais, favorecendo a ligação ao mercado de trabalho.</li> </ul>	Comunidade educativa e envolvente.	40 alunos. 14 docentes.	GIVA Diretores de curso	GIVA ACC	Todos	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expositores.</li> <li>• Material de papelaria.</li> <li>• Equipamento informático.</li> </ul>	Atividade a realizar no âmbito da XXVI ExpoColgaia.
21 e 22	Visita de estudo à Corunha: «O passado, presente e porque agora chegou a hora de pensar no futuro».	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar aos alunos as potencialidades de um Museu Internacional.</li> <li>• Inspirar a curiosidade, desenvolver o pensamento criativo e oferecer experiências inovadoras e peculiares.</li> <li>• Proporcionar aos alunos uma visita à Casa das Ciências que possui salas dedicadas a exposições interativas desde a área das ciências às novas tecnologias, leva a ciência aos alunos através de módulos que respondem à ação do visitante com comportamentos que despertam a curiosidade e os convidam a expor e responder a perguntas nas áreas das tecnologias e afins.</li> <li>• Proporcionar uma experiência de visita do passado ao futuro, evidenciando no futuro a importância do digital.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de ITM.	28 alunos.	Professor Rui Baptista.	INF	ITM	Santiago de Compostela, Espanha.	Museu Pedagógico de Santiago de Compostela. Museu Nacional de Ciência e Tecnologia da Espanha. Casa das Ciências.	1 160,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocarro.</li> </ul>	—
23	Comemoração do patrono da Inglaterra (St George).	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o gosto pelo conhecimento de uma nova cultura.</li> <li>• Dar a conhecer realidades culturais diferentes.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	400 alunos. 3 docentes.	Grupo disciplinar de Inglês.	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoprojetor.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Fotocópias.</li> </ul>	—



## abril de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
24	Ida ao teatro para visionamento da peça <i>O Príncipe Nabo</i> de Ilse Losa.	O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de Ilse Losa.</li> </ul>	Alunos do 5.º ano do EB.	48 alunos.	Professores do 5.º ano do EB.	PF	—	Auditório de Perafita.	—	480,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo poderá variar de acordo com o número de participantes.
26	Torneio de ténis de mesa.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculir o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do EB3 e do ES.	30 alunos.	Professores da disciplina de Educação Física. Professores estagiários.	EF	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material específico da modalidade.</li> </ul>	—
27	Poesia Ilustrada: exposição final dos trabalhos produzidos.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela poesia.</li> <li>Desenvolver o gosto estético através da literatura.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto poético.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	150 alunos.	Professores de Português e de Educação Visual do EB2/3, e de Português e de Desenho A do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	Grupo disciplinar de ACC.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tela.</li> <li>Expositor.</li> <li>Materiais de desenho.</li> </ul>	Atividade a realizar no âmbito da XXVI ExpoColgaia.
28	Olimpiadas da História e da Geografia ColGaia.	O1.3; O1.4; O2.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de Geografia, de História e de História A.</li> <li>Desenvolver as capacidades de observação e de espírito crítico.</li> <li>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</li> <li>Promover o convívio entre diferentes elementos da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do EB3. Alunos do ES.	249 alunos. 4 docentes.	Grupo disciplinar de HG.	HG	AM CM	Colégio de Gaia.	—	10,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartazes</li> <li>Computadores</li> </ul>	Sala com computadores.
A definir	Orientação escolar e vocacional – sessões individuais.	O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar os alunos na tomada de decisão sobre o percurso formativo no ensino secundário.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	75 alunos.	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	Professores de Cidadania e Desenvolvimento.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e noutros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniprensa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniprensa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniprensa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32); <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10); <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10); <sup>4</sup> Valor total estimado.

## maio de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
3	Visita orientada à Fundação de Serralves.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente.</li> <li>Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados.</li> <li>Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</li> </ul>	Alunos do curso de DP-AE.	26 alunos. 2 docentes.	Docentes do grupo disciplinar de ACC.	ACC	DP-AE	Fundação de Serralves.	—	150,00 €	—	O custo total foi contabilizado tendo em conta o valor da entrada no museu de Serralves, bem como do cartão/viagem Andante, na presente data.
3	Visita de estudo à Praia de Lavadores.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de Geologia e Saúde Humana e Geoquímica.</li> <li>Promover o gosto pela Ciência e pela Geologia.</li> <li>Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> <li>Promover a partilha de conhecimentos geológicos.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AQB e de TdS.	70 alunos. 2 professores.	Professoras das disciplinas de Geologia e Saúde Humana e de Geoquímica.	BG	AQB TdS	Praia de Lavadores, Vila Nova de Gaia.	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	250,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
5	Multipli Minute.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada.</li> </ul>	Alunos dos 5.º e 6.º anos.	50 alunos. 2 docentes.	Professores do grupo disciplinar de MCN.	MCN	—	Colégio de Gaia.	Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG)	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de aula para a realização das provas.</li> </ul>	—

## maio de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
5	Participação no Torneio de Programação «TOPAS 2023».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática.</li> <li>Estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos dos 11.º e 12.º anos, do curso de ITM.	Entre 6 e 9 alunos.	Professor Carlos Neves. Professor Jorge Vieira.	INF	ITM	Porto.	e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria. Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP).	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computadores (um por aluno).</li> <li>Carrinha do Colégio ou metro.</li> </ul>	—
6	Olimpiadas da Física.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</li> </ul>	Alunos dos 9.º e dos 11.º anos.	3 alunos do 9.º ano. 3 alunos do 11.º ano. 2 docentes.	Professores de Físico-Química do 9.º ano e de Física e Química A do 11.º ano.	FQ	AQB EIA ETC ITM MDI TDS TSA	Fase Regional: FCUP. Fase Nacional: a definir.	Sociedade Portuguesa de Física.	30,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro e/ou autocarro.</li> </ul>	—
8 a 12	Transitions & Trajectories – 2T4 Future: Sessões «Sou finalista e depois?»	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os alunos, futuros diplomados, para a transição após o ensino secundário.</li> <li>Relembrar os diferentes percursos e oferta formativa em termos de prosseguimento de estudos.</li> <li>Apoiar na definição e tomada de decisão do projeto académico e profissional, a partir de um melhor conhecimento de si e do mundo.</li> <li>Afirmar o sentido de responsabilidade e de autonomia na construção de percursos académicos, profissionais e pessoais.</li> <li>Facilitar e fomentar a tomada de decisões.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	346 alunos. 13 docentes.	GIVA SPO	GIVA	Todos	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Computador.</li> <li>Projektor.</li> </ul>	Datas condicionadas ao horário letivo das turmas envolvidas.
10	Ida ao teatro para visionamento da peça <i>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor</i> de Manuel António Pina	O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de Manuel António Pina.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano do EB.	48 alunos.	Professores de Português do 8.º ano do EB.	PF	—	Auditório de Perafita.	—	480,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O custo poderá variar de acordo com o número de participantes.
11	Visita de estudo ao Centro de Formação Desportiva de Surf, Matosinhos.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar e experienciar desportos aquáticos, nomeadamente surf e bodyboard.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano, do curso de AGD.	30 alunos.	Professores das disciplinas de Princípios e Prática de Desportos e de Pedagogia e Animação Desportiva. Professores do grupo de EF. Professores estagiários.	EF	AGD	Praia de Matosinhos.	CLDE e CFD de Surf, Matosinhos.	480,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
12	Olimpiadas da Biotecnologia: Fase nacional.	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na final das Olimpíadas da Biotecnologia.</li> <li>Permitir a integração de saberes através da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, do curso de TSA.	28 alunos. 1 docente.	Professor da disciplina de Biotecnologias.	BG	TSA	Escola Superior de Biotecnologia.	Escola Superior de Biotecnologia.	250,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
12	Dia Mundial da Educação Católica.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a comunhão e a partilha com as restantes milhares de escolas católicas espalhadas por todos os continentes.</li> <li>Reconhecer o contributo das instituições educativas católicas ao desenvolvimento integral e à promoção de uma cultura de paz e fraternidade.</li> </ul>	Comunidade escolar.	200 alunos. 4 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—	—	—
13	Olimpiadas da Química Júnior.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar o estudo e ensino da Química nas Escolas Básicas e Secundárias.</li> <li>Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores.</li> <li>Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano e/ou 8º ano.	3 alunos. 1 docente.	Professores de Físico-Química do 9.º ano.	FQ	—	Fase Regional: FEUP. Fase Nacional: a definir.	Sociedade Portuguesa de Química.	15,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro e/ou autocarro.</li> </ul>	—
13	Olimpiadas da Química Mais.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar o estudo e ensino da Química nas Escolas Básicas e Secundárias.</li> <li>Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores.</li> <li>Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul>	Alunos do 11.º ano.	3 alunos. 1 docente.	Professores de Física e Química A e de Processos Químicos Analíticos.	FQ	AQB EIA ETC ITM MDI Tds TSA	Fase Regional: FCUP. Fase Nacional: a definir.	Sociedade Portuguesa de Química.	15,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metro e/ou autocarro.</li> </ul>	—
13	Desporto Escolar Xadrez – Fase Nacional.	O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do clube de Xadrez do Colégio de Gaia.	6 a 14 alunos. 1 docente.	Professor(es) de Xadrez.	FQ	—	A definir pela DGEstE.	DGEstE.	—	—	—
17	Visita orientada à Casa-Museu Teixeira Lopes e às Galerias Diogo de Macedo.	O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente.</li> <li>Contactar com atuais conceitos de utilização de espaços arquitetónicos, das estruturas que os informam e dos acabamentos aplicados.</li> <li>Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</li> </ul>	Alunos do curso de CM.	28 alunos. 2 docentes.	Docentes dos grupos disciplinares de ACC e de HG.	ACC HG	CM	Casa-Museu Teixeira Lopes e Galerias Diogo de Macedo.	—	—	—	—

## maio de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
17	Ida ao teatro para visionamento da peça <i>Leandro, o rei da Helíria</i> de Alice Vieira	O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de Alice Vieira.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano do EB.	48 alunos.	Professores do 7.º ano do EB.	PF	—	Auditório de Perafita.	—	480,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte.</li> </ul>	O custo poderá variar de acordo com o número de participantes.
18	Visita de estudo ao Museu Nacional da Imprensa.	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar aos alunos as potencialidades de um Museu-Vivo.</li> <li>Inspirar a curiosidade, desenvolver o pensamento criativo e oferecer experiências inovadoras e peculiares.</li> <li>Conhecer a história da Imprensa, revelando a evolução do processo tipográfico e tecnológico.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, do curso de ITM.	28 alunos.	Diretora de curso. Diretor de turma. Docentes da componente tecnológica.	INF	ITM	Porto.	Museu Nacional da Imprensa.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
19	Encontro diocesano de alunos de EMRC.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar ativamente num evento de grandes dimensões, onde poderão operacionalizar os conhecimentos obtidos.</li> <li>Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral do Aluno.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano. Alunos dos 11.º e 12.º anos, do curso de AGD.	30 alunos. 4 docentes.	Diocese do Porto.	EMRC	AGD	Parque oriental.	SDEIE Porto.	238,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Data a confirmar pelo SDEIE Porto.
20	Dia da Família	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto entre comunidade escolar e famílias.</li> <li>Proporcionar momentos de lazer ao ar livre.</li> </ul>	Alunos EI. EE.	90 alunos. + familiares.	Docentes EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	210,00€	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de som: aparelhagem, colunas.</li> <li>Impressões.</li> <li>Máquina fotográfica.</li> <li>Molduras para fotografia.</li> </ul>	—
22 a 26	Avaliação do desempenho dos docentes pelos alunos.	O2.7.	—	Alunos do EB. Alunos do ES.	1 500 alunos	SPO.	SPO	—	Colégio de Gaia.	SIGQ/EQAVET.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> </ul>	O questionário é realizado em ambiente informático.
24	Visita ao Cantinho das Aromáticas.	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares.</li> <li>Observar o cumprimento dos requisitos legais no que concerne ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários e no que diz respeito à higiene do local de trabalho.</li> </ul>	Alunos dos 11.º e 12.º anos, do curso de TSA.	56 alunos. 1 docente.	Professor da disciplina de Segurança e Qualidade Alimentar.	BG	TSA	Cantinho das Aromáticas, Canidelo, Vila Nova de Gaia.	Cantinho das Aromáticas.	250,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
25	Visita de estudo ao Centro de Formação Náutica Frei João, Vila do Conde.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar e experienciar desportos aquáticos, nomeadamente padle, vela, canoaagem e ISN.</li> </ul>	Alunos dos 11.º e 12.º anos, do curso de AGD.	60 alunos.	Professores das disciplinas de Princípios e Prática de Desportos e de Pedagogia e Animação Desportiva. Professores do grupo de EF. Professores estagiários.	EF	AGD	Vila do Conde. Ribeira de Vila Nova de Gaia.	CLDE e CFD de atividades náuticas.	500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
26	Encontro Nacional de Alunos de EMRC do 1.º ciclo.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral do Aluno.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano.	22 alunos. 2 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Fátima.	Secretariado Nacional da Educação Cristã.	480,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	Data a confirmar pelo Secretariado Nacional da Educação Cristã.
27 e 28	Recolha de bens alimentares.	O2.2; O2.4; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar para o espírito solidário.</li> <li>Dinamizar o voluntariado.</li> <li>Promover o papel cultural e social do Colégio de Gaia – Escola Católica.</li> </ul>	Comunidade local.	30 alunos. 20 docentes.	Docentes e alunos dos vários níveis de ensino.	EPRA	—	Várias superfícies comerciais do conselho de Vila Nova de Gaia.	Banco Alimentar Contra a Fome.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sacos de papel.</li> <li>Panfletos informativos.</li> </ul>	—
28	Visita de estudo «World of Discovery».	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O3.4; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximar o aluno da realidade.</li> <li>Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Aplicar instrumentos de observação/investigação.</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>Relacionar a escola com a comunidade.</li> <li>Suscitar o despertar de «vocações» profissionais.</li> <li>Proporcionar momentos de convivência, de sentido de camaradagem e de cooperação (turma, escola).</li> </ul>	Alunos de História, do 8.º ano.	44 alunos. 3 docentes.	Grupo disciplinar de HG.	HG	—	Porto ( <i>World of Discoveries - Interactive Digital Exhibition</i> ).	—	750,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> <li>Bilhetes.</li> </ul>	Exposição dos trabalhos na biblioteca do Colégio.
31	Dia Mundial Sem Tabaco – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar a população sobre os riscos inerentes ao consumo tabágico.</li> <li>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção do cancro e a promoção da saúde.</li> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar	A definir	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Impressões</li> </ul>	A aguardar as atividades propostas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.

## maio de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—
Ao longo do mês	"Eu leio, logo eu sou!"	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover contacto com obras literárias do PNL;</li> <li>Promover diferentes momentos de leitura;</li> <li>Promover horas do conto com autores convidados;</li> <li>Promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	Editoras (a definir). Autores convidados (a definir).	A definir.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## junho de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1	Ser Criança!	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o Dia Mundial da Criança.</li> <li>Comemorar o Dia Mundial do Brincar.</li> </ul>	Alunos da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Monitores dos insufláveis.	EI	—	Parque relvado.	Empresa Masteripe	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insufláveis, máquina de pipocas e de algodão doce e pinturas faciais.</li> </ul>	—
2	Dia do Colégio de Gaia.	O1.1; O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	—	Comunidade educativa.	1 400 alunos.	Direção. Direção pedagógica.	—	—	Colégio de Gaia.	—	A definir.	A definir.	—
2	Entrega de diplomas aos alunos do ensino secundário (ano 2021/2022).	O1.1; O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	—	Alunos finalistas do ano letivo 2021/2022.	300 alunos.	Direção. Direção pedagógica.	—	—	A definir.	—	A definir.	A definir.	—
7	Parque Aventura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o diálogo entre a cultura e a fé.</li> <li>Valorizar a dimensão espiritual do desenvolvimento humano.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	250 alunos. 19 docentes.	Professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Penafiel.	—	2 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—
21	Celebração do aniversário da Rainha Isabel II.	O1.1; O1.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pelo conhecimento de uma nova cultura.</li> <li>Dar a conhecer realidades culturais diferentes.</li> </ul>	Alunos de todos os níveis.	900 alunos. 5 professores.	—	ING	—	Colégio de Gaia.	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojetor.</li> <li>Computador</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	—
27	Passeio final de ano.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o final do ano letivo.</li> </ul>	Alunos da EPE e dos 1.º, 2.º e 3.º anos.	72 alunos. 5 docentes. 4 auxiliares.	Docentes EPE e 1.º, 2.º e 3.º anos.	EI	—	Parque aquático Scorpio – Guimarães.	—	133,50 €	—	O valor inclui: €1,50 / aluno €1,50 / guarda-sóis. € 1,00 / gelado
28	Celebração de Finalistas.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar o final de ciclo e a passagem para uma nova etapa.</li> <li>Terminar o ciclo letivo de uma forma divertida e especial.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano e EE.	16 alunos. + pais, irmão e convidados.	Docente do 4.º ano e docente de EMRC.	EI	—	Capela do Colégio. Restaurante (a definir).	—	100,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos decorativos.</li> <li>Lembrança para os alunos.</li> </ul>	No valor não consta a refeição, uma vez que o local não está definido e o valor é estipulado pela Direção do Colégio.
29	Festa de final do ano.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar o final do ano letivo e a passagem para uma nova etapa.</li> <li>Terminar o ciclo letivo de uma forma divertida e especial.</li> </ul>	Alunos da EPE.	25 alunos. 2 docentes. 3 auxiliares.	Docentes da EPE.	EI	—	Espaço exterior do recinto da EPE.	Serviço de NRB.	50,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bolo.</li> <li>Sumo.</li> <li>Elementos decorativos.</li> <li>Lembrança para os alunos.</li> </ul>	O sumo e o bolo serão feitos na cantina do Colégio.
30	Passeio Final de ciclo.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o final de ciclo.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano.	16 alunos. 2 docentes.	Docente do 4.º ano. Monitores da quinta.	EI	—	Campo de Jovem – Quinta dos Ganados em Tomar.	Campo de Jovem - Quinta dos Ganados	1 920,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O valor inclui: Atividade: 63 €/aluno Adulto acompanhante: 40 € Autocarro: 650 €
Ao longo do mês	Sol – LIGA-TE	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educar e consciencializar sobre os riscos da exposição solar, promovendo comportamentos responsáveis e preventivos.</li> <li>Ensinar a população nova a distinguir entre exposição solar benéfica e exposição solar excessiva e perigosa.</li> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar	A definir	Professores do projeto LIGA-TE.	LIGA	—	Colégio de Gaia	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de papelaria.</li> <li>Impressões</li> </ul>	A aguardar as atividades propostas pela Liga Portuguesa Contra o Cancro – NRN.
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> </ul>	Comunidade escolar e envolvente.	20 alunos.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia e outros locais a designar pela entidade parceira.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.	400,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> <li>T-shirts.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.

## junho de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: projeto «A empresa» <i>Junior Achievement</i> Portugal.	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos de todos os cursos.	A definir.	Alunos envolvidos. Professores do grupo de EC. Professores das turmas envolvidas.	GIVA EC	Todos	Colégio de Gaia.	<i>Junior Achievement</i> Portugal.	300,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possíveis estadias e deslocações (designadas pela entidade parceira).</li> <li>Fotocópias.</li> <li>Material de papelaria.</li> </ul>	O custo total estimado é anual. Esta atividade realiza-se ao longo de vários dias.
Ao longo do mês	Educação financeira: «No poupar é que está o ganho».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a educação financeira das crianças, contribuindo para a implementação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.</li> <li>Desenvolver hábitos de poupança.</li> </ul>	Alunos da EI. Docentes da EI.	90 alunos. 6 docentes.	Docentes da EI. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.	EI	—	Colégio de Gaia. Museu do Papel-Moeda.	Fundação António Cupertino de Miranda.	1 500,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos incluídos no programa.</li> <li>Recursos multimédia.</li> <li>Fotocópias.</li> </ul>	Inclui visita ao Museu do Papel-Moeda, recursos educativos, acesso à de plataforma e-Learning e à formação creditada de professores.
Ao longo do mês	Estendal da Leitura.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o hábito e o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo. Docentes do 1.º ciclo.	65 alunos. 4 docentes.	Docentes da EI	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Impressões.</li> <li>Prémios para os vencedores.</li> </ul>	—
Ao longo do mês	Contos em Família.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos dos 5 anos e 4.º ano.	28 alunos. 28 familiares.	Docentes da EI.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## julho de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1	Passeio Final de ciclo.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar o final de ciclo.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano.	16 alunos. 2 docentes.	Docente do 4.º ano. Monitores da quinta.	EI	—	Campo de Jovem – Quinta dos Ganados em Tomar.	Campo de Jovem - Quinta dos Ganados	1 920,00 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	O valor inclui: Atividade: 63 €/aluno Adulto acompanhante: 40 € Autocarro: 650 €
Ao longo do mês	Preparação das «Jornadas Mundiais da Juventude».	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	—	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.

## agosto de 2023

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	N.º participantes	Dinamizador	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Recursos necessários		Observações
											Custo total <sup>4</sup>	Recursos materiais	
1 a 6	Jornadas Mundiais da Juventude.	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir pontes de amizade e esperança entre continentes, povos e culturas.</li> <li>Promover a partilha de experiências de espiritualidade.</li> </ul>	Alunos dos 9.º, 10.º e 11.º anos.	20 alunos. 4 docentes.	Pivot JMJ da escola e professores do grupo de EMRC.	EMRC	—	Lisboa.	Fundação JMJ Lisboa 2023.	A definir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autocarro.</li> </ul>	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 31-32). <sup>2</sup> Grupo(s) disciplinar(es)/Equipa(s)/Serviço(s) responsável(is) (cf. p. 10). <sup>3</sup> Curso(s) envolvido(s) (cf. p. 10). <sup>4</sup> Valor total estimado.



## Objetivos estratégicos do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. projeto educativo)

### 1. Perspetiva dos stakeholders

Maximizar o número de alunos em todos os ciclos de ensino	O1.1	O Colégio de Gaia assume que o aumento global do número de crianças na educação pré-escolar e de alunos no ensino básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) é um objetivo primordial para assegurar a estabilidade da massa crítica do corpo docente e a viabilidade financeira destes níveis de ensino. Relativamente ao ensino secundário, o Colégio de Gaia pretende manter a aposta nos cursos com planos próprios, bem como o número global de turmas, continuando a apresentar ofertas formativas únicas e inovadoras, que respondam a áreas emergentes e diagnosticadas como necessárias ao desenvolvimento regional e nacional. O primeiro ano de cada ciclo de ensino merecerá especial atenção na captação de alunos, bem como a sua fidelização à instituição.
Aumentar a notoriedade da marca Colégio	O1.2	O Colégio de Gaia pretende ser um referencial nacional dentro da área da educação.
Aumentar a satisfação dos alunos	O1.3	O Colégio de Gaia pretende proporcionar aos alunos bem-estar escolar e social.
Aumentar a satisfação dos colaboradores do Colégio	O1.4	O Colégio de Gaia pretende possuir um corpo de colaboradores com objetivos comuns, proativo, motivado, colaborante, disponível, competente, produtivo, com forte sentimento de pertença à nossa instituição.
Aumentar a satisfação dos pais/encarregados de educação com o Colégio	O1.5	O Colégio de Gaia pretende aumentar o grau de satisfação de pais/encarregados de educação, promovendo e reforçando o seu envolvimento como parceiros em todo processo educativo, comprometidos com o nosso projeto educativo. Assim, temos como objetivo estabelecer uma aliança educativa que envolva pais/encarregados de educação, alunos e docentes, no sentido de alcançarmos o sucesso educativo.

### 2. Perspetiva dos processos internos

Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação	O2.1	Conscientes de que as famílias podem intervir na dinâmica vivenciada no Colégio e contribuir para o sucesso escolar, pretende-se promover uma cultura de proximidade com pais/encarregados de educação. Assim, será necessário fomentar estratégias de participação e cooperação, de modo a podermos encarar-los como agentes ativos no percurso de formação dos alunos.
Promover a ligação com a comunidade envolvente	O2.2	Desenvolver e acolher, com regularidade, atividades de âmbito cultural, artístico e científico e desenvolver parcerias com entidades externas. Aprofundar as relações externas com entidades político-administrativas, autárquicas, escolares, empresariais e a sociedade, em geral, no sentido de reforçar a capacidade de intervenção do Colégio de Gaia.
Diversificar e dinamizar as atividades complementares do currículo dos alunos	O2.3	O Colégio de Gaia está consciente que as atividades complementares do currículo, a par das matérias curriculares estruturantes, são fundamentais para alcançar uma formação integral de qualidade. Assim, o Colégio procurará, no próximo triénio, diversificar e dinamizar um conjunto de atividades, em diferentes áreas, com o intuito de aprofundar todo o conhecimento adquirido dentro, e fora, da sala de aula. As atividades complementares são, portanto, entendidas como ferramentas estruturantes para complementarem o ensino e aperfeiçoarem competências.
Desenvolver processos de marketing e comunicação	O2.4	É nosso objetivo promover a imagem institucional e, conseqüentemente, a notoriedade da marca Colégio de Gaia, junto de potenciais públicos-alvo. Neste contexto, será importante, por exemplo, dar a conhecer o Colégio e as iniciativas levadas a cabo nos diferentes níveis de ensino (interna e externamente), desenvolver iniciativas em instituições de ensino, com vista à angariação de novos alunos.
Desenvolver iniciativas de responsabilidade social	O2.5	Pretende-se que o Colégio de Gaia promova e acolha, com regularidade, atividades de voluntariado social, expressão e divulgação cultural e científica e desenvolva parcerias com entidades externas.
Promover formação e a adoção de métodos pedagógicos inovadores	O2.6	O Colégio de Gaia assume a formação dos seus ativos, como uma área prioritária. Neste sentido, proporcionará ações de formação, de acordo com os avanços tecnológicos e metodológicos, potenciando a aquisição de competências para a ampliação das capacidades dos docentes e, conseqüentemente, dos alunos.
Implementar um sistema de gestão da qualidade	O2.7	A implementação do sistema de gestão da qualidade contribuirá para a adoção de uma abordagem sistemática de modernização da oferta formativa, bem como de todos os processos conducentes ao sucesso escolar. Assim, pretendem-se adotar instrumentos de gestão da qualidade que tenham em consideração o contexto da educação e formação, como, por exemplo, o EQAVET.

### 3. Perspetiva do desenvolvimento organizacional

Modernizar as instalações e os recursos	O3.1	Criar um ambiente mais acolhedor, modernizando e personalizando os espaços físicos do Colégio.
Reforçar competências do corpo docente e não docente	O3.2	É uma preocupação permanente, por parte do Colégio de Gaia, que os colaboradores atualizem os seus conhecimentos, de forma a desempenharem com maior eficácia e eficiência as suas funções. O Colégio de Gaia pretende consolidar o corpo docente existente e, por outro lado, reforçá-lo, quando necessário, com formadores especializados na componente de formação tecnológica dos cursos do ensino secundário, com planos próprios.
Melhorar os índices de sucesso escolar	O3.3	O Colégio de Gaia pretende melhorar os índices de sucesso escolar, em cada nível de ensino, garantindo um elevado nível pedagógico. Para o efeito pretendemos promover e monitorizar o aperfeiçoamento contínuo da oferta formativa do Colégio de Gaia, com vista ao sucesso escolar, tendo presente uma cultura de melhoria da qualidade e da responsabilização, ao nível de todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem.  Será importante monitorizar os indicadores e resultados, nomeadamente os que dizem respeito: às classificações internas dos alunos nos diversos níveis de ensino; aos resultados dos exames nacionais; à taxa de conclusão dos cursos; à taxa de colocação após a conclusão dos cursos com planos próprios (prosseguimento de estudos e empregabilidade); à taxa de alunos que completam o curso com plano próprio e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de educação e formação que concluíram; à taxa de empregadores que estão satisfeitos com os diplomados que completaram um curso com plano próprio.
Motivar colaboradores	O3.4	O Colégio de Gaia pretende promover iniciativas/ações que contribuam para o aumento da motivação e produtividade dos nossos colaboradores, de acordo os objetivos do nosso projeto educativo, fomentando o trabalho em rede, o conhecimento mútuo e a participação nas atividades internas.
Motivar alunos	O3.5	O Colégio de Gaia pretende proporcionar aos alunos o bem-estar escolar e social, de modo que estejam motivados para a sua formação e consigam terminá-la com sucesso pessoal e académico.

### 4. Perspetiva da sustentabilidade financeira

Expandir as oportunidades de receita do Colégio	O4.1	O Colégio de Gaia pretende aumentar as receitas, através de iniciativas como, por exemplo, o aumento do número de inscrições na educação pré-escolar e no ensino básico, o incremento de fundos, patrocínios e mecenatos, e a exploração de ativos do Colégio.
Controlar a estrutura de custos do Colégio	O4.2	O Colégio de Gaia pretende cumprir escrupulosamente os gastos definidos em orçamento, diminuir os custos fixos e variáveis, bem como os custos com pessoal.