



**COLÉGIO  
DE GAIA**

Só com a luz do saber  
se alcança a vitória.



## MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES EQAVET

Qualidade e eficiência do Sistema de Educação e Formação Profissional  
para a promoção do Sucesso Escolar



Dados referentes a 28 de dezembro de 2022

Vila Nova de Gaia, dezembro de 2022



### FICHA TÉCNICA

Título: Monitorização dos indicadores EQAVET (dados referentes a 28 de dezembro de 2022 – 1.º período) | ano escolar 2022-2023

Coordenação:  
Sistema Interno de Garantia da Qualidade/EQAVET

Fonte de dados: eSchooling | dossiê digital de direção de turma (Gestão Documental)

Colégio de Gaia | dezembro | 2022

### Histórico de versões

Versão	Data	Motivo
MOD547.0	11 de janeiro de 2023	Aprovação no Conselho Pedagógico.

### Índice

1. Conclusões de curso e taxas de desistências .....	5
2. Estimativa de conclusões de curso e de taxas de desistência/abandono .....	7
3. Médias por ano/curso .....	13

### Monitorização intercalar dos indicadores EQAVET (com referência a 25 de julho de 2022)

#### 1. Conclusões de curso e taxas de desistências

**Indicador:** Taxa de conclusão em cursos de EFP<sup>1</sup> (indicador EQAVET 4a)

##### Indicador n.º 4 a) Taxa de conclusão em cursos de EFP

Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial (isto é, que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.

**Objetivo geral:** Melhorar o sucesso escolar<sup>2</sup>.

Situação atual						Objetivos / Metas a alcançar		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	2021/2024	2022/2025
82%	89%	88,5%	91,0%	92,5%	86,0%	88,0%	90,0%	90,0% <sup>3</sup>

(\*) O valor referente à conclusão de curso do ciclo de estudos 2018-2021, foi atualizado para 92,5%, em virtude de três alunos terem terminado o respetivo curso, no presente ano escolar, enquadrando-se na "Conclusão após o tempo previsto - até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação".

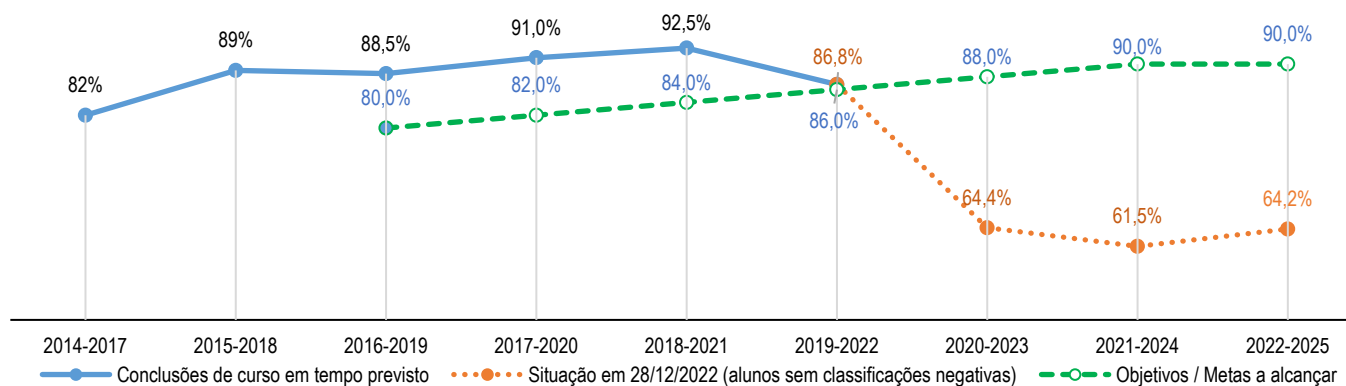


Gráfico 1. Taxa de conclusão dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 28 de dezembro de 2022).

<sup>1</sup> Educação e formação profissional.

<sup>2</sup> Proporção de alunos que concluem o curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

<sup>3</sup> Valor de definido, tendo como referência os indicadores do POCH para a taxa de conclusão: baixa (<60%); média (>=60% e <75%); boa (>=75% e 90%); elevada (>=90%).

Objetivo específico n.º 1 Reduzir a taxa de desistência<sup>4</sup>.

Situação atual						Objetivos / Metas a alcançar <sup>5</sup>		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	2021/2024	2022/2025
7,0%	4,8%	11,2%	8,7%	6,1%	5,0%	3,5%	3,5%	3,5%

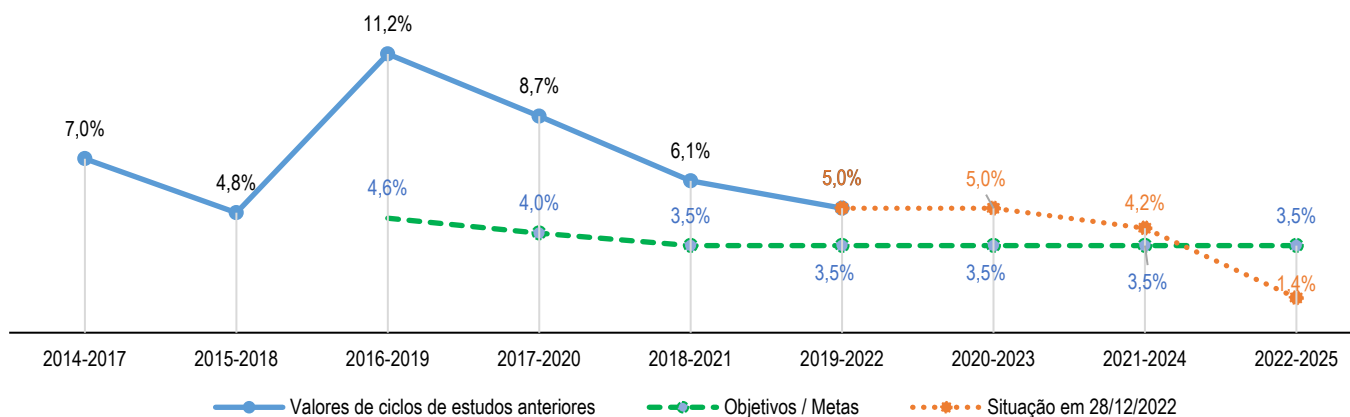


Gráfico 2. Taxa de desistência dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 28 de dezembro de 2022).

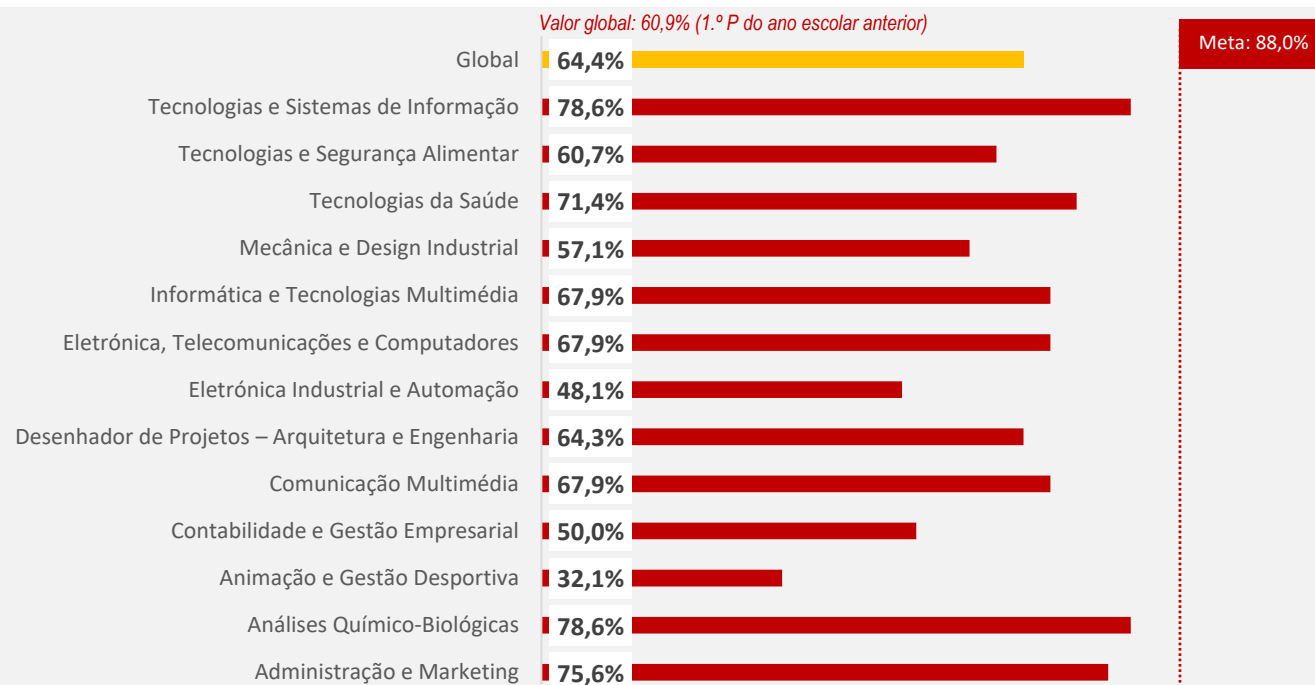
<sup>4</sup> Proporção de alunos que desistem do curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

<sup>5</sup> Procuraram-se definir metas, atendendo aos valores de referência do POCH para a taxa de desistência/transferência: baixa (<8%); média (>=8% e <12%); boa (>=12% e <15%); elevada (>=15%).

### 2. Estimativa de conclusões de curso e de taxas de desistência/abandono

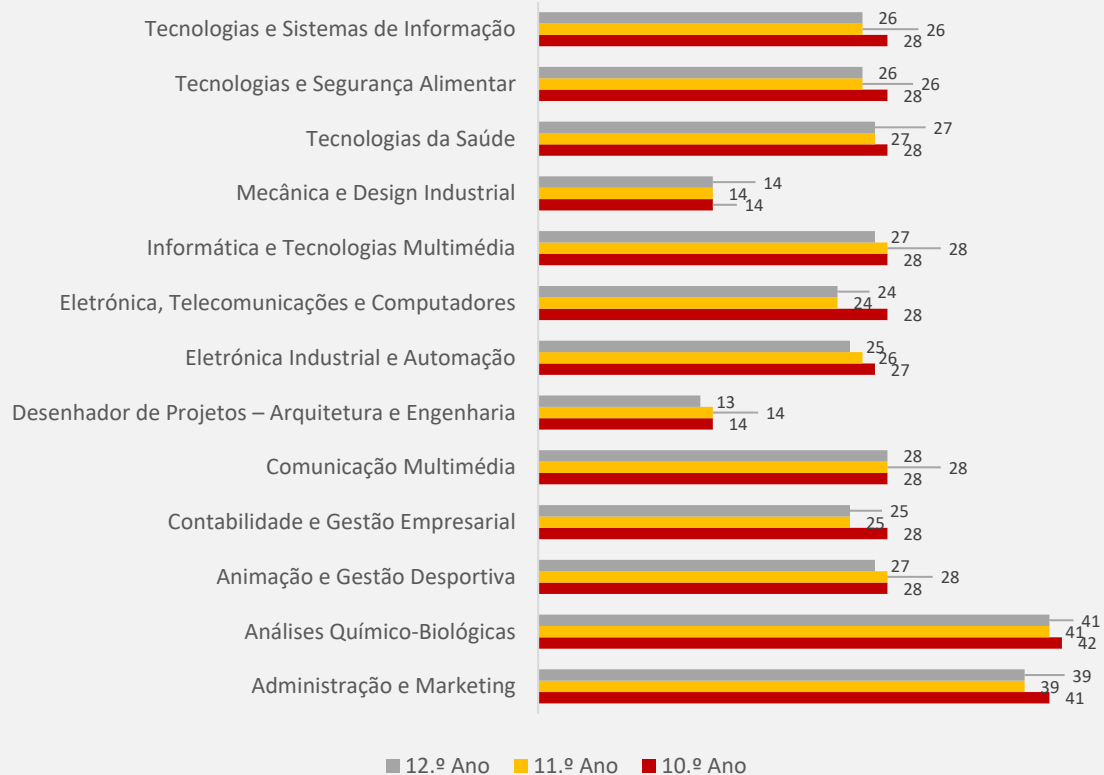
**Ciclo de estudos 2020-2023 – atual 12.º ano** (data de referência 28/12/2022)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, tendo como referência os alunos que à data da avaliação do 1.º período não apresentavam nenhuma classificação negativa.



Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2020 e 28/12/2022, por curso.

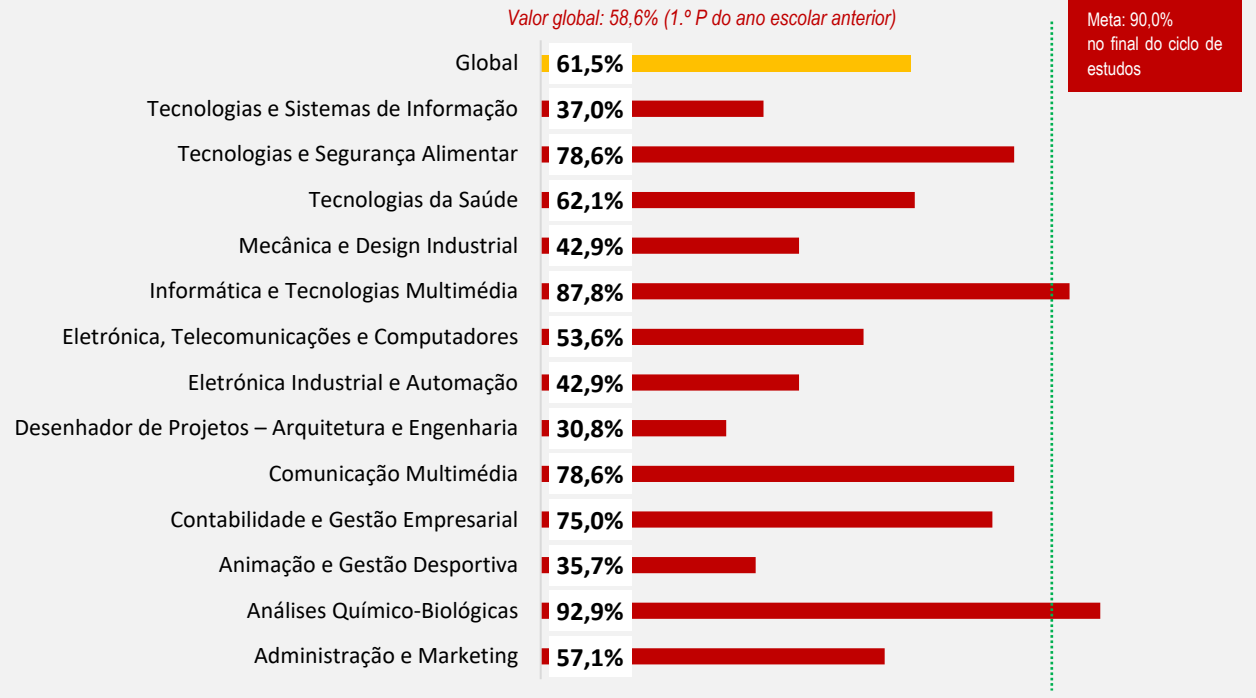
Taxa de desistência ao longo do ciclo de estudos: **5,0% (18 alunos)**





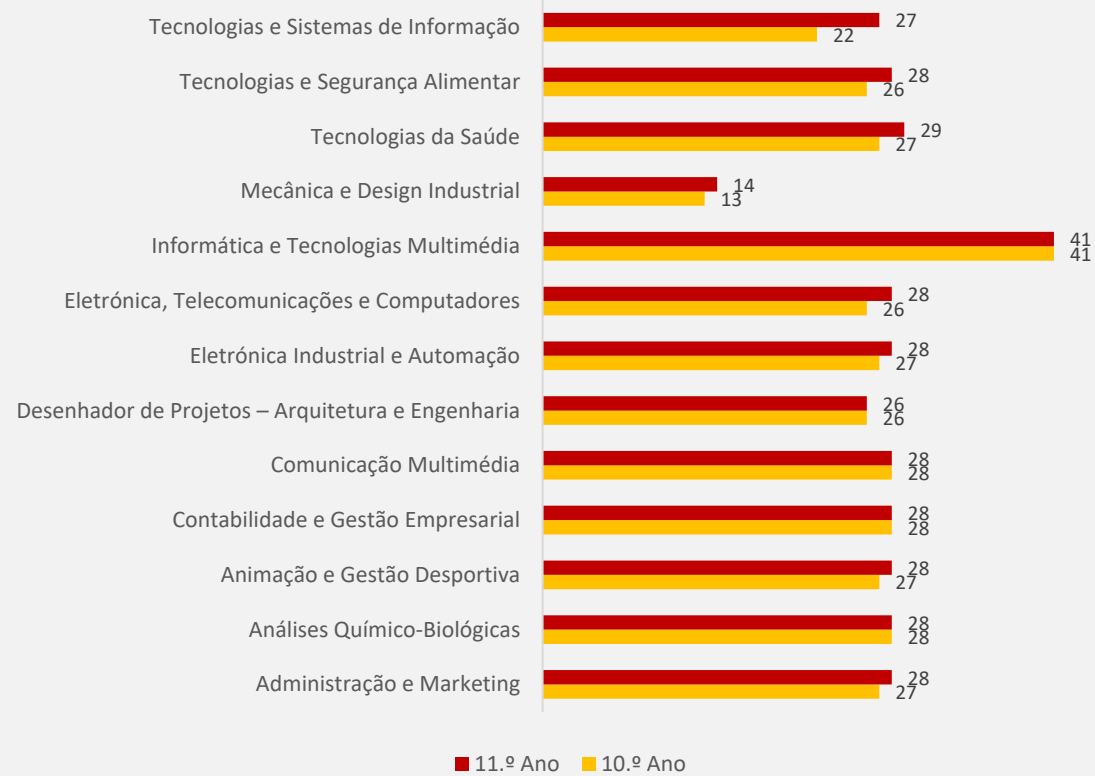
### Ciclo de estudos 2021-2024 – atual 11.º ano (data de referência 28/12/2022)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos transitaram de ano (descontando as não aprovações e as desistências).



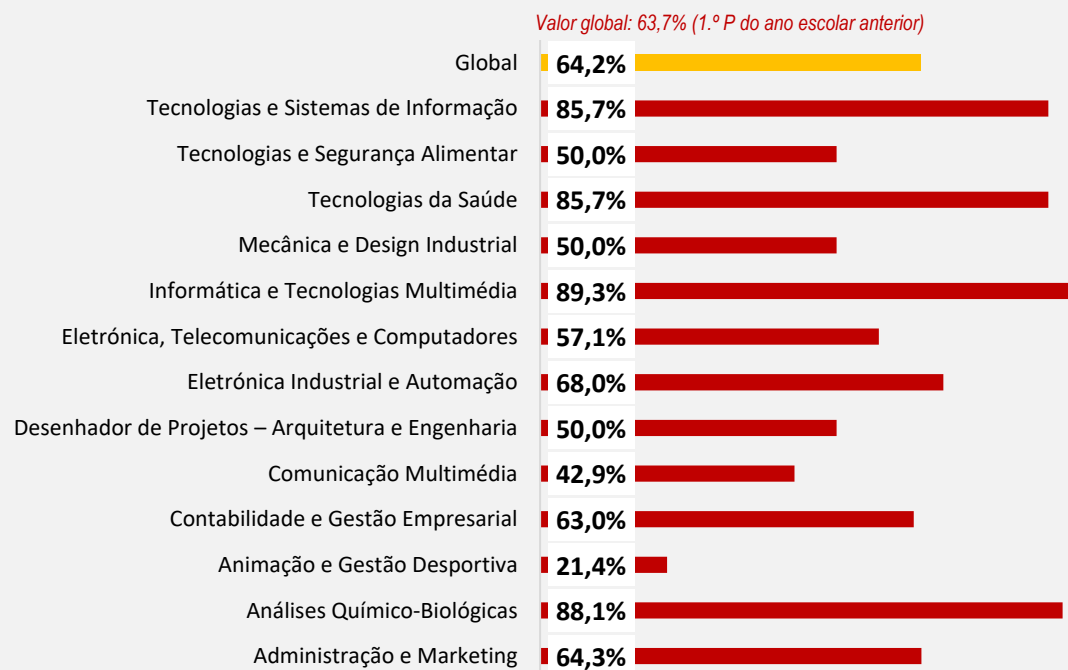
Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2020 e 28/12/2022, por curso.

Taxa de desistência ao longo do ciclo de estudos:  
**4,2% (15 alunos)**



### Ciclo de estudos 2022-2025 – atual 10.º ano (data de referência 28/12/2022)

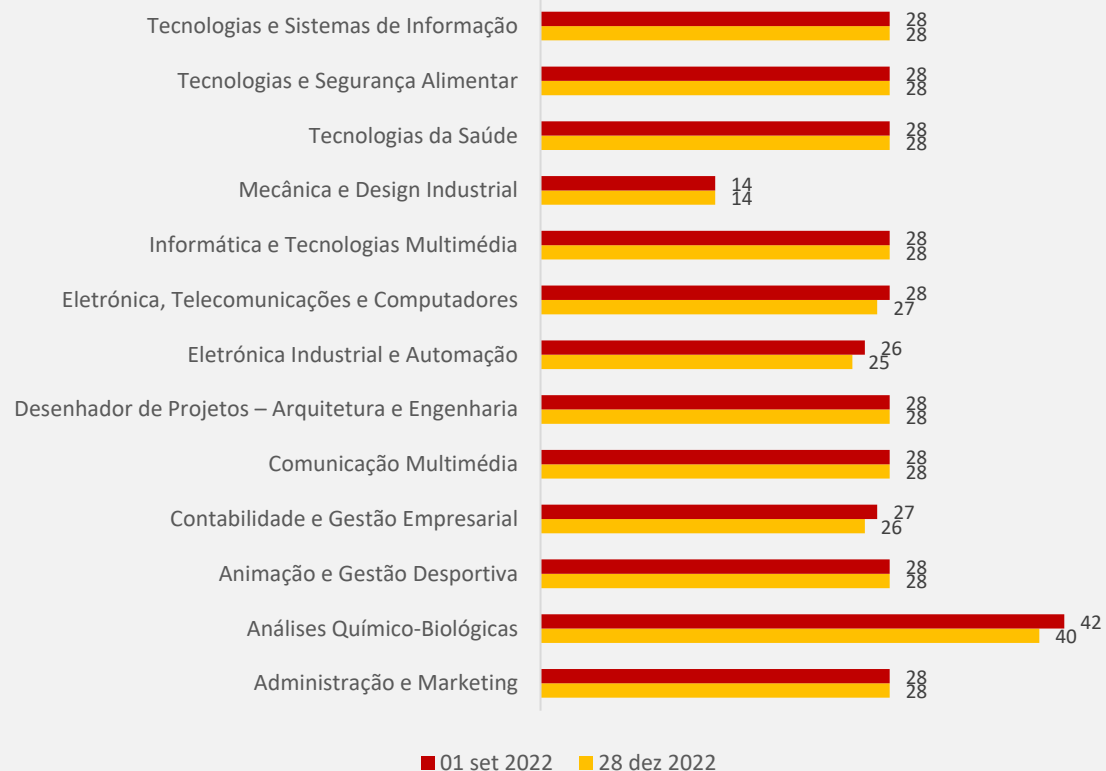
Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos transitaram de ano (descontando as não aprovações e as desistências).



Meta: 90,0%  
no final do ciclo  
de estudos

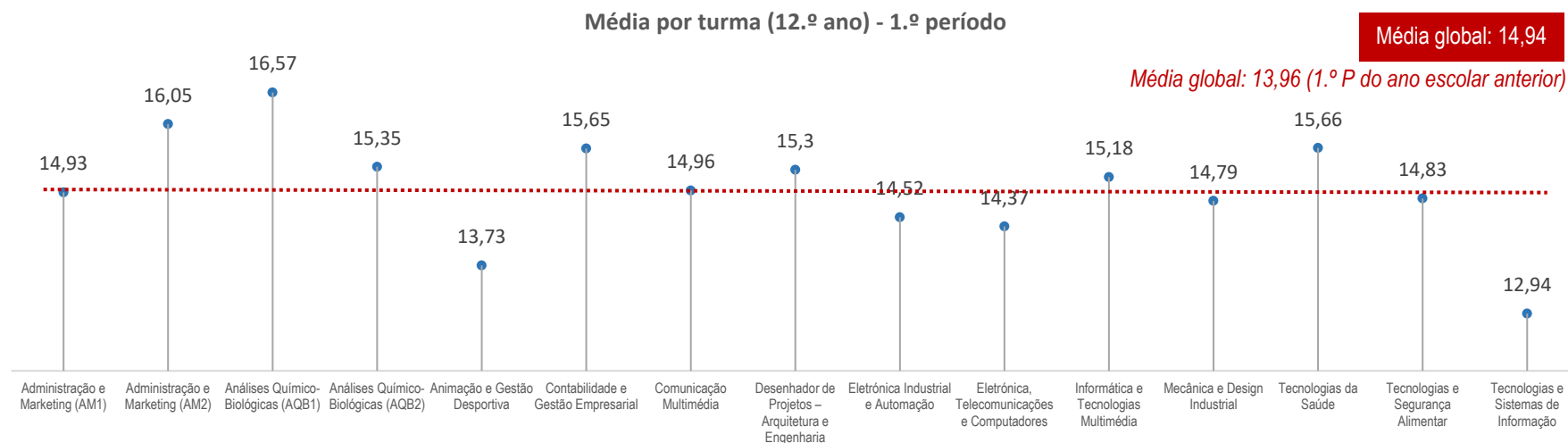
Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2022 e 28/12/2022, por curso<sup>(\*)</sup>.

Taxa de desistência/abandono/falecimento ao longo do ciclo de estudos: **1,4% (5 alunos)**

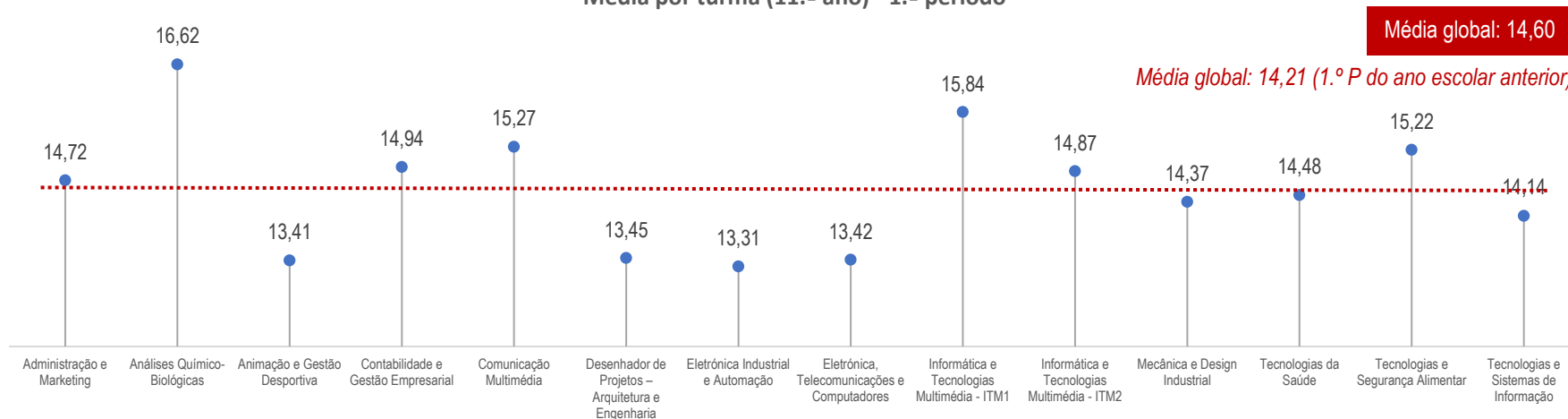


(\*) O gráfico apresentado, no curso de Eletrónica Industrial e Automação (EIA) e no curso de Mecânica e Design Industrial (MDI), têm como referência o dia 3 de outubro de 2022, em que dois alunos transitaram do curso de EIA para o curso de MDI.

### 3. Médias por ano/curso



Média por turma (11.º ano) - 1.º período



Média por turma (10.º ano) - 1.º período

