

ANEXO I – Matriz curricular-base da educação pré-escolar

Áreas de conteúdo	Carga horária semanal (minutos)		
	3 anos	4 anos	5 anos
Formação Pessoal e Social			
Cidadania	X	X	X
Assembleia de Grupo	--	X	X
Meditação	X	X	X
Despertar Religioso ^(a)	60	60	60
Continuidade Educativa e Transição	--	--	X
Expressão e Comunicação			
Expressão Física e Motora ^(a)	120	120	120
Música ^(a)	60	60	60
Oficina de artes	X	X	X
Iniciação ao Inglês ^(a)	60	60	60
Hora do Conto	X	X	X
Descobrir a Escrita	--	X	X
Iniciação ao Xadrez ^(a)	--	--	60
Descobrir a Matemática	--	X	X
Conhecimento do Mundo			
Oficina de Ecologia	X	X	X
Laboratório de Ciências	X	X	X
Mundo Digital ^(a)	60	60	60
Tempo a cumprir (minutos)	1500	1500	1500
Tempo a cumprir (horas)	25h	25h	25h

^(a) Lecionada em coadjuvação.

X – carga horária variável semanalmente.

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

Cidadania

Nesta área curricular, os alunos são sensibilizados, nomeadamente para os direitos humanos, a defesa do ambiente e o respeito pela saúde.

Meditação

Esta área curricular desperta os alunos para a concentração, as emoções, a felicidade e o bem-estar.

Assembleia de Grupo

A Assembleia de Grupo é um período de diálogo, onde educadores e alunos definem projetos a desenvolver ao longo da semana. No final de cada projeto, é promovida uma auto e heteroavaliação do trabalho realizado.

Despertar Religioso

Esta área convida os alunos a relacionarem-se com o mundo e com os outros, na construção de valores que os ajudem a entender a dimensão espiritual/ética da vida.

Continuidade Educativa e Transição

Compreende um conjunto de atividades, com vista ao processo de transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico, facultando aos alunos a possibilidade de realizarem e reforçarem aprendizagens, em contextos diferentes, e com outros interlocutores.

EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Expressão Motora

Oficina de desenvolvimento e de aperfeiçoamento físico e motor, recorrendo a atividades físicas, natação e jogos de movimento.

Música

Oficina de aprendizagens e de experiências sonoras, abordando ritmos, melodias e instrumentos musicais, explorando técnicas de expressão vocal e corporal.

Oficina de Artes

Oficina para o desenvolvimento de técnicas de desenho e de pintura, aliadas à música e ao movimento, em articulação com as diferentes áreas curriculares.

Iniciação ao Inglês (método Cambridge)

Esta área estimula os alunos para um processo de aprendizagem lúdico da língua inglesa, numa primeira abordagem da mesma, como a comunicação entre falantes, dando relevo à arte do aperfeiçoamento contínuo da pronúncia linguística.

Hora do Conto

Esta área promove o contacto físico com os livros, explorando diversas formas de leitura. Desperta para a imaginação e a criação oral de histórias. Pretende, ainda, proporcionar encontros e atividades literárias em colaboração com as famílias.

Descobrir a Escrita

Oficina de aprendizagem lúdica, que proporciona aos alunos um primeiro contacto com a leitura e a escrita, de forma progressiva.

Descobrir a Matemática

Oficina de aprendizagem que ajuda os alunos, de forma lúdica, a entrarem em contacto com o «mundo da matemática», de forma progressiva e significativa.

Iniciação ao Xadrez

O ensino do xadrez, como ferramenta pedagógica, educa os alunos para o jogo, motiva-os para a concentração e, progressivamente, permite o desenvolvimento de competências de tomada de decisão, favorecendo a estimulação do cálculo mental.

CONHECIMENTO DO MUNDO

Oficina de Ecologia

Oficina focada no desenvolvimento sensorial e criativo, onde os alunos trabalham os conceitos de sustentabilidade, ecologia e ambiente.

Laboratório de Ciências

Laboratório cujo objetivo é despertar nos alunos o gosto pelas ciências e a tecnologia, envolvendo-os em projetos destas áreas.

Mundo Digital

Este laboratório pretende despertar os alunos para os desafios da sociedade digital, passando pelas áreas da informática e da robótica, onde desenvolvem competências associadas à criatividade, à diversão e à colaboração.