



**COLÉGIO  
DE GAIA**  
ESCOLA CATÓLICA

---

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES ANO ESCOLAR 2024/2025

---

O presente documento tem por objetivo apresentar o plano anual de atividades do Colégio de Gaia – Escola Católica, para o ano escolar 2024/2025.

---

Vila Nova de Gaia, setembro de 2024





## Nota introdutória

Este documento tem como objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades do Colégio de Gaia – Escola Católica para o ano escolar 2024/2025, em conformidade com o seu Projeto Educativo e a legislação em vigor, estabelecendo os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades a serem desenvolvidas.



## Mensagem do diretor

*A diversidade do nosso Colégio. Unidos por um Projeto Educativo em ação.*

Viveremos o novo ano escolar sob o lema «**A diversidade do nosso Colégio. Unidos por um Projeto Educativo em ação**». Definimos três pilares que suportarão a nossa vida, que devemos acolher e fazer deles um projeto quotidiano e permanente, sem esquecimentos ou marginalizações. «**Diversidade**», que somos e temos, «**Unidade**» a que aspiramos, para olharmos o nosso Projeto Educativo «**em Ação**», que o sustenta e o torna atento.

### Diversidade do nosso Colégio

Um dos rostos da singularidade do Colégio de Gaia – Escola Católica é a diversidade, que promove a interação, a aceitação, o convívio e a solidariedade na variedade cultural, com as suas diferentes linguagens, no espaço cultural que nos aproxima. Acreditamos que a diversidade social, religiosa, cultural, de valores e de género afasta preconceitos, ensina a compreender as diferenças e revela que ela é um «oceano» que nos une, e não nos separa. Entendemos que as novas linguagens da diversidade, adaptadas às necessidades da comunidade escolar, nos ensinam que o Colégio de Gaia – Escola Católica está em permanente renovação nas suas novas conceções de «ser um Colégio» vivo, dinâmico e audacioso, com projetos de futuro que procuram a inovação e lideram na vanguarda, envolvendo todos os intervenientes no processo de ensino e aprendizagem, numa relação colaborativa e produtiva com o mundo empresarial. Assim, daremos consistência ao lema da nossa instituição: «Só com a luz do saber se alcança a vitória».

A diversidade permite uma convivência alargada de ideias, a pluralidade e a multiplicidade de diferenças. A diversidade é a arquitetura da unidade, que reconhece que o todo é superior às partes; precisamos de ter os pés bem assentes na terra, sem sermos meros observadores passivos do quotidiano, mas sim agentes ativos da nossa realidade, do Colégio de Gaia – Escola Católica. A diversidade não pode ser um fogo-de-artifício, aplaudido somente quando nos convém.

### Unidos por um Projeto Educativo

A unidade desperta-nos para a narrativa de um ambiente acolhedor, livre de preconceitos, de injustiças e de indiferenças. A unidade do nosso Colégio conta com todos e cada um, na riqueza das suas diferenças, aperfeiçoando o valor da unidade, em permanente mudança, com linguagens e saberes inovadores. Em ação.

A diversidade e a unidade no nosso Projeto Educativo educam-nos e desafiam-nos na nossa identidade, valores, missão e visão, que nos tornam únicos na valoração cultural que nos (re)anima. O nosso Projeto Educativo provoca a unidade na diversidade da nossa comunidade escolar, sendo sempre um pilar que se afirma, confirma e norteia a vida do Colégio de Gaia – Escola Católica. Assim, é um documento que exige o reconhecimento da autonomia, dinamiza as necessidades pessoais, sociais e culturais e integra as diferentes formas de olhar as aprendizagens nucleares e a formação integral de todos e cada um. Da diversidade nasce a unidade!

O Projeto Educativo tem o papel de unir, na sua diversidade, toda a comunidade escolar para redefinir o perfil do Colégio, fomentar a participação viva, responsável e colaborativa num modelo que se deseja, e exige, partilhado e plural. Na sua diversidade, o Projeto Educativo tem a vocação suprema de unir a nossa Instituição em ação permanente. Não adormecida, mas atenta. É uma consciência única para fazer valer a nossa identidade, defendê-la numa atitude coletiva, sempre com o sonho de transformarmos tudo o que é desejável, útil, necessário e urgente. A unidade na diversidade da ação do Colégio de Gaia – Escola Católica é um desafio que queremos vencer, privilegiando um diálogo saudável e a qualidade do serviço educativo que oferecemos, promovendo o sucesso educativo e a igualdade de oportunidades.

## Em Ação

A unidade em ação na diversidade do Colégio de Gaia – Escola Católica ensina-nos a olhar, a escutar, a propor, a comunicar, a sair... a agir na objetividade da esperança e da mudança em saber querer e crer!

«Todos, todos, todos» temos de ter coragem para assumir a tensão inerente à vivência da unidade na diversidade. A tentação é ultrapassar as situações e os contextos de tensão. Pode não ser o caminho mais aconselhável..., mas é enriquecedor assumir a tensão, aprendendo a viver com ela, deixando-nos interpelar e enriquecer, descobrindo que o caminho da unidade é um caminho sempre a fazer-se... fazendo-se... com todos.

A unidade prevalece sobre o(s) conflito(s) e aumenta a nossa curiosidade e preocupação pelos outros, a nossa abertura, o nosso desejo de conhecer e de criar compromissos que nos realizem e nos façam felizes na esperança, para que não deixemos fragmentar a realidade que nos acolhe. A unidade tem o nome de solidariedade, no seu sentido mais desafiador e multifacetado. A unidade não é um sincretismo, não é a absorção de um pelo outro, mas é a resolução das nossas motivações.

Hoje, temos de criar guerra às ameaças da diversidade e da unidade. Por isso, a diversidade humana é um precioso património da sua unidade, e a unidade humana é um bem inalienável da diversidade que nos caracteriza.

P. António Manuel Barbosa Ferreira  
Diretor do Colégio de Gaia – Escola Católica

## Preâmbulo

*Plano Anual de Atividades 2024/2025... vivenciar a diversidade e a unidade!*

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento essencial que reflete a ação pedagógica e educativa a ser desenvolvida pelos grupos disciplinares e pelos demais serviços da nossa comunidade escolar. Sob o lema «**A diversidade no Colégio. Unidos por um projeto educativo em ação**», o PAA 2024/2025 apresenta desafios que promovem a nossa capacidade de idealizar e de concretizar. Este plano representa a essência do nosso ensino e das nossas aprendizagens.

A nossa ousadia leva-nos a ensinar e viver a diversidade, promovendo o respeito, o diálogo, a inclusão, a cooperação, a solidariedade, e a luta contra o preconceito e a discriminação. Essas ações criam um ambiente acolhedor e seguro para todos os alunos, celebrando e dinamizando a nossa diversidade através de atividades que a valorizam. Este é um caminho que nos une, permitindo-nos construir um projeto educativo vivo e em constante ação.

A capacidade de investir em novos desafios e na diversidade de opiniões enriquece-nos, promovendo a criatividade, a responsabilidade, a interdisciplinaridade, a troca de ideias, a intervenção e o estímulo para enfrentar a ação pedagógica.

O nosso PAA é um documento ativo que demonstra que somos capazes de realizar, sem desistir, movidos pela unidade. Vivemos juntos a diversidade e a unidade, próximos de todos e de cada um, respeitando a individualidade de cada pessoa e evitando qualquer tipo de exclusão.

Ao assumirmos o PAA 2024/2025, num mundo da educação em constante evolução, criamos uma narrativa que nos torna protagonistas das linhas orientadoras do Projeto Educativo, convocando e dinamizando todos na diversidade e na unidade. O nosso PAA propõe à comunidade educativa valores de ação e de realização, envolvendo e estimulando todos os intervenientes, que são o seu rosto e os seus agentes ativos e inovadores.

Acreditamos que, ao celebrar e valorizar a diversidade, criamos uma comunidade escolar mais forte, coesa, atenta, disponível, cooperante, saudável, inclusiva, justa e humana. Mais unida.

## Avaliação do plano anual de atividades

A avaliação do PAA constitui um instrumento fundamental para a organização e a gestão do Colégio de Gaia – Escola Católica, permitindo contextualizar as diversas atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano escolar 2024/2025, em alinhamento com os objetivos pedagógicos e em articulação com o Projeto Educativo e o objetivo geral «**A diversidade no Colégio. Unidos por um projeto educativo em ação**».

Contudo, só será possível medir o impacto do PAA e identificar os seus pontos fortes e áreas de melhoria através de uma avaliação criteriosa. Assim, todas as atividades realizadas ao longo do ano escolar serão avaliadas com base na análise dos seguintes parâmetros:

- O grau de concretização das atividades.
- A participação e o envolvimento dos intervenientes.
- A avaliação na perspetiva dos destinatários.

Para o efeito, além do pedido de autorização para a realização de cada atividade, será promovida a sua avaliação por meio de um inquérito por questionário dirigido aos seus participantes (docentes, não docentes e alunos), bem como elaborado o respetivo relatório (Figura 1).

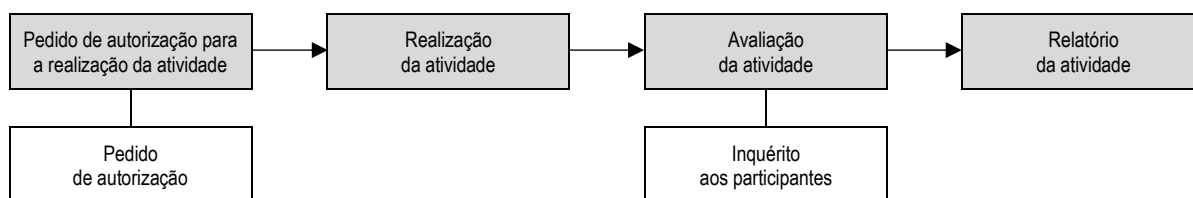


Figura 1. Processo de realização de uma atividade curricular

O PAA 2024/2025 será avaliado no final do ano escolar. Quaisquer alterações às propostas apresentadas, bem como a inclusão de novas propostas, devem sempre ser analisadas e aprovadas.



## Lista de abreviaturas e siglas

Neste documento, são utilizadas siglas que se encontram descritas na lista seguinte, juntamente com o seu significado.

### Níveis de ensino:

EB	Ensino básico
EB1	1.º ciclo do ensino básico
EB2	2.º ciclo do ensino básico
EB2/3	2.º e 3.º ciclos do ensino básico
EB3	3.º ciclo do ensino básico
EPE	Educação pré-escolar
ES	Ensino secundário

### Cursos com planos próprios:

AGD	Curso com Plano Próprio de Animação e Gestão Desportiva
AM	Curso com Plano Próprio de Administração e Marketing
AQB	Curso com Plano Próprio de Análise Químico-Biológicas
CGE	Curso com Plano Próprio de Contabilidade e Gestão Empresarial
CM	Curso com Plano Próprio de Comunicação Multimédia
DP-AE	Curso com Plano Próprio de Desenhador de Projetos - Arquitetura e Engenharia
EIA	Curso com Plano Próprio de Eletrónica Industrial e Automação
ETC	Curso com Plano Próprio de Eletrónica, Telecomunicações e Computadores
ITM	Curso com Plano Próprio de Informática e Tecnologias e Multimédia
MDI	Curso com Plano Próprio de Mecânica e <i>Design</i> Industrial
TdS	Curso com Plano Próprio de Tecnologias da Saúde
TSA	Curso com Plano Próprio de Tecnologias e Segurança Alimentar
TSI	Curso com Plano Próprio de Tecnologias e Sistemas de Informação

### Grupos disciplinares:

ACC	Grupo disciplinar de Artes e Construção Civil
BG	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia
EC	Grupo disciplinar de Economia e Contabilidade
EE	Grupo disciplinar de Eletrotecnia e Eletrónica
EF	Grupo disciplinar de Educação Física
EI	Grupo disciplinar de Educação Inicial (EPE e EB1)
EMRC	Grupo disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica
FIL	Grupo disciplinar de Filosofia
FQ	Grupo disciplinar de Física e Química
HG	Grupo disciplinar de História e Geografia
INF	Grupo disciplinar de Informática
ING	Grupo disciplinar de Inglês
MCN	Grupo disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza
PF	Grupo disciplinar de Português e Francês

### Equipas/Serviços:

AAE	Auxiliares de Ação Educativa
BE	Biblioteca Escolar
EMAEI	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
EpS	Educação para a Saúde

EXPO	Equipa coordenadora da ExpoColgaia
GIVA	Gabinete de Inserção na Vida Ativa
LIGA-TE	Projeto Liga-te
ME	Mediação Educativa
NA	Núcleo de Alunos
NAP	Núcleo de Animação Pastoral
NRB	Nutrição, Refeitório e Bar
PROJ	Equipa de Projetos e Recursos de Apoio
SIGQ	Equipa do Sistema Interno de Garantia da Qualidade/EQAVET
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação

## setembro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
26	European Day of Languages	O1.5; O1.4; O2.3; O2.5; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a riqueza linguística e a diversidade cultural na Europa.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano. Alunos do 11.º ano.	ING	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
27	Dia Europeu do Desporto na Escola	O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar a importância do desporto e da atividade física no sistema educativo.</li> <li>Promover o desporto e a atividade física.</li> </ul>	Alunos do EB3.	EF	—	Colégio de Gaia.	—	—
30	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## outubro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
1	Visita orientada à Casa-Museu Teixeira Lopes e às Galerias Diogo de Macedo	O1.5; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar museus de arte.</li> <li>Promover o conhecimento do património construído de qualidade, observando a aplicação de materiais e soluções construtivas.</li> </ul>	Alunos do 11.º DP-AE.	ACC	DP-AE	Casa-Museu Teixeira Lopes, Vila Nova de Gaia.	—	—
1	Festival de Harmonia	O1.5; O1.6; O2.2; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a arte musical como forma de aumentar a satisfação e a motivação de alunos e colaboradores, celebrando o Dia da Música e fortalecendo os laços com a comunidade envolvente.</li> </ul>	Comunidade escolar.	NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
2	Dia Internacional dos Microrganismos	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e da aquisição de informação em articulação com os conteúdos curriculares.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver a curiosidade do aluno.</li> </ul>	Alunos do 12.º AQB1. Alunos do 12.º AQB2. Alunos do 12.º TSA.	BG	AQB TSA	Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica, Porto.	Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica, Porto.	—
9	Dia Internacional da Limpeza Costeira   #EUbeachcleanup Praia da Aguda	O2.2; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a defesa do ambiente marinho.</li> <li>Despertar para a responsabilidade da cidadania ambiental.</li> <li>Promover atividades solidárias no respeito pelo ambiente.</li> <li>Incentivar ao exercício do voluntariado.</li> </ul>	Alunos da EEPE. Alunos do 10.º AQB.	GIVA PROJ	Todos	Praia da Aguda.	Gabinete da Juventude da Câmara Municipal de Gaia.	—
10	Dia da Saúde Mental	O1.5; O1.6; O1.7; O2.3; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a reflexão sobre a saúde mental.</li> </ul>	Comunidade escolar.	SPO	—	Colégio de Gaia.	—	—
14 a 18	Projeto: «Há uma raposa na minha escola»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciencializar os alunos sobre o impacto do bullying.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
14 a 18	Dia Mundial da Alimentação	O1.1; O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para um estilo de vida mais sustentável.</li> <li>Sensibilizar para a redução do desperdício alimentar.</li> <li>Sensibilizar para a segurança alimentar.</li> </ul>	Alunos da EI. Alunos do EB2.	NRB	—	Colégio de Gaia.	—	—
15	A segurança alimentar na cantina escolar	O1.5; O1.4; O1.7; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares.</li> <li>Observar o cumprimento dos requisitos legais no que concerne ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários e no que diz respeito à higiene do local de trabalho.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> </ul>	Alunos do 12.º TSA.	BG	TSA	Colégio de Gaia.	—	—
15	Torneio de Voleibol 2x2	O1.4; O1.5; O2.3; O3.5; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Incutir o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do ES.	EF	AGD	Colégio de Gaia.	—	—
18	Dia da Alimentação	O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.5; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> <li>Fomentar hábitos alimentares mais saudáveis nas crianças.</li> <li>Incentivar e capacitar pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional.</li> </ul>	Alunos do EB2.	LIGA-TE NRB	—	Colégio de Gaia.	—	—
18	Contributos da Exploração Espacial para o Desenvolvimento da Medicina	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a transdisciplinaridade da área da Saúde, nomeadamente em relação à Geologia e mais especificamente à Astronomia.</li> <li>Despertar o interesse dos alunos e dinamizar o ensino / aprendizagem da Geologia;</li> <li>Refletir sobre a importância do avanço do saber científico e tecnológico para o conhecimento sobre o Universo e das mais-valias que o mesmo pode trazer para o Homem, nomeadamente na área da Medicina.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de TdS e de AQB.	BG EMRC FQ INF	AQB TdS	Colégio de Gaia.	—	—
29	Palestra: «Terminou o 12.º ano. E agora?»	O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar, incentivar e ajudar os alunos para o trabalho a desenvolver nas provas de aptidão profissional, ao longo do ano.</li> </ul>	Alunos do 12.º CGE.	EC	CGE	Colégio de Gaia.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23). <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9). <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## outubro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
31	Comemoração do <i>Halloween</i>	O1.4; O1.5; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para uma cultura diferente.</li> <li>Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
A definir	Concurso de Microcontos e Narrativas Curtas	O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela escrita criativa.</li> <li>Desenvolver os hábitos de escrita.</li> <li>Melhorar a expressão escrita.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Mês «Outubro Rosa»	O1.1; O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.5; O2.7; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama.</li> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	LIGA-TE	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	—
Ao longo do mês	Projeto «Sem Papas na Mente»: Gestão de tempo de estudo	O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o Serviço de Psicologia e Orientação e a Mediação Educativa.</li> <li>Divulgar o projeto «Sem Papas na Mente».</li> <li>Promover competências ao nível da gestão de tempo de estudo.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	SPO ME	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.7; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## novembro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
4	Angariação de Sorrisos	O1.3; O2.2; O2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos, docentes e não docentes ao realizar uma angariação de brinquedos e roupa para instituições infantis.</li> </ul>	Comunidade escolar.	NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
5	Visita orientada à Casa da Arquitetura Oficial/Workshop	O1.5; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar edifícios industriais requalificados e destinados a novas utilizações.</li> <li>Promover o conhecimento do património construído de qualidade, observando a aplicação de materiais e soluções construtivas contemporâneas.</li> </ul>	Alunos do 10.º DP-AE.	ACC	DP-AE	Casa da Arquitetura, Matosinhos.	—	—
8	Palestra <i>U-Dream</i> – Projeto <i>U.CLICK</i>	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar à descoberta, intervenção e inspiração de ações para mudar a sociedade.</li> <li>Incentivar à responsabilidade de cuidar dos outros.</li> <li>Diversificar o processo ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 12.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	—	—
11	Dia de São Martinho	O1.1; O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.3; O3.3; O3.2; O3.5;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar para o valor das tradições.</li> <li>Valorizar as tradições populares.</li> <li>Enfeitar o refectório alusivo ao tema.</li> <li>Preparar ementa alusiva ao tema.</li> </ul>	Comunidade escolar.	NRB	—	Colégio de Gaia.	—	—
11	Magusto na Quinta Pedagógica de Braga	O1.3; O1.5; O1.7; O1.4; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar as tradições e os costumes populares.</li> <li>Estimular as relações interpessoais.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Quinta Pedagógica de Braga.	—	—
13	Olimpiadas Portuguesas da Matemática	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o gosto pela Matemática.</li> <li>Desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>Estimular o raciocínio Matemático.</li> </ul>	Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	MCN	—	Colégio de Gaia.	—	—
17	Exposição «Dia do Não Fumador»	O2.5; O2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto da comunidade escolar as mensagens de educação para a saúde.</li> <li>Promover estilos de vida saudáveis e de prevenção do cancro.</li> <li>Apelar a um comportamento responsável em torno do consumo do tabaco.</li> <li>Consciencializar a comunidade educativa dos riscos associados ao consumo do tabaco.</li> </ul>	Alunos do curso de CM. Alunos do curso de DP-AE. Comunidade escolar.	ACC	CM DP-AE	Colégio de Gaia.	—	—
18	Novembro Azul	O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.5; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a escolha de estilos de vida saudáveis, visando assim a prevenção do cancro e a promoção da saúde.</li> <li>Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	LIGA-TE	—	Colégio de Gaia.	Departamento de Educação para a Saúde do Núcleo Regional do Norte da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	—
20	Visita de estudo à Universidade de Aveiro e à Fábrica da Ciência Viva	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar em contexto real a aplicação de conhecimentos teórico-práticos abordados nas disciplinas técnicas.</li> <li>Realizar atividades laboratoriais nas áreas das Ciências, da Química e da Matemática, em ambiente de laboratório.</li> <li>Realizar oficinas de robótica e programação.</li> <li>Promover as relações aluno/aluno e professor/aluno.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a valorização das relações éticas e humanas em ambiente de laboratório.</li> </ul>	Alunos do 10.º ITM.	INF	ITM	Universidade de Aveiro e Fábrica da Ciência Viva, Aveiro.	—	—
20	Dia Nacional do Pijama	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer os direitos das crianças.</li> <li>Refletir sobre a importância de uma criança ter direito a crescer numa família.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
21	Seminário de Recursos Humanos	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar os conhecimentos adquiridos com a realidade.</li> <li>Fomentar o gosto dos alunos pela área.</li> <li>Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Alunos do 12.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	—	—
27	Visita de estudo ao Museu da Farmácia do Porto	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar conhecimento sobre o desenvolvimento da tecnologia farmacêutica e medicamentosa.</li> <li>Compreender os princípios das ciências farmacêuticas e da necessidade de tecnologia no mundo atual.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS.	BG	TdS	Museu da Farmácia, Porto.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## novembro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
27	Corta-Mato Escolar	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar numa atividade obrigatória ao nível do desporto escolar.</li> <li>Promover o gosto pela prática e pela organização de eventos desportivos.</li> <li>Avaliar o nível de prestação dos alunos na disciplina de Educação Física, na unidade temática de Atletismo, na vertente de corrida de resistência.</li> </ul>	Comunidade escolar.	EF	AGD	Colégio de Gaia.	—	—
A definir	«La fête du cinéma français»	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a competência intercultural e comunicativa dos discentes.</li> <li>Proporcionar momentos de aplicação prática de conhecimentos gramaticais.</li> <li>Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>	Alunos do EB3.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## dezembro de 2024

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
2	Caminhada de Advento	O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.2; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a vida, valorizando a dimensão festiva da fé, em comunidade colegial.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições religiosas e culturais.</li> </ul>	Comunidade escolar.	EMRC	Todos	Colégio de Gaia.	—	Nos dias 2 a 20 de dezembro, os professores realizarão a atividade nas respetivas turmas.
2	Intervenções alusivas à Quadra Natalícia	O1.5; O2.2; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a sensibilização dos alunos e de toda a comunidade educativa para o significado do Natal, partindo das manifestações estético-artísticas.</li> </ul>	Alunos do curso de CM. Alunos do curso de DP-AE.	ACC	CM DP-AE	Colégio de Gaia.	—	—
4	História da Medicina	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Sensibilizar e alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana.</li> </ul>	Alunos do 11.º TdS.	BG	TdS	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.	—	—
6	Christmas and Boxing Day	O1.2; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover os costumes e as tradições desta quadra na cultura anglo-saxónica.</li> </ul>	Alunos da EI. Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	ACC ING	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
10	Dia Internacional dos Direitos Humanos	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O2.7; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as ideias e os valores dos Direitos do Homem.</li> <li>Valorizar a importância do reconhecimento dos Direitos Humanos.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano.	EMRC	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
11	História da Medicina	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Sensibilizar e alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS.	BG	TdS	Faculdade de Medicina da Universidade do Porto.	—	—
17	Microbiologia dos Alimentos	O1.5; O1.7; O1.3; O1.4; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Observar ferramentas de análise de alimentos.</li> </ul>	Alunos do 12.º TSA.	BG	TSA	Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, Vairão.	—	—
17	Partilhas Natalícias	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos de convívio e de reflexão entre a comunidade educativa.</li> <li>Celebrar a época natalícia.</li> </ul>	Alunos da EI. Famílias.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## janeiro de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
6	Visita à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	O1.3; O1.5; O1.6; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os laboratórios, as salas de aula, os estudantes, os investigadores, os professores, assim como a oferta formativa da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, na área da Engenharia Civil.</li> <li>Assistir à demonstração de trabalhos desenvolvidos em diversas áreas da Engenharia.</li> <li>Promover momentos de convívio, <i>networking</i> e contacto com estudantes, <i>alumni</i>, professores e investigadores da FEUP.</li> </ul>	Alunos do 12.º DP-AE.	ACC	DP-AE	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.	—	—
6	Celebração dos Reis Magos	O1.5; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversificar e dinamizar as atividades dos alunos ao encenar a história dos Reis Magos.</li> </ul>	Alunos do EB1.	NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
8	Visita de estudo à Altice Labs, Aveiro	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar os laboratórios de testes de Sistemas e Soluções de Redes, a área de produção de Sistemas de Hardware, o Centro de Suporte ao Cliente, a área de desenvolvimento para IPTV e o Museu das Telecomunicações.</li> <li>Promover a partilha de conhecimentos e o esclarecimento de questões relacionadas com as temáticas abordadas nas disciplinas tecnológicas.</li> <li>Promover as relações aluno/aluno e aluno/professor.</li> </ul>	Alunos do 12.º ETC.	EE	ETC	Altice Labs, Aveiro.	—	—
8	Visita de estudo ao Museu do Holocausto do Porto	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito de observação, o espírito crítico e a curiosidade dos alunos.</li> <li>Sensibilizar os alunos para as questões éticas associadas às experiências médicas realizadas durante a II Guerra Mundial.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a grande evolução científica e tecnológica que foi consequência da II Guerra Mundial.</li> </ul>	Alunos do 11.º TdS.	BG	TdS	Museu do Holocausto do Porto.	—	—
8	Visita de Estudo ao Hospital Escola Fernando Pessoa	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver a curiosidade do aluno.</li> <li>Promover a ligação a Instituições ligadas à área de formação.</li> </ul>	Alunos do curso de TdS.	BG INF	TdS	Hospital Escola Fernando Pessoa, Gondomar.	—	—
8	XII Olimpíadas da Economia: Fase escolar	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na fase escolar das Olimpíadas de Economia.</li> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia A.</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos do curso de AM. Alunos do curso de CGE. Alunos do curso de TSI.	EC	AM CGE TSI	As primeiras fases das olimpíadas decorrem, normalmente, <i>online</i> . A fase nacional decorre na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.	—	A fase escolar decorre durante o mês de janeiro em data a definir. A fase regional decorre, normalmente, em fevereiro/ março. A fase regional decorre, normalmente, em maio.
10	<i>Transitions&amp;Trajectories – 2T4 Future: Sessão «Acabei o Secundário e Agora (ASA)?»</i>	O1.3; O2.3; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os alunos para a transição após o ensino secundário.</li> <li>Apoiar na definição e tomada de decisão do projeto académico e profissional.</li> <li>Ajudar a gerir expectativas e a regular as emoções no processo de transição.</li> <li>Partilhar informação e vivências sobre a vida académica a partir do testemunho de alunos no ensino superior.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	GIVA	Todos	Colégio de Gaia.	—	A data indicada refere-se ao início da atividade que terá várias sessões ao longo do 2.º período.
15	Visita de Estudo ao Museu Anatómico Prof. Dr. Nuno Grande – 11.º ano, Turno 1	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento no âmbito das diferentes áreas da Química e da Biologia.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Sensibilizar e alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana</li> </ul>	Alunos do 11.º TdS (T1).	BG	TdS	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto.	—	—
17	XI Olimpíadas da Economia: Fase escolar	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Economia A.</li> <li>Desenvolver a capacidade científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 10.º TSI. Alunos do 11.º TSI.	EC	TSI	A definir pela entidade parceira.	—	—
21	Experiência e exercitação de Padel	O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar desportos de raquete.</li> <li>Experienciar a prática de desportos de raquete.</li> </ul>	Alunos do 10.º AGD. Alunos do 12.º AGD.	EF	AGD	Parque da Aguda.	—	—
22	Desporto Escolar: Fase Local	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do EB. Alunos do ES.	FQ	—	Distrito do Porto.	—	—
22	Visita de estudo à RTP Porto e ao centro emissor da RDP	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada e desenvolver a curiosidade do aluno.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação em articulação com os conteúdos curriculares das disciplinas do curso de Eletrónica, Telecomunicações e Computadores.</li> <li>Conhecer a evolução da produção dos equipamentos usados nas telecomunicações e redes estruturadas.</li> <li>Contacto com sistemas de eletrónica e de telecomunicações existentes no mercado de trabalho.</li> <li>Promover o conhecimento na constituição e funcionamento de Sistemas de Comunicações Analógicas, Digitais e de Redes de Telecomunicações.</li> <li>Visitar o centro de produção de conteúdo da RTP Porto.</li> <li>Visitar estação emissora do Monte da Virgem.</li> <li>Promover as relações aluno/aluno e aluno/professor.</li> <li>Desenvolver o gosto pela área e pelo estudo, bem como criar situações de aprendizagem que impliquem «saber-estar» e «saber-ver», valorizando a realização de contatos com pessoas exteriores ao Colégio.</li> </ul>	Alunos do 12.º ETC.	EE	ETC	Monte da Virgem, Vila Nova de Gaia.	—	—
22	Visita de Estudo ao Museu Anatómico Prof. Dr. Nuno Grande – 11.º ano, Turno 2	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Sensibilizar os alunos e alargar o seu conhecimento no âmbito das diferentes áreas da Química e da Biologia.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Sensibilizar e alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana</li> </ul>	Alunos do 11.º TdS (T2).	BG	TdS	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto.	—	—
22	Visita de estudo ao Museu Fábrica do Chocolate	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes linhas de produção e níveis de produto.</li> <li>Analisar o processo de armazenagem.</li> </ul>	Alunos do 10.º AM. Alunos do 10.º CGE.	EC	AM CGE	Viana do Castelo.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23). <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9). <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## janeiro de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
		O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento.</li> <li>Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos.</li> <li>Diversificar o processo ensino-aprendizagem.</li> </ul>						
29	Visita de Estudo ao Museu Anatómico Prof. Dr. Nuno Grande – 12.º ano, Turno 1	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS (T1).	BG	TdS	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto.	—	—
29	Visita de estudo ao Complexo de Turismo Empresarial de São João da Madeira	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer um tipo diferente de turismo.</li> <li>Analisar alternativas culturais.</li> <li>Contribuir para a formação integral dos alunos.</li> <li>Diversificar o processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 11.º CGE.	EC	AM CGE	São João da Madeira.	—	—
A definir	Ida ao teatro para visionamento da peça «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de Gil Vicente.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	PF	—	Audatório de Perafita.	—	—
A definir	Participação do Concurso Nacional de Leitura	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>Aumentar os conhecimentos literários dos discentes.</li> <li>Adquirir e treinar competências de expressão escrita e oral.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	PF	—	Colégio de Gaia (1.ª Fase).	—	Dependendo dos resultados obtidos, poder-se-á passar às fases municipal/distrital e nacional.
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## fevereiro de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
2	Celebração da «Chandeleur»	O1.3; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a competência intercultural e comunicativa dos discentes.</li> <li>Proporcionar momentos de aplicação prática de conhecimentos gramaticais.</li> <li>Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua francesa.</li> </ul>	Alunos do EB3.	PF	—	Colégio de Gaia.	—	—
5	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.5; O2.6; O2.7; O3.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para as temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de Física e Química A e Processos Químicos Analíticos.</li> <li>Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> <li>Sensibilizar os alunos para certas temáticas lecionadas, no âmbito das disciplinas de Análises Químicas Ambientais e Química Aplicada.</li> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> </ul>	Alunos do 10.º AQB. Alunos do 12.º AQB.	FQ	AQB	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	—	—
5	Visita de Estudo ao Museu Anatómico Prof. Dr. Nuno Grande – 12.º ano, Turno 2	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre a história da medicina, a sua evolução humana e tecnológica.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Alargar o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS (T2).	BG	TdS	Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto.	—	—
5	Torneio de Basquetebol 3x3	O1.4; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculcar o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do ES.	EF	AGD	Colégio de Gaia.	—	—
5	Visita estudo ao Museu Fábrica do Chocolate	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes linhas de produção e níveis de produto.</li> <li>Analisar o processo de armazenagem.</li> <li>Contribuir para a formação dos alunos, educando para a cidadania e para o desenvolvimento.</li> <li>Constatar a aplicação dos conceitos teóricos lecionados nas disciplinas dos cursos.</li> <li>Diversificar o processo ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 10.º TSI.	EC	TSI	Viana do Castelo.	—	—
5 e 6	Dias Abertos FCUP 2024	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os laboratórios, as salas de aula, os estudantes, os investigadores, os professores, assim como a oferta formativa da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, na área da Ciência de Computadores.</li> <li>Assistir à demonstração de trabalhos desenvolvidos em diversas áreas, tais como: Inteligência Artificial e Data Science; Segurança Informática; Sistemas Distribuídos e Redes de Comunicação; Informática.</li> <li>Promover momentos de convívio, <i>networking</i> e contacto com estudantes, <i>alumni</i>, professores e investigadores da FCUP.</li> </ul>	Alunos do 12.º ITM. Alunos do 12.º TSI.	INF	ITM TSI	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	—
7	Visita de estudo à Escola Superior de Biotecnologia: Produção de Queijo Fresco	O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Realizar a produção de queijo fresco.</li> </ul>	Alunos do 12.º TSA.	BG	TSA	Escola Superior de Biotecnologia, Porto.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## fevereiro de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
11	Visita de estudo à Casa da Música: Oficina «Quatro por Quatro»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincar com a música.</li> <li>• Reconhecer vários timbres e ambientes musicais.</li> </ul>	Alunos do 1.º ano.	EI	—	Casa da Música, Porto.	—	—
13	A segurança alimentar no McDonald's	O1.5; O1.4; O1.7; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>• Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares.</li> <li>• Observar o cumprimento dos requisitos legais relativos ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários e no que diz respeito à higiene do local de trabalho.</li> <li>• Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> </ul>	Alunos do 11.º TSA.	BG	TSA	McDonald's Fojo.	—	—
14	Viver o dia dos Afetos	O1.3; O1.5; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover competências sociais dos destinatários.</li> <li>• Refletir sobre as relações afetivas.</li> <li>• Consciencializar para a vivência dos afetos.</li> <li>• Dinamizar a distribuição de mensagens referentes à celebração.</li> </ul>	Comunidade escolar.	SPO MED EMRC NRB NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
14	Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva, Aveiro	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o princípio dos filmes de animação, percebendo como se fazem as imagens em movimento, e constroem alguns brinquedos óticos.</li> <li>• Explorar algumas propriedades dos ímanes.</li> <li>• Explorar os conceitos cérebro, neurónios, sistema nervoso e sentidos.</li> <li>• Verificar, com atividades laboratoriais, a existência do ar e algumas das suas propriedades.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Fábrica Centro de Ciência Viva, Aveiro.	—	—
14	Dia Internacional da criança com cancro	O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.5; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro infantil.</li> <li>• Transmitir mensagens de saúde aos adultos através dos mais novos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	LIGA-TE	—	Colégio de Gaia.	—	—
18	Desporto Escolar: Fase Local	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>• Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do EB. Alunos do ES.	FQ	—	Distrito do Porto.	—	—
19	Visita de estudo: «World of Discoveries»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a odisséia dos navegadores portugueses na descoberta do mundo por via marítima.</li> </ul>	Alunos do 4.º ano.	EI	—	World of Discoveries, Porto.	—	—
26	Visita de estudo à EDP Distribuição, Porto	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os centros que fazem o controlo da rede de distribuição MT e AT da zona norte do País, bem como a gestão dos incidentes de baixa tensão.</li> <li>• Consolidar conhecimentos teórico-práticos adquiridos.</li> <li>• Aprofundar a relação professores/alunos e aluno/aluno (Educar para a Cidadania).</li> </ul>	Alunos do 10.º EIA. Alunos do 10.º ETC.	EE	EIA ETC	Porto.	—	—
26	Visita ao INEM – Delegação Regional do Norte	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>• Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>• Consolidar conhecimentos desenvolvidos e adquiridos em sala de aula na disciplina de Eletrónica e Instrumentação no domínio da "Abordagem Geral de noções básicas de primeiros socorros e princípios básicos nos cuidados de Saúde", nomeadamente nos seguintes subdomínios – "Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM", "Cadeia de Sobrevivência", "Riscos para o reanimador", "Manobras de Suporte Básico de Vida", "Posição Lateral de Segurança", "Exame à vítima", "Emergências médicas mais frequentes" e "Principais tipos de traumatismos".</li> <li>• Sensibilizar os alunos para as questões de ativação dos serviços de emergência médica em caso de acidente ou doença súbita, designadamente ligando 112 Número Europeu de Emergência e prestando todas as informações que sejam solicitadas.</li> <li>• Alargar o conhecimento relativo ao modo de funcionamento do INEM, designadamente quais os serviços e os meios de que dispõe para prestar assistência médica pré-hospitalar a quem necessita; o conceito de Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM), designadamente quais as entidades que colaboram neste Sistema e quais as competências de cada uma dessas entidades; funcionamento e modo de organização do CODU; e sobre os meios do INEM e o material que compõe a sua carga.</li> </ul>	Alunos do 10.º TdS. Alunos do 12.º TdS.	BG	TdS	Porto.	—	—
26	Visita de estudo ao Planetário: «Com a cabeça na Lua»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Sistema Solar.</li> <li>• Identificar as fases da Lua.</li> <li>• Perceber a relação entre os astros.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano.	EI	—	Planetário do Porto.	—	—
26 e 27	Torneio de Programação «TECLA 2025»	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar os conhecimentos adquiridos na formação tecnológica do curso.</li> <li>• Proporcionar a experiência de uma participação numa competição.</li> </ul>	Alunos do curso de ITM. Alunos do curso de TSI.	INF	ITM TSI	1.ª Fase: Colégio de Gaia Fase Final: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA).	—	—
27	Visita de estudo à parede de escalada do da ESEP Manobras com cordas	O1.1; O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender as técnicas de nós e de segurança nas modalidades de exploração da Natureza.</li> <li>• Promover o contacto com uma instituição de ensino superior para prosseguimento do percurso académico na área de formação.</li> </ul>	Alunos do 12.º AGD.	EF	AGD	Escola Superior de Educação do Porto, IPP.	—	—
28	Visita de estudo a Conímbriga	O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de História.</li> <li>• Relacionar as aprendizagens essenciais da disciplina de História com a história local.</li> <li>• Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</li> <li>• Educar para a cidadania e para a defesa e valorização do património cultural.</li> <li>• Desenvolver capacidades de observação e espírito crítico.</li> <li>• Estreitar os laços entre os membros da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano.	HG	—	Conímbriga.	—	—
28	Programa de Literacia Económica	O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o pensamento económico.</li> <li>• Promover a literacia económica através de casos práticos.</li> <li>• Combater a desinformação.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano, dos cursos de AM, CGE e TSI. Alunos do 11.º ano, dos cursos de AQB, AGD, CM, DP-AE, EIA, ETC, MDI, TdS e TSA.	GIVA	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
28	Celebração do Carnaval	O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar diversão e entretenimento.</li> <li>• Promover a cultura e as tradições carnavalescas.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
28	«Open Campus» do Instituto Politécnico do Porto	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a oferta formativa e a atividade de investigação e inovação produzida pelo Politécnico do Porto, em vários domínios do conhecimento, nomeadamente nas áreas dos cursos;</li> </ul>	Alunos do 12.º ano, dos cursos de AM, CGE, EIA, ETC, ITM, MDI e TSI.	GIVA	AM CGE EIA	Centro Desportivo do Politécnico do Porto.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.



## fevereiro de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar as várias possibilidades para o prosseguimento de estudos, bem como conhecer as várias dimensões que constituem o quotidiano da vida de um estudante no ensino superior;</li> <li>Compreender o processo de candidaturas ao ensino superior, bolsas e apoios sociais, alojamento, estágios, empregabilidade e programas de mobilidade internacional.</li> </ul>			ETC ITM MDI TSI			
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## março de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
3	Roteiro da Arquitetura Modernista no Porto	O1.5; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o conhecimento do património construído de qualidade, observando a aplicação de materiais e soluções construtivas utilizadas na Arquitetura Modernista.</li> <li>Motivar para novas formas de aprendizagem, através da observação de uma parte do nosso património edificado, conforme projetos de qualidade reconhecida internacionalmente.</li> <li>Relacionar o observado com os conhecimentos adquiridos em sala de aula.</li> </ul>	Alunos do 12.º DP-AE.	ACC	DP-AE	Vila Nova de Gaia e Porto.	—	—
5	Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva, Aveiro	O1.5; O1.7; O1.3; O1.4; O2.2; O2.3; O2.6; O2.7; O3.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para as temáticas lecionadas no âmbito das diversas disciplinas do curso.</li> <li>Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano.</li> <li>Estimular nos alunos o gosto pela Ciência.</li> <li>Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> </ul>	Alunos do 11.º AQB.	FQ	AQB	Porto.	—	—
5	Visita à empresa Bebê Vida	O1.3; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio exterior ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada, desenvolver a curiosidade do aluno.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS.	BG	TdS	Porto.	—	—
5	A Terra e a Vida: uma união cósmica	O1.4; O1.5; O1.7; O2.6; O3.5; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição de informação com articulação aos conteúdos curriculares, nomeadamente, da distribuição e obtenção de matéria, diversidade da biosfera.</li> <li>Desenvolver a curiosidade do aluno.</li> <li>Participar no laboratório de atividades.</li> </ul>	Alunos do 10.º TSA.	BG	TSA	Planetário do Porto.	—	—
5	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a diversidade de seres vivos que habitam a nossa costa.</li> <li>Perceber que cada ser vivo, contribui para o equilíbrio global do ecossistema.</li> </ul>	Alunos da EPE (sala dos 4/5 anos).	EI	—	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.	—	—
5	Visita ao FANTASPORTO 2025	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto direto com o meio artístico do vídeo.</li> <li>Motivar os alunos a refletirem de forma crítica sobre a realização de obras audiovisuais.</li> </ul>	Alunos do 11.º CM.	INF	CM	Batalha Centro de Cinema, Porto.	—	—
5	Quaresma e Páscoa: simbologia	O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.1; O2.2; O2.3; O2.5; O3.2; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a vida, valorizando a dimensão festiva da fé, em comunidade colegial.</li> <li>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições religiosas e culturais.</li> </ul>	Comunidade escolar.	EMRC	—	Colégio de Gaia.	—	—
8	Olimpíadas da Química Mais	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O2.7; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar o estudo e ensino da Química nas Escolas Básicas e Secundárias.</li> <li>Proporcionar a aproximação entre as Escolas Básicas e Secundárias e as Universidades e Institutos Superiores.</li> <li>Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul>	Alunos do 11.º AQB.	FQ	AQB	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	—	—
11	Visita ao Centro de Alto Rendimento do Jamor	O1.4; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos o conhecimento de um centro de alto rendimento de referência.</li> </ul>	Alunos do 12.º AGD.	EF	AGD	Centro de Alto Rendimento do Jamor, Lisboa.	—	—
13	Visita de estudo ao Lugar dos Afetos: «Pelo Caminho dos Afetos»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o bem-estar.</li> <li>Sensibilizar para a expressão dos afetos.</li> </ul>	Alunos da EPE (sala dos 3 anos).	EI	—	Lugar dos Afetos, Aveiro.	—	—
14	Dia Internacional da Matemática	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar história da Matemática.</li> <li>Estimular o gosto pela Matemática.</li> <li>Promover a capacidade de criação e de inovação.</li> </ul>	Alunos do EB2.	MCN	—	Colégio de Gaia.	—	—
14	Visita de estudo ao Museu do Holocausto e ao Pavilhão da Água	O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar conhecimentos, no âmbito da disciplina de História e Geografia.</li> <li>Relacionar as aprendizagens essenciais das disciplinas de História e Geografia, com a história local.</li> <li>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</li> <li>Educar para a cidadania e para a defesa e valorização do património cultural e natural da região.</li> <li>Desenvolver capacidades de observação e espírito crítico.</li> <li>Estreitar os laços entre os membros da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	HG	—	Porto.	—	—
14	Visita à QUALIFICA 2025	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os alunos sobre as opções existentes para prosseguirem os seus estudos no ensino superior.</li> <li>Promover a obtenção de informações sobre as diferentes áreas/cursos para prosseguimento de estudos, contribuindo para uma escolha académica mais segura.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	—	Todos	Exponor, Matosinhos.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## março de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximar os alunos das instituições de ensino superior pertencentes à Universidade do Porto.</li> <li>Dar a conhecer aos alunos as saídas profissionais de cada curso.</li> <li>Participar nas sessões de esclarecimento sobre a entrada no ensino superior.</li> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio exterior ao Colégio.</li> </ul>						
19	Palco da Ciência: Clonagem das plantas	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>Despertar o interesse dos alunos pela Biologia.</li> <li>Desenvolver a literacia científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 10.º AQB.	BG	AQB	Colégio de Gaia.	—	—
19	Visita de estudo ao Museu do Centro Hospitalar do Porto	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a ligação dos alunos com o meio externo ao Colégio.</li> <li>Proporcionar conhecimento sobre a História da Medicina e das Ciências Clínicas e Farmacêuticas.</li> <li>Compreensão dos princípios da Medicina e da sua evolução a par da evolução tecnológica.</li> </ul>	Alunos do 12.º TdS.	BG	TdS	Porto.	—	—
26	Desporto Escolar: fase local	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do EB. Alunos do ES.	FQ	—	Distrito do Porto.	—	—
26	Visita de estudo à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto: Semana Profissão Engenheiro	O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.1; O2.2; O2.3; O2.7; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre o trabalho desenvolvido nas universidades, no âmbito das diferentes áreas da Biologia, Física e Química.</li> <li>Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 12.º AQB.	FQ	AQB	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.	—	—
26	Palestra: «Inteligência Artificial e Pensamento Crítico»	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para o impacto da inteligência artificial no contexto da sociedade atual.</li> <li>Capacitar o exercício de um pensamento crítico desenvolvendo competências associadas ao conhecimento filosófico e lógico.</li> <li>Formular e refletir sobre os problemas sociais, éticos, políticos e tecnocientíficos que se colocam nas sociedades contemporâneas, e o seu impacto nas gerações futuras.</li> </ul>	Alunos do 10.º ano. Alunos do 11.º ano.	FIL	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
26	Visita de estudo à FUTURÁLIA 2025	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, pelo trabalho e pelo estudo.</li> <li>Desenvolver a iniciativa, a persistência e a responsabilidade.</li> <li>Promover a ligação da escola ao meio envolvente.</li> <li>Promover o contato dos alunos com o meio universitário e politécnico.</li> <li>Conhecer os diferentes departamentos existentes na universidade e as suas funções.</li> <li>Contribuir para a formação dos formandos, educando para a cidadania, para o desenvolvimento.</li> <li>Constatar a aplicação de conceitos teóricos lecionados, nas disciplinas do curso, enquadrados na visita de estudo.</li> <li>Desenvolver nos jovens o espírito crítico, a sociabilidade, a autonomia, a responsabilidade e a solidariedade.</li> <li>Identificar as várias funções na organização dos diversos eventos promovidos pela exposição.</li> <li>Promover a identificação das diversas formações profissionais e inserção no mercado de trabalho.</li> </ul>	Alunos do 12.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Feira Internacional de Lisboa, Lisboa.	—	—
26	Canguru Matemático	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O2.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela Matemática.</li> <li>Atrair os alunos para a disciplina de Matemática.</li> <li>Descobrir o lado lúdico da disciplina.</li> <li>Incentivar os alunos a resolverem questões matemáticas, conduzindo-os à interiorização de que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito compensadora.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	MCN	—	Colégio de Gaia.	—	—
26	Torneio de Badminton	O1.4; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocupar salutarmente os tempos livres.</li> <li>Inculcar o gosto pela modalidade.</li> <li>Promover a prática desportiva.</li> <li>Promover o aperfeiçoamento técnico e tático da modalidade.</li> </ul>	Alunos do ES.	EF	AGD	Colégio de Gaia.	—	—
27	Participação na XXVIII EXPOCOLGAIA 2025	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.2; O2.1; O2.3; O2.4; O2.6; O3.5; O3.3; O4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expor conhecimentos adquiridos.</li> <li>Partilha de conhecimentos.</li> <li>Conhecer os trabalhos realizados por colegas.</li> <li>Promover as relações sociais entre os diversos elementos da comunidade educativa do Colégio de Gaia e o meio envolvente.</li> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para as áreas dos cursos com planos próprios.</li> <li>Motivar os alunos para o ensino experimental.</li> <li>Desenvolver o espírito de trabalho em grupo.</li> <li>Fomentar a criatividade e a autonomia.</li> <li>Promover a organização e a planificação.</li> <li>Dinamizar a comunicação entre os cursos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Todos	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
28	Viver a Páscoa - costumes e tradições	O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover os costumes e as tradições desta festividade.</li> <li>Conhecer as diferentes formas de celebração da Páscoa.</li> <li>Apresentar os símbolos da Páscoa e os seus significados.</li> <li>Estimular a criatividade e a imaginação.</li> <li>Ampliar o vocabulário alusivo a esta festividade.</li> </ul>	Alunos da EI. Alunos do EB2/3. Alunos do ES.	ING	Todos	Colégio de Gaia.	—	—
A definir	Criação de um mural alusivo aos 500 anos do nascimento de Luís de Camões	O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pelo texto poético e pela narrativa épica.</li> <li>Interpretar linguagem pictórica.</li> <li>Melhorar a expressão escrita.</li> </ul>	Alunos do curso de CM.	PF	CM	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## abril de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
2	Palco da Ciência: Clonagem das plantas	O1.3; O2.3; O2.4; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas.</li> <li>Despertar o interesse dos alunos pela Biologia.</li> <li>Desenvolver a literacia científica dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 11.º AQB.	BG	AQB	Colégio de Gaia.	—	—
2	Passeio Geológico da Foz do Douro	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir e consolidar conhecimentos no âmbito das disciplinas de Geologia e Saúde Humana e Geoquímica.</li> <li>Promover o gosto pela Ciência e pela Geologia.</li> <li>Permitir a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> <li>Fomentar o convívio entre docentes e discentes.</li> <li>Promover a partilha de conhecimentos geológicos.</li> </ul>	Alunos do 12.º AQB. Alunos do 12.º TdS.	BG	AQB TdS	Porto.	—	—
3	Visita à Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP)	O1.3; O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos o conhecimento de uma instituição de referência para o seu prosseguimento de estudos.</li> </ul>	Alunos do 10.º AGD.	EF	AGD	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	—	—
7	Dia da Saúde	O1.1; O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.3; O3.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a criação de hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	Comunidade escolar.	NRB	—	Colégio de Gaia.	—	—
9	Visita de estudo ao Museu Centro Hospitalar Universitário de Santo António	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito crítico de observação e espírito crítico.</li> <li>Desenvolver a curiosidade dos alunos.</li> <li>Consolidar conhecimentos desenvolvidos e adquiridos em sala de aula na disciplina de Eletrónica e Instrumentação nos domínios da «Abordagem Geral de Noções básicas de Primeiros Socorros» e «Princípios Básicos nos Cuidados de Saúde».</li> <li>Sensibilizar os alunos para as questões do desenvolvimento da saúde.</li> <li>Alargar o conhecimento sobre o meio hospitalar e as normas utilizadas neste mesmo meio.</li> </ul>	Alunos do 10.º TdS.	BG EE	TdS	Museu do Centro Hospitalar Universitário de Santo António, Porto.	—	—
9	Visita de estudo à Dreambooks	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o processo de produção da empresa.</li> <li>Estabelecer e conhecer as diferenças das diversas insígnias da empresa.</li> <li>Explicar como é feita a promoção da marca e promoção do produto.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 11.º CGE.	EC	AM CGE	Marco de Canaveses.	—	—
19	Olimpiadas da Física	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.6; O2.3; O3.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar e desenvolver o gosto dos alunos pela Física, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano. Alunos do 11.º ano.	FQ	AQB DP-AE EIA ETC ITM MDI TdS TSA	Fase Regional: Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP). Fase Nacional: a definir.	—	—
19	Olimpiadas da Química Júnior	O1.3; O1.4; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar o estudo e ensino da Química nas escolas básicas e secundárias.</li> <li>Proporcionar a aproximação entre as escolas básicas e secundárias e as universidades e institutos superiores.</li> <li>Despertar o interesse pela Química, divulgar a Química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano. Alunos do 9.º ano.	FQ	—	Fase Regional: Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP). Fase Nacional: a definir.	—	—
A definir	Ida ao teatro para visionamento da peça «História breve da lua», de António Gedeão	O1.3; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>Melhorar a compreensão do texto dramático.</li> <li>Auxiliar a compreensão da obra de António Gedeão.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano.	PF	—	Audatório de Perafita.	—	—
Ao longo do mês	Campeonato Nacional Multipl: «O Jogo da Tabuada»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada.</li> <li>Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática.</li> <li>Estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano. Alunos do 4.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## maio de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
2	Experiência de Golfe	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar e experienciar a especificidade do desporto.</li> <li>Aprender e compreender a técnica e a regulamentação da modalidade.</li> </ul>	Alunos do 11.º AGD.	EF	AGD	Paredes.	—	—
7	Desporto Escolar: Fase Regional	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a progressão das capacidades dos alunos.</li> <li>Fomentar o espírito de partilha, de convívio e de amizade entre os participantes.</li> </ul>	Alunos do EB. Alunos do ES.	FQ	—	Norte de Portugal.	—	—
7	Visita ao Museu Papel-Moeda	O1.3; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitar a exposição do papel-moeda.</li> <li>Compreender a desmaterialização do dinheiro e o seu percurso histórico.</li> <li>Visitar a exposição dinheiro e transportes.</li> <li>Conhecer a burla de Alves dos Reis.</li> </ul>	Alunos do 10.º TSI.	EC	TSI	Fundação Cupertino de Miranda, Porto.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## maio de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a evolução do escudo até ao euro.</li> </ul>						
7	Experiência da prática desportiva do Surf	O1.4; O1.5; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com os desportos aquáticos, nomeadamente o surf e o <i>bodyboard</i>.</li> <li>Experienciar a prática de desportos náuticos.</li> </ul>	Alunos do 11.º AGD.	EF	AGD	Centro de Surf, Matosinhos.	—	
9	V Mostra de Ensino Superior e Formação	O1.3; O2.2; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a informação e o contacto direto com instituições de ensino superior e de formação pós-secundário.</li> <li>Apoiar na definição e tomada de decisão do projeto académico e profissional.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano. Alunos do 12.º ano. Docentes. Encarregados de educação.	GIVA	Todos	Colégio de Gaia.	—	
9	Programa Pedagógico Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	O1.2; O1.3; O2.2; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização para a Europa/União Europeia e para a democracia parlamentar entre os jovens.</li> <li>Proporcionar um conhecimento ativo sobre a União Europeia em geral e o Parlamento Europeu em particular.</li> <li>Sensibilizar para a importância do voto, diminuindo os índices de abstenção, sobretudo entre os mais jovens.</li> </ul>	Alunos do ES.	GIVA PROJ	Todos	Colégio de Gaia.	Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal. Gabinete da Juventude de Vila Nova de Gaia.	
13	Participação no programa SPM@TESTES 2025	O1.3; O1.5; O2.2; O2.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com propósito.</li> <li>Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que se vão confrontar.</li> <li>Fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico.</li> </ul>	Alunos do 9.º ano.	MCN	—	Colégio de Gaia.	Sociedade Portuguesa de Matemática.	
14	Comemoração do Dia Internacional da Família	O1.3; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre a família e a escola.</li> <li>Celebrar a presença das famílias na vida dos alunos e do Colégio.</li> </ul>	Alunos da EI. Famílias.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	
14	Centro de Formação Náutica Frei João, Vila do Conde	O1.4; O1.5; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com os desportos aquáticos, nomeadamente o <i>paddle</i>, a vela e a canoagem, e com o ISN.</li> <li>Experienciar a prática de <i>paddle</i>, de vela e de canoagem.</li> </ul>	Alunos do 11.º AGD. Alunos do 12.º AGD.	EF	AGD	Centro Náutico Frei João, Vila do Conde.	—	
16	Encontro diocesano de alunos de EMRC	O1.1; O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar ativamente no evento.</li> <li>Operacionalizar os conhecimentos obtidos.</li> <li>Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 7.º ano. Alunos do 11.º AGD. Alunos do 12.º AGD.	EMRC	AGD	Parque Oriental, Porto.	—	
16	A segurança alimentar nos hospitais	O1.3; O1.4; O1.5; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares.</li> <li>Observar o cumprimento dos requisitos referentes ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários, no que diz respeito à higiene do local de trabalho.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> </ul>	Alunos do 12.º TSA.	BG	TSA	Hospital CUF – Porto.	—	
16	Visita de estudo à Nau Quinhentista e à Alfândega Régia (Museu de Construção Naval)	O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.6; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal.</li> <li>Relacionar as aprendizagens essenciais da disciplina de História e Geografia de Portugal com a história local.</li> <li>Desenvolver o gosto pela investigação e pelo estudo do passado.</li> <li>Educar para a cidadania e para a defesa e valorização do património cultural.</li> <li>Desenvolver capacidades de observação e espírito crítico.</li> <li>Estreitar os laços entre os membros da comunidade escolar.</li> </ul>	Alunos do 5.º ano.	HG	—	Vila do Conde.	—	
19	A segurança alimentar na produção de broa de Avintes e valor nutricional	O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.6; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a aquisição de competências ao nível da recolha e aquisição da informação com articulação aos conteúdos curriculares.</li> <li>Observar a implementação de ferramentas de gestão de qualidade e de segurança alimentar na elaboração de produtos alimentares.</li> <li>Observar o cumprimento dos requisitos referentes ao código de boas práticas de higiene pessoal dos funcionários, no que diz respeito à higiene do local de trabalho.</li> <li>Promover a integração de saberes através de exemplos da sua aplicação contextualizada.</li> </ul>	Alunos do 10.º TSA.	BG	TSA	Padaria Neto, Avintes.	—	
23	Encontro Nacional de alunos de EMRC do 1.º ciclo	O1.1; O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.1; O2.3; O2.5; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer o contributo da disciplina de EMRC para a formação integral do aluno.</li> <li>Favorecer o relacionamento interpessoal e promover a socialização dos alunos.</li> <li>Participar em atividades religiosas, recreativas e musicais.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano.	EMRC	—	Santuário de Fátima.	—	
28	Festa do Alfabeto	O1.3; O1.5; O1.4; O1.7; O2.3; O2.1; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorar a aprendizagem do alfabeto.</li> <li>Promover o convívio entre escola-família.</li> </ul>	Alunos do 1.º ano. Famílias.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	
30	Participação no Torneio de Programação «TOPAS 2025»	O1.1; O1.2; O1.3; O1.5; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos na formação tecnológica do curso.</li> <li>Proporcionar a experiência da participação numa competição.</li> </ul>	Alunos do 11.º ITM. Alunos do 12.º ITM.	INF	ITM	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP).	—	
30	Celebração do Dia da Criança	O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar diversão e alegria para as crianças.</li> <li>Promover a inclusão e a participação de todas as crianças.</li> <li>Incentivar o movimento e a atividade física.</li> <li>Criar memórias positivas e momentos felizes.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	
30	Sessão solene de entrega de diplomas 2023/2024	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.1; O2.2; O2.7; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar a conclusão de uma etapa importante na vida escolar dos antigos alunos, reconhecendo o seu esforço e dedicação ao longo dos anos.</li> <li>Facilitar um ambiente descontraído e festivo onde possam conviver, fortalecer laços de amizade e criar memórias inesquecíveis depois de terem seguido caminhos diferentes.</li> <li>Destacar e homenagear os alunos que se destacaram não só pelo seu desempenho escolar, mas também pelas suas contribuições em atividades extracurriculares, desportivas ou culturais.</li> <li>Criar uma oportunidade para que professores, funcionários e familiares possam participar na celebração, demonstrando o seu apoio e orgulho pelos diplomados, num evento que reforce o sentimento de comunidade.</li> </ul>	Alunos finalistas do ano letivo 2023/2024.	PROJ	—	Vilar Oporto Hotel.	—	
Ao longo do mês	Campeonato Nacional Multipl: «O Jogo da Tabuada»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada.</li> <li>Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática.</li> <li>Estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano. Alunos do 4.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23); <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9); <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## maio de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>• Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>• Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—
Ao longo do mês	Programa de empreendedorismo: Projeto «A empresa» Junior Achievement Portugal	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O2.2; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar uma miniempresa, através do desenvolvimento de um plano de negócios.</li> <li>• Realizar a gestão de uma miniempresa.</li> <li>• Realizar a liquidação de uma miniempresa.</li> </ul>	Alunos do 11.º AM. Alunos do 12.º CGE.	EC	AM CGE	Colégio de Gaia.	Junior Achievement Portugal	—

## junho de 2025

Dia	Designação	Objetivos PE <sup>1</sup>	Objetivos específicos	Destinatários	GD/E/S <sup>2</sup>	Curso <sup>3</sup>	Local	Parceria	Observações
1 a 7	Estilos em Movimento	O1.5; O2.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o bem-estar e a criatividade dos alunos do Colégio de Gaia.</li> <li>• Promover ligações entre alunos do 12.º ano.</li> <li>• Incentivar os alunos a sentirem-se confiantes e confortáveis consigo mesmos.</li> <li>• Promover a motivação e o crescimento pessoal dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 12.º ano.	NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
7	Dia do Colégio	O1.3; O1.5; O1.6; O1.7; O2.2; O3.2; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o bem-estar dos alunos.</li> <li>• Atrair novos alunos.</li> <li>• Aumentar a satisfação de ambos dos colaboradores e dos encarregados de educação.</li> <li>• Promover uma ligação entre os alunos.</li> <li>• Aumentar a motivação dos colaboradores e dos alunos.</li> </ul>	Comunidade escolar.	NA	—	Colégio de Gaia.	—	—
13	Visita de Final de Ano	O1.2; O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.2; O2.3; O2.4; O2.5; O2.6; O3.3; O3.4; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o diálogo entre a cultura e a fé.</li> <li>• Valorizar a dimensão espiritual do desenvolvimento humano.</li> </ul>	Alunos do EB2/3.	EMRC	—	A definir.	—	—
18	Festa de Final de Ano «Sê tu próprio»	O1.3; O1.5; O1.7; O2.1; O2.2; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar as conquistas dos alunos.</li> <li>• Fortalecer os laços entre a comunidade escolar.</li> <li>• Promover a inclusão e a diversidade.</li> </ul>	Alunos da EI. Famílias.	EI	—	Auditório de Mafamude.	—	—
20	Passeio de Final de Ano «NaturWaterPark»	O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar uma experiência de confraternização entre os alunos e a equipa escolar.</li> </ul>	Alunos da EI.	EI	—	NaturWaterPark, Vila Real.	—	—
25	Festa de finalistas da educação pré-escolar	O1.3; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar as conquistas dos alunos.</li> <li>• Fortalecer os laços entre a comunidade escolar.</li> <li>• Motivar para o próximo ano.</li> </ul>	Alunos finalistas da EPE. Famílias.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
30	Festa de finalistas do 4.º ano	O1.5; O1.7; O1.3; O2.3; O3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar as conquistas dos alunos.</li> <li>• Fortalecer os laços entre a comunidade escolar.</li> <li>• Motivar para o próximo ano.</li> </ul>	Alunos finalistas do 4.º ano.	EI	—	Quinta da Harmonia, Avintes.	—	—
Ao longo do mês	Campeonato Nacional Multipl: «O Jogo da Tabuada»	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada.</li> <li>• Fomentar o interesse dos alunos pela Matemática.</li> <li>• Estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	Alunos do 3.º ano. Alunos do 4.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia.	—	—
Ao longo do mês	Desafio(s) da Leitura	O1.3; O1.4; O1.5; O1.7; O2.1; O2.3; O3.3; O3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto e o prazer da leitura a partir da magia dos contos.</li> <li>• Partilhar momentos de leitura em família.</li> <li>• Envolver os familiares na vida escolar.</li> </ul>	Alunos do 2.º ano.	EI	—	Colégio de Gaia. Casa dos alunos.	—	—

<sup>1</sup> Objetivos estratégicos de acordo com o projeto educativo do Colégio de Gaia – Escola Católica (cf. pp. 22-23). <sup>2</sup> Grupo disciplinar/Equipa/Serviço responsável (cf. p. 9). <sup>3</sup> Curso envolvido (cf. p. 9). As datas indicadas acima são provisórias, pelo que podem vir a ser alteradas.

## Objetivos estratégicos do Colégio de Gaia (cf. projeto educativo)

### 1. Perspetiva dos stakeholders

Maximizar o número de alunos em todos os ciclos de ensino	O1.1	O Colégio de Gaia assume que o aumento global do número de crianças na educação pré-escolar e de alunos no ensino básico é um objetivo primordial para assegurar a estabilidade da massa crítica do corpo docente e a viabilidade financeira destes níveis de ensino. Relativamente ao ensino secundário, o Colégio de Gaia pretende manter a aposta nos cursos com planos próprios, bem como o número global de turmas, continuando a apresentar ofertas formativas únicas e inovadoras, que respondam a áreas emergentes e diagnosticadas como necessárias ao desenvolvimento regional e nacional. O primeiro ano de cada ciclo de ensino merecerá especial atenção na captação de alunos, bem como a sua fidelização à instituição.
Garantir a sequência entre ciclos de ensino	O1.2	O Colégio de Gaia assume a sequência de estudos, desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano de escolaridade, como um fator estratégico, garantindo os requisitos educativos prévios, a consolidação de requisitos subsequentes e de desenvolvimento continuado e a aquisição e aprofundamento progressivo das metodologias de ensino e estudo adequadas a cada ciclo de ensino.
Aumentar a notoriedade da marca Colégio	O1.3	O Colégio de Gaia pretende ser um referencial nacional dentro da área da educação.
Melhorar os índices de sucesso escolar	O1.4	O Colégio de Gaia pretende melhorar os índices de sucesso escolar, garantindo um elevado nível pedagógico, de modo a alcançar uma imagem pública de notoriedade.
Aumentar a satisfação dos alunos	O1.5	O Colégio de Gaia pretende proporcionar aos alunos bem-estar escolar e social.
Aumentar a satisfação dos colaboradores do Colégio	O1.6	O Colégio de Gaia pretende possuir um corpo de colaboradores com objetivos comuns, proativo, motivado, colaborante, disponível, competente, produtivo, com forte sentimento de pertença à instituição.
Aumentar a satisfação dos pais/encarregados de educação com o Colégio	O1.7	O Colégio de Gaia pretende aumentar o grau de satisfação dos pais/encarregados de educação, promovendo e reforçando o seu envolvimento como parceiros em todo o processo educativo, comprometidos com o projeto educativo. Assume, assim, como objetivo, estabelecer uma aliança educativa que envolva pais/encarregados de educação, alunos e docentes, no sentido de alcançar o sucesso educativo.

### 2. Perspetiva dos processos internos

Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação	O2.1	Conscientes de que as famílias podem intervir na dinâmica vivenciada no Colégio e contribuir para o sucesso escolar, pretende-se promover uma cultura de proximidade com os pais/encarregados de educação. Assim, será necessário fomentar estratégias de participação e cooperação, de modo a podermos considerá-los como agentes ativos no percurso de formação dos seus educandos.
Promover a ligação com a comunidade envolvente	O2.2	Desenvolver e acolher, com regularidade, atividades de âmbito cultural, artístico e científico e fortalecer as parcerias com entidades externas. Aprofundar as relações externas com entidades político-administrativas, autárquicas, escolares, empresariais e da sociedade, em geral, no sentido de reforçar a capacidade de intervenção do Colégio.
Diversificar e dinamizar as atividades complementares do currículo dos alunos	O2.3	O Colégio de Gaia está consciente de que as atividades complementares do currículo, a par das matérias curriculares estruturantes, são fundamentais para alcançar uma formação integral de qualidade. Assim, procurará, no próximo triénio, diversificar e dinamizar um conjunto de atividades, em diferentes áreas, com o intuito de aprofundar os conhecimentos adquiridos dentro, e fora, da sala de aula. As atividades complementares são, assim, entendidas como ferramentas estruturantes para complementarem o ensino e aperfeiçoarem competências.
Desenvolver processos de marketing e comunicação	O2.4	É objetivo do Colégio de Gaia promover a imagem institucional e, consequentemente, a notoriedade da sua marca, junto de potenciais públicos-alvo. Neste contexto, será importante, por exemplo, dar a conhecer o Colégio e as iniciativas realizadas nos diferentes níveis de ensino (interna e externamente), e desenvolver iniciativas em instituições de ensino, com vista à angariação de novos alunos.
Desenvolver iniciativas de responsabilidade social e ambiental	O2.5	Pretende-se que o Colégio de Gaia promova e acolha, com regularidade, atividades de voluntariado social, culturais e científicas, em parceria com entidades externas.
Promover formação e a adoção de métodos pedagógicos inovadores	O2.6	O Colégio de Gaia assume a formação dos seus ativos, como uma área prioritária. Neste sentido, proporciona ações de formação contínua, segundo os avanços tecnológicos e metodológicos, potenciando a aquisição de competências para a ampliação das capacidades dos docentes e, consequentemente, dos alunos.

Manter o sistema de gestão da qualidade alinhado com os princípios do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional (EQAVET)	O2.7	A implementação do sistema de gestão da qualidade tem contribuído para a adoção de uma abordagem sistemática de modernização da oferta formativa, bem como de todos os processos conducentes à melhoria da qualidade, da eficiência e da eficácia do sistema de educação e formação no Colégio de Gaia. Assim, pretende-se prosseguir com a aplicação de instrumentos de gestão da qualidade que tenham em consideração o contexto da educação e formação alinhados com o Quadro EQAVET.
--	------	--

### 3. Perspetiva do desenvolvimento organizacional

Modernizar as instalações e os recursos	O3.1	Criar um ambiente mais acolhedor, modernizando e personalizando os espaços físicos do Colégio.
Motivar os colaboradores	O3.2	O Colégio de Gaia pretende promover iniciativas/ações que contribuam para o aumento da motivação e produtividade dos seus colaboradores, de acordo com os objetivos do projeto educativo, fomentando o trabalho em rede, o conhecimento mútuo e a participação nas atividades internas.
Motivar os alunos	O3.3	O Colégio de Gaia pretende proporcionar aos alunos o bem-estar escolar e social, de modo que estejam motivados para a sua formação e consigam concluí-la com sucesso pessoal e académico.
Reforçar competências do corpo docente e não docente	O3.4	É uma preocupação permanente, da direção do Colégio, que os colaboradores atualizem os seus conhecimentos, de forma a desempenharem com maior eficiência e eficácia as suas funções. O Colégio de Gaia deseja consolidar o corpo docente existente e, por outro lado, reforçá-lo, quando necessário, com formadores especializados na componente de formação tecnológica dos cursos do ensino secundário, com planos próprios.
Melhorar os índices de sucesso escolar	O3.5	O Colégio de Gaia pretende melhorar os índices de sucesso escolar, em cada nível de ensino, garantindo um elevado nível pedagógico. Para o efeito, pretende promover e monitorizar o aperfeiçoamento contínuo da sua oferta formativa, com vista ao sucesso escolar, tendo presente uma cultura de melhoria da qualidade e da responsabilização, ao nível de todos os intervenientes no processo ensino-aprendizagem. Será importante monitorizar os indicadores e os resultados, nomeadamente os que dizem respeito: às classificações internas dos alunos nos diversos níveis de ensino; aos resultados dos exames nacionais; à taxa de conclusão dos cursos; à taxa de colocação após a conclusão dos cursos com planos próprios (prosseguimento de estudos e empregabilidade); à taxa de alunos que completam os cursos com planos próprios e trabalham em profissões diretamente relacionadas com o respetivo curso/área de educação e formação; à taxa de empregadores que estão satisfeitos com os diplomados que completaram um curso com plano próprio.

### 4. Perspetiva da sustentabilidade financeira

Expandir as oportunidades de receita do Colégio	O4.1	O Colégio de Gaia pretende aumentar as receitas, através de iniciativas como, por exemplo, o aumento do número de inscrições na educação pré-escolar e no ensino básico; o incremento de fundos, de patrocínios e de mecenato; e a rentabilização dos seus ativos.
Controlar a estrutura de custos do Colégio	O4.2	O Colégio de Gaia pretende cumprir escrupulosamente os gastos definidos em orçamento, diminuir os custos fixos e variáveis, bem como os custos com pessoal.