



**COLÉGIO  
DE GAIA**

Só com a luz do saber  
se alcança a vitória.



## MONITORIZAÇÃO DOS INDICADORES EQAVET

Qualidade e eficiência do Sistema de Educação e Formação Profissional  
para a promoção do Sucesso Escolar



Dados referentes a 22 de dezembro de 2025

Vila Nova de Gaia, 22 dezembro de 2025



### FICHA TÉCNICA

Título: Monitorização dos indicadores EQAVET (dados referentes a 22 de dezembro de 2025) | ano escolar 2025-2026

Coordenação:  
Sistema interno de acompanhamento e avaliação dos cursos com planos próprios

Fonte de dados: eSchooling | dossiê digital de direção de turma (Gestão Documental)

Colégio de Gaia | dezembro | 2025

### Histórico de versões

Versão	Data	Motivo
MOD547.0	21 de janeiro de 2026	Aprovação no Conselho Pedagógico.

### Índice

1. Conclusões de curso e taxas de desistências .....	5
2. Médias por ano/curso .....	13

## Monitorização intercalar dos indicadores EQAVET (com referência a 22 de dezembro de 2025)

### 1. Conclusões de curso e taxas de desistências

Indicador: Taxa de conclusão em cursos de Educação e formação profissional (indicador EQAVET 4a)

Objetivo geral: Melhorar o sucesso escolar<sup>1</sup>.

Objetivo geral

Melhorar o sucesso escolar<sup>2</sup>.

Situação atual									Objetivos / Metas a alcançar <sup>3</sup>		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	2021/2024	2022/2025	2023/2026	2024/2027	2025/2028
82%	89%	88,5%	91,0%	91,4%	93,1%	98,5%	92,2%	84,8%	90,0%	90,0%	90,0%

O valor referente à conclusão de curso do ciclo de estudos 2022-2025 é provisório, enquadrando-se na "Conclusão após o tempo previsto - até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação".

Comparação com o ano escolar anterior, no mesmo período letivo:

- 10.º ano (72,2%)
- 11.º ano (58,0%)
- 12.º ano (62,3%)

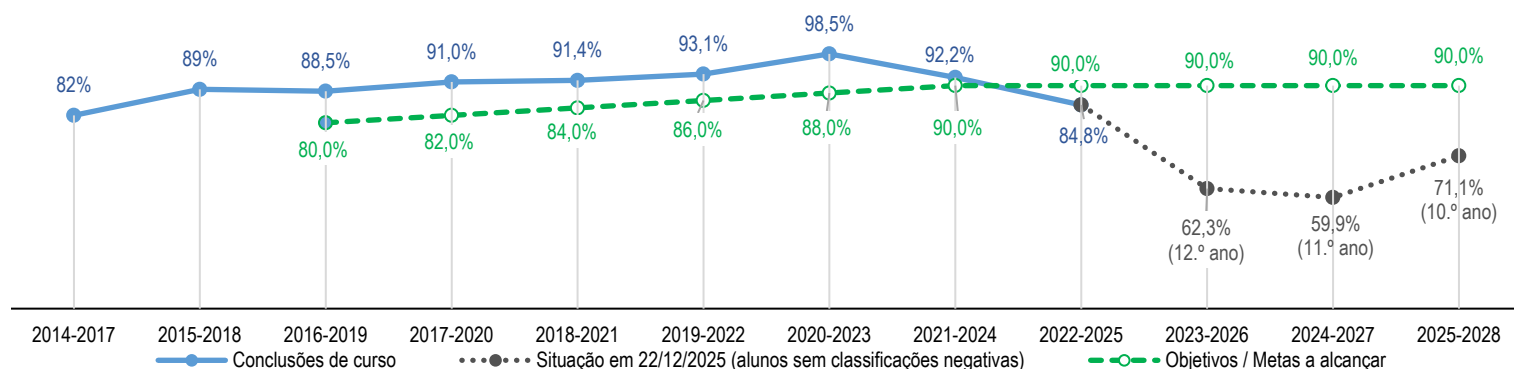


Gráfico 1. Taxa de conclusão dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 22 de dezembro de 2025)

<sup>1</sup> Proporção de alunos que concluem o curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a 1 de setembro do ano de início do ciclo).

<sup>2</sup> Proporção de alunos que concluem o curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a setembro do ano de início do ciclo).

<sup>3</sup> Valor definido, tendo como referência os indicadores do POCH/Pessoas 2030 para a taxa de conclusão: elevada ( $\geq 70\%$ ).

Objetivo específico n.º 1 Reduzir a taxa de desistência<sup>4</sup>.

Situação atual									Objetivos / Metas a alcançar <sup>5</sup>		
2014/2017	2015/2018	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	2021/2024	2022/2025	2023/2026	2024/2027	2025/2028
7,0%	4,8%	11,2%	8,7%	6,4%	6,1%	5,3%	5,3%	3,5%	5,0%	4,0%	4,0%

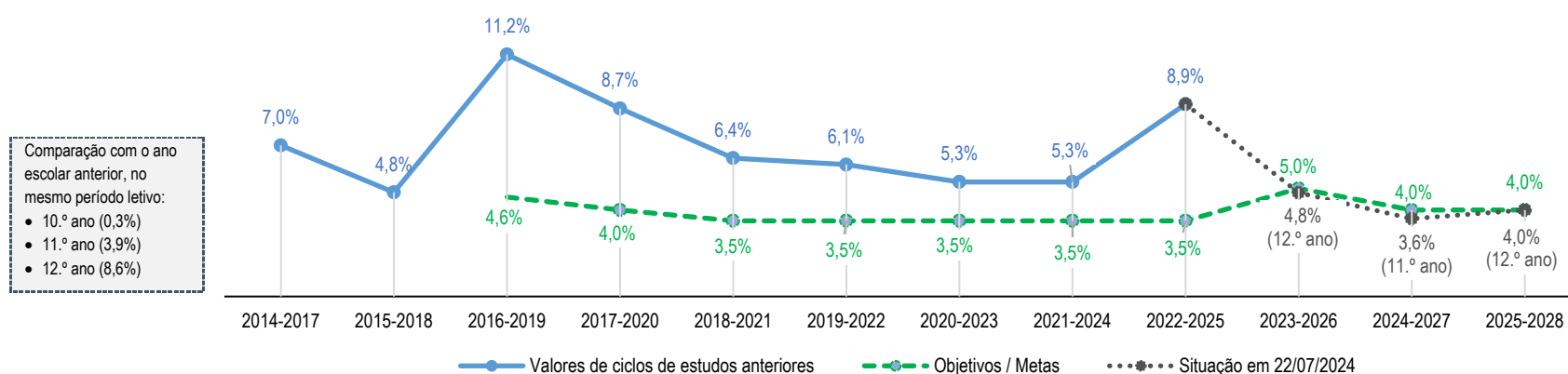


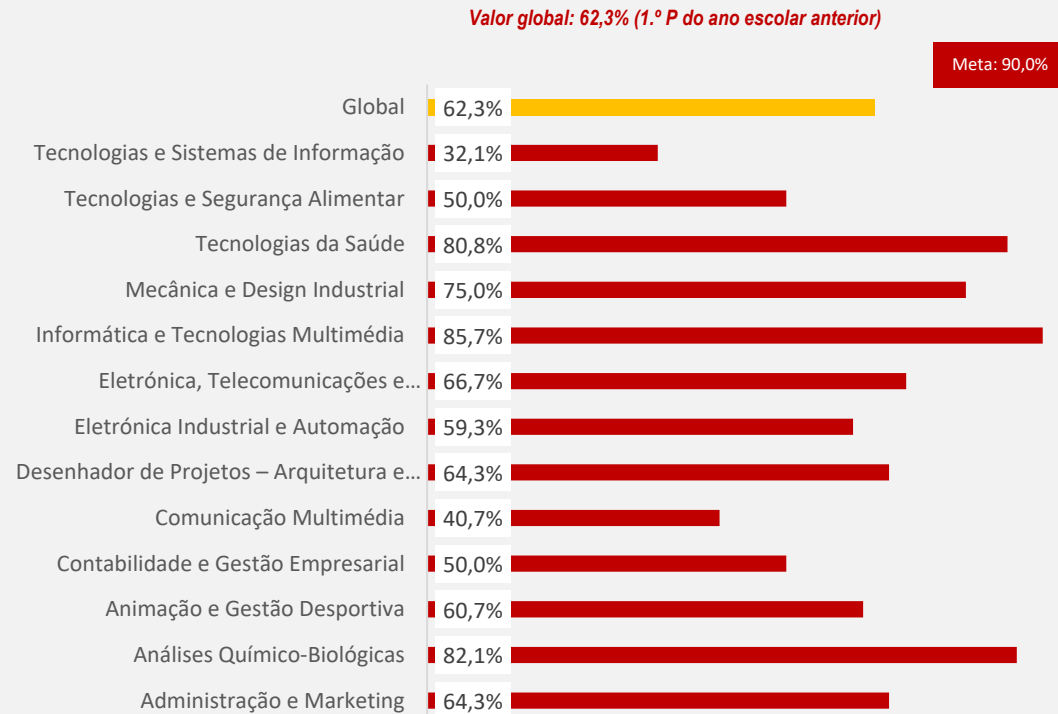
Gráfico 2. Taxa de desistência/ transferidos /mudança de curso /falecidos dos cursos científico-tecnológicos/com planos próprios, por ciclo de estudos (referência a 22 de dezembro de 2025)

<sup>4</sup> Proporção de alunos que desistem do curso científico-tecnológico/com plano próprio, em relação ao número total de alunos que ingressam nesse curso, em cada ciclo formativo (com referência a setembro do ano de início do ciclo).

<sup>5</sup> Procuraram-se definir metas, atendendo aos valores de referência do POCH/Pessoas 2030 para a taxa de desistência/transferência: baixa (<8%); média (≥8% e <12%); razoável (≥12% e <15%); elevada (≥15%).

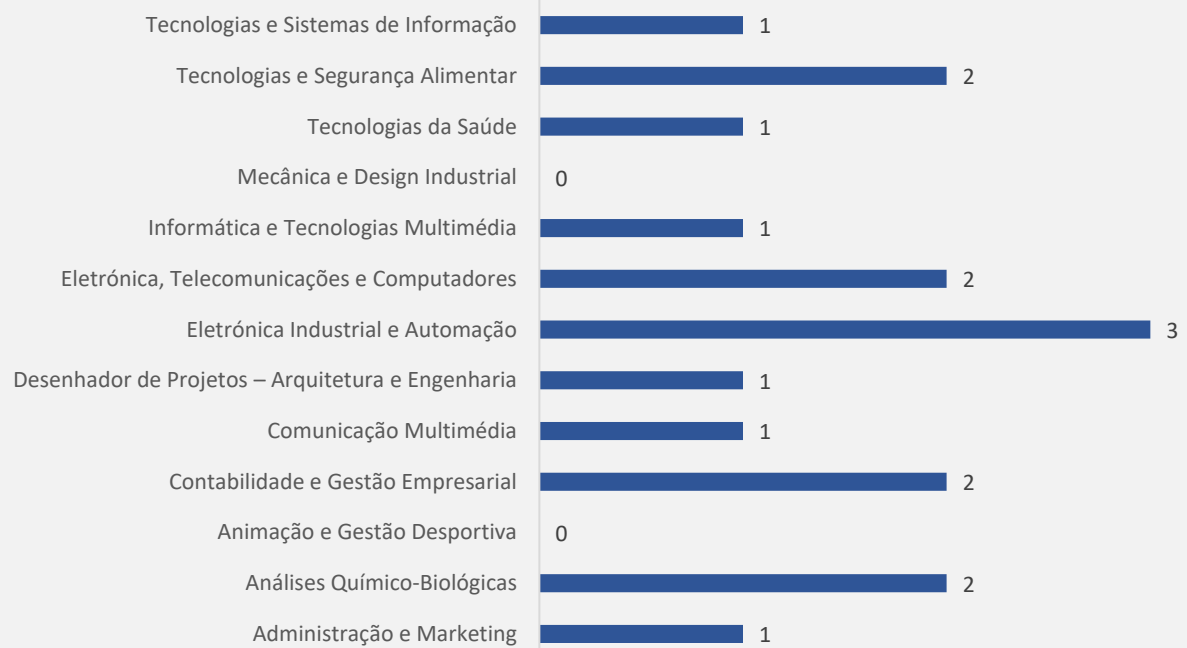
### Ciclo de estudos 2023-2026 – 12.º ano (data de referência 22/12/2025)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, tendo como referência os alunos que à data da avaliação do 1.º período não apresentavam nenhuma classificação negativa.



Comparação do n.º total de inscritos entre 01/09/2023 e 22/12/2025, por curso.

Taxa de desistência/ transferidos /mudança de curso /falecidos ao longo do ciclo de estudos: **4,8% (17 alunos)**.

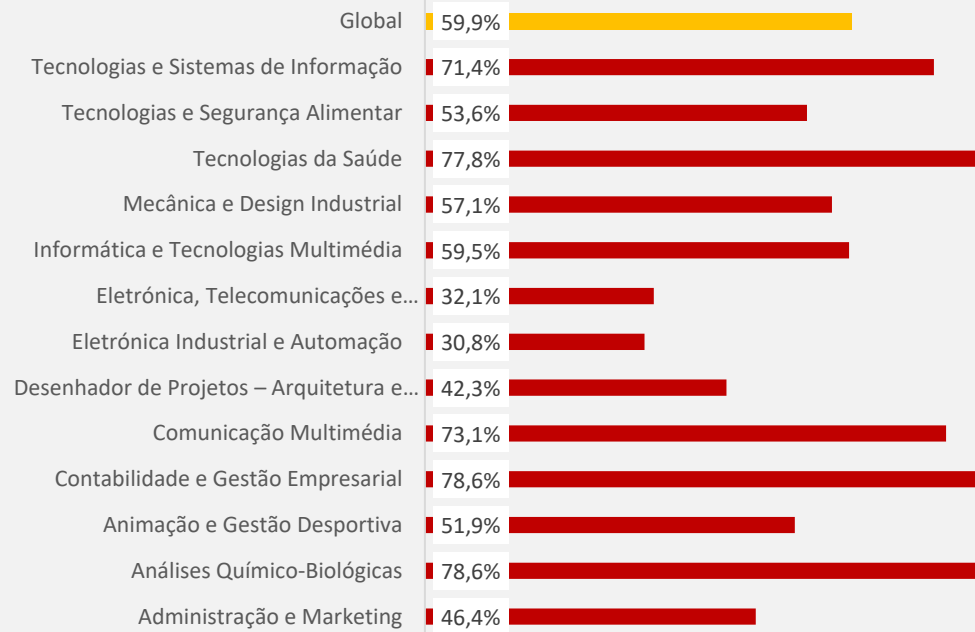


### Ciclo de estudos 2024-2027 – 11.º ano (data de referência 22/12/2025)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos transitaram de ano (descontando as não aprovações e as desistências).

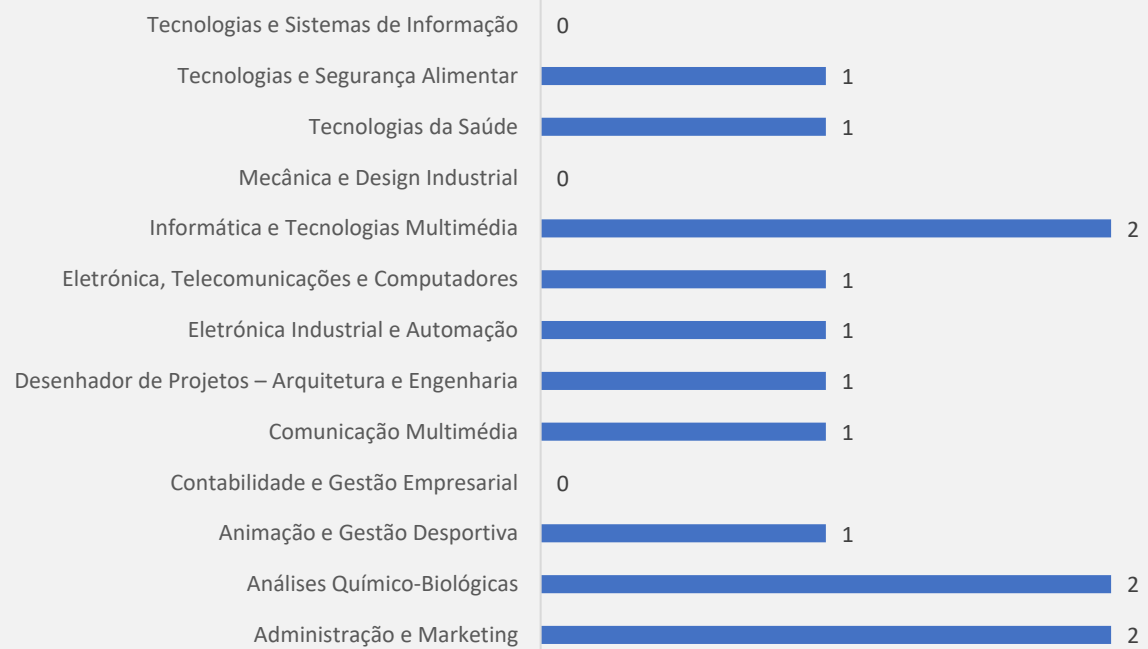
Valor global: 58,0% (1.º P do ano escolar anterior)

Meta: 90,0% no final do ciclo de estudos



Comparação do n.º total de inscritos entre 09/2024 e 22/12/2025, por curso.

Taxa de desistência/ transferidos /mudança de curso /falecidos ao longo do ciclo de estudos: **3,6%** (13 alunos)

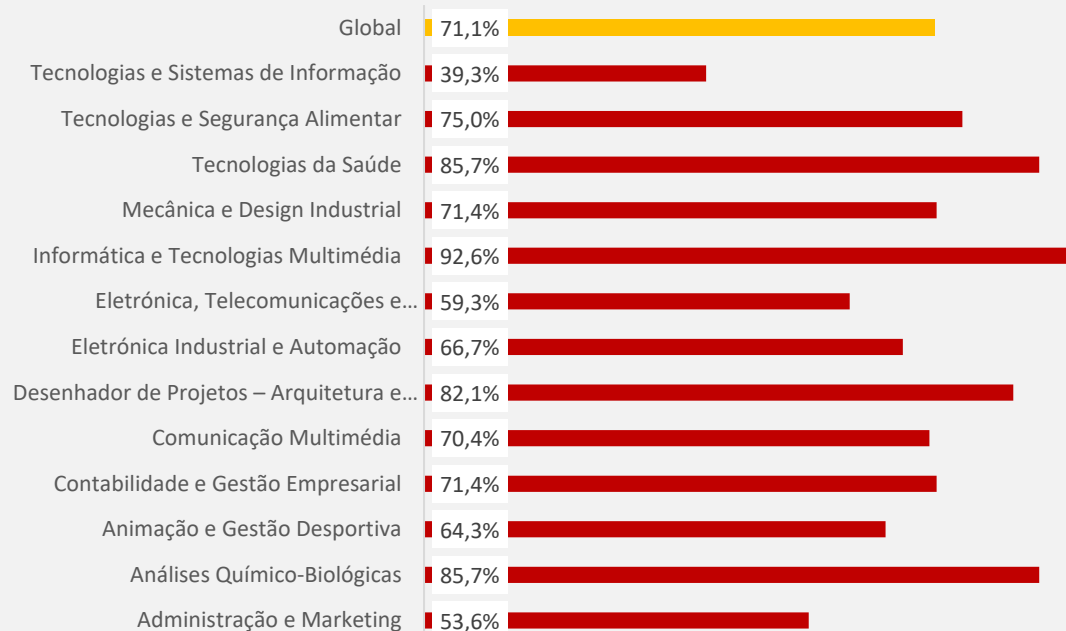


### Ciclo de estudos 2025-2028 – 10.º ano (data de referência 22/12/2025)

Estimativa de conclusões de curso no tempo previsto, atendendo ao n.º de alunos que transitaram de ano (descontando as não aprovações e as desistências).

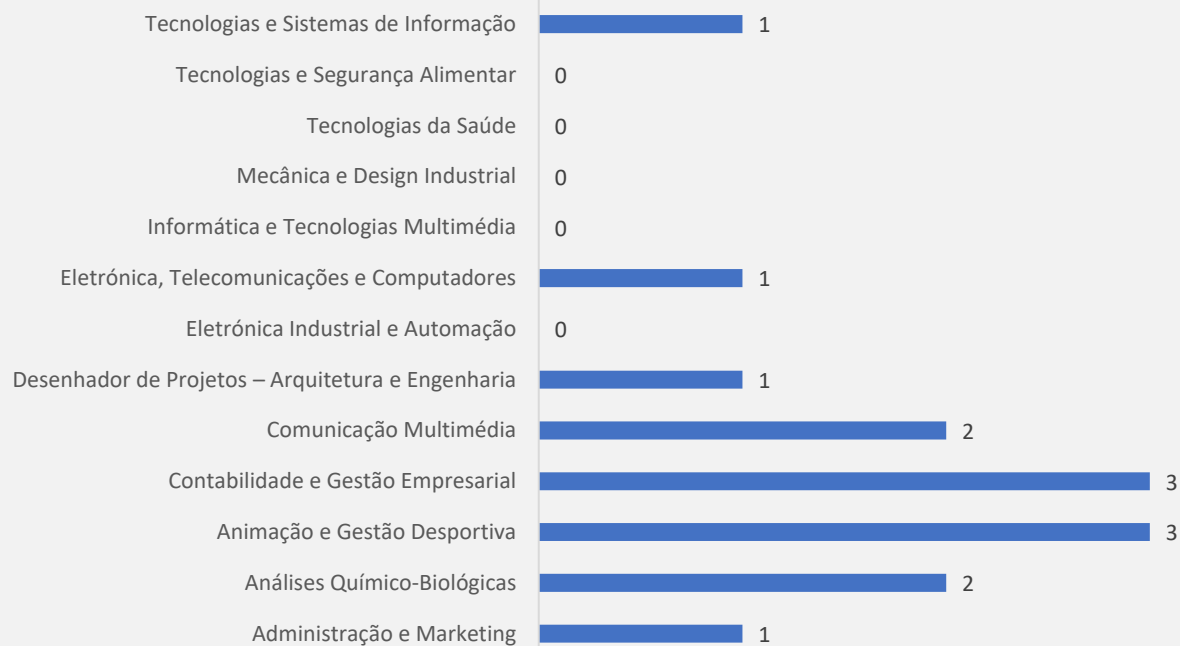
Valor global: 72,2% (1.º P do ano escolar anterior)

Meta: 90,0% no final do ciclo de estudos



Diferença no n.º total de inscritos entre 09/2025 e 22/12/2026, por curso.

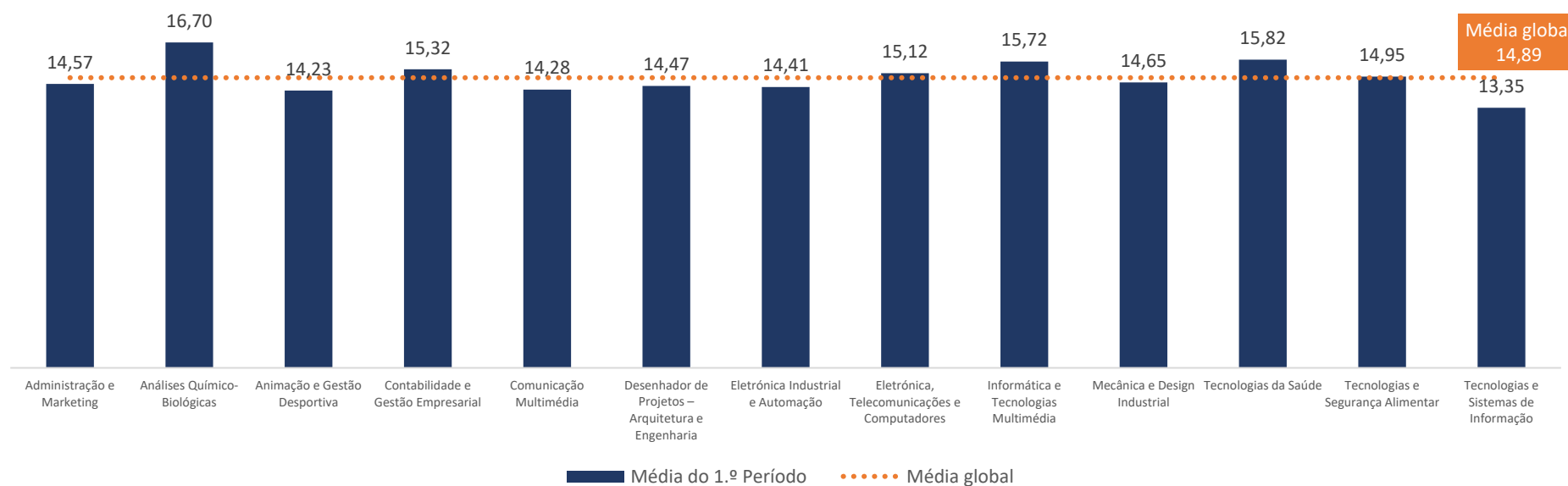
Taxa de desistência/ transferidos /mudança de curso /falecidos ao longo do ciclo de estudos: **3,9% (14 alunos)**



## 2. Médias por ano/curso

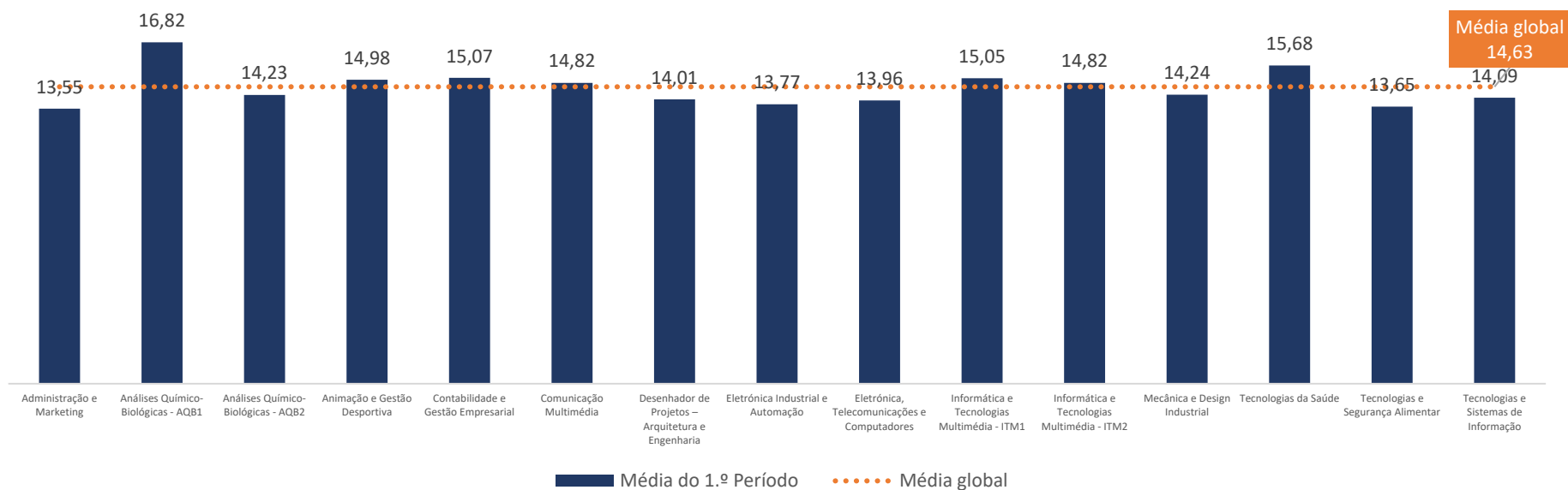
Média global: 14,80 (1.º Período do ano escolar anterior)

Comparação das médias, por turma e período (12.º ano)



Média global: 14,32 (1.º Período do ano escolar anterior)

### Comparação das médias, por turma e período (11.º ano)



Média global: 14,40 (1.º Período do ano escolar anterior)

### Comparação das médias, por turma e período (10.º ano)

